

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 25

_____ А.А.Разумовская

Приказ № 368 от 31.07.2015 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа»
г. Балаково Саратовской области (1-7 классы)
в соответствии с ФГОС НОО и ООО второго поколения

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 30.07.2015 г.

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25»
г. Балаково Саратовской области
на 2015/2016 учебный год (1-7классы)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Балаково Саратовской области (далее - Учреждение) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план Учреждения определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, основанной на принципах преемственности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Учебный план Учреждения разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Примерного учебного плана (см. Примерную основную образовательную программу начального общего образования и Примерную основную образовательную программу основного общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Устава МАОУ СОШ № 25.

1.3 Содержание и структура Учебного плана ориентированы на два уровня общего образования:

- начальное общее образование - 1-4 классы (обеспечивает реализацию содержания образования на данном уровне за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения);
- основное общее образование - 5-7 классы (направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность -

определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты).

Учебный план учитывает следующие особенности организации образовательной деятельности в Учреждении: 5-7 классы являются подготовительными для перехода на предпрофильную подготовку (8-9 классы) и профильное обучение (на старший уровень: физико-химический и социально-экономический профили), поэтому акцент сделан на раннее введение информатики, химии с целью их дальнейшего углубления при полном сохранении образовательного стандарта по всем остальным предметам.

- Начальное общее образование - 1-4 классы - реализует программы начального общего образования;
- Основное общее образование - 5-7 классы - реализует программы основного общего образования;

1.4 Учреждение в 2015-2016 учебном году работает в следующем режиме.

- Начальное общее образование: 1 классы – 33 учебных недели, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня - организация динамической паузы, продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. 2-4 классы -34 учебных недели, пятидневная учебная неделя, продолжительность урока - 45 минут;

- Основное общее образование: 35 учебных недель, шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока - 45 минут.

1.5. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- 1-е классы - 21 час;
- 2-е классы- 23 часа;
- 3-и классы -23 часа;
- 4-е классы -23 часа;
- 5-е классы - 32 часа.
- 6-е классы - 33 часа;
- 7-е классы - 35 часов.

1.6. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное,

общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, подготовка к олимпиадам, работа научного общества обучающихся, клубы по интересам и др.)

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой во 2-4, 5-7 классах в следующих формах: устные индивидуальные и фронтальные опросы, проверка техники чтения, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, контрольные работы, письменные тестовые работы, самостоятельные работы, диагностические работы, защита проектов, экзамены, тестирование и другие.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной и основной школы – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план начальной школы (начальное общее образование)

1-4 классы

2.1. Учебный план начального общего образования Учреждения направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка.

2.2. Начальная школа Учреждения работает по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века», один класс (3а) обучается по системе Занкова. Учебный план 1-4-х классов обеспечивает в полном объеме внедрение и реализацию ФГОС НОО.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые направлены на реализацию основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.3. Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- *формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;*
- *готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.*

2.4. Особенности Учебного плана по предметным областям.

2.4.1. Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный язык, на изучение которых отводится число учебных часов, рекомендуемых Примерным учебным планом.

Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте («Букварь», ч.1). Основная цель обучения *русскому языку* - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *литературного чтения* - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия, направленные на формирование умения осуществлять поиск информации в текстах различного типа, использовать полученную информацию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение *иностранного языка (начинается со второго класса)* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать языки дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон - аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. *При наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление класса на две группы.*

2.4.2. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «*Математика*». Изучение этого учебного курса способствует

формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

2.4.3. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*», включающим в себя учебные модули «Человек», «Природа», «Общество»; в их содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ здорового и безопасного образа жизни в 1 классе, а также первичные научные представления об устройстве окружающего мира во 2-4 классах.

Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (личностных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

2.4.4. Комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» в объеме 1 часа в неделю вводится в 4-м классе, на завершающем этапе начального общего образования. На 2015-2016 учебный год в Учреждении по результатам анкетирования родителей (законных представителей обучающихся) выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Модуль: «*Основы светской этики*». Целью изучения данного модуля является формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Способствует развитию представления о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; обобщению знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе; формированию у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитию способностей обучающихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной

среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Модуль *«Основы православной культуры»*. Модуль является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

2.4.5. Предметная область *«Искусство»* включает два предмета *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

2.4.6. Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»*. Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда. В результате у обучающихся развиваются универсальные учебные действия – умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникационных технологий.

2.4.7. Предметная область *«Физическая культура»* в начальных классах и *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* в 5-7 классах реализуется предметом *«Физическая культура»*. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

3. Учебный план II уровня (основное общее образование)

5-7 классы

3.1. Получение основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

3.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования школы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью их углубления;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора из широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность в Учреждении реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

3.3. При получении основного общего образования в Учреждении начинается пропедевтика профильного обучения: в 5 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено

изучение информатики, занимательной математики, экологии, курса «Вокруг тебя мир», реализуемого в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР); в 6 классе - изучение информатики, экологии, занимательной математики, в 7 классе – изучение экологии, занимательной математики, ОЗОЖ, вводного курса по химии.

3.3.1. Изучение предмета «*Информатика*» позволит сформировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

3.3.2. Изучение предмета «*Экология*» направлено на формирование у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе, развитие понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранении природных богатств.

3.3.3. Изучение предмета «*Занимательная математика*» направлено на расширение знаний обучающихся о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; на развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

3.3.4. Предмет «*ОЗОЖ*» способствует формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.

3.3.5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) призвана обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в 5 классе является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В 2015-2016 учебном году предметная область ОДНКНР будет реализована посредством введения курса «*Вокруг тебя мир*». Планируется достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительного отношения к религиозным взглядам и чувствам людей;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.3.6. *Вводный курс по химии* в 7 классе готовит обучающихся к выбору дальнейшего профиля обучения (физико-химический) и призван

сформировать интерес к изучению предмета химии.

3.4. Особенности учебного плана по образовательным областям и учебным предметам.

3.4.1. Предметная область «Филология» представлена тремя предметами – «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык». В полном объеме сохранено время на изучение предметов этого цикла. При изучении иностранного языка при *наполняемости класса 25 человек и более допускается деление класса на две группы.*

3.4.2. «Математика»: сохранен объем изучения математики в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах. С 7 класса данная область представлена предметами: «Алгебра» и «Геометрия». В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

3.4.3. Общественно-научные предметы, представленные для изучения в 5-7 классе, - «История», «Обществознание», «География». Изучение курса истории и обществознания соответствует ФГОС ООО. Интегрированный курс обществознания состоит из модулей «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». С 5 класса начинается изучение географии. Изучение данных предметов способствует формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; пониманию основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владению экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознанию своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретению теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

3.4.4. Естественно-научные предметы представлены предметами: «Биология», который усилен в части, формируемой участниками образовательного процесса, практикоориентированным курсом «Экология» и «Физика».

3.4.5. Образовательная область *ОДНКНР* представлена учебным курсом

«Вокруг тебя мир» в объеме 1 час в неделю в 5 классе. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества.

3.4.6. Искусство представлено в традиционном объеме (2ч/нед– 5-7 кл.) учебными предметами – *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

3.4.7. *«Технология»* реализуется на основе модульных блоков (технология обработки древесины, металла, обслуживающий труд, информационно-коммуникационные технологии) и обеспечивает обучение детей элементарным умениям работы с инструментами, бытовыми приборами, прививает навыки самообслуживания, является предметом, позволяющим осуществлять профориентационную работу с обучающимися. *При проведении занятий по технологии и информатике и ИКТ допускается деление класса на группы.*

3.4.8. *«Физическая культура»* в 5-7 классах представлена одноименным учебным предметом в объеме 3 часа в неделю. Основной задачей данного предмета является привитие обучающимся навыков здорового образа жизни, обучение приемам саморегуляции и закаливания. Изучение предмета направлено на понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья. В 7 классе продолжен курс *«Основы здорового образа жизни»*.

**Учебный план начального общего образования
(1-4 классы) МАОУ СОШ №25 г. Балаково Саратовской области
на 2015-2016 учебный год (по ФГОС НОО)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план основного общего образования (5-7-ые классы)
 МАОУ СОШ №25 г. Балаково Саратовской области
 на 2015-2016 учебный год (по ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5 класс	6 класс	7 класс
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3
Итого		28	29	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4
	Информатика	1	2	-
	Экология	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1
	ОЗОЖ	-	-	1
	Курс «Вокруг тебя мир»	1	-	-
	Вводный курс. Химия			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

Приложение
к учебному плану МАОУ СОШ №25
г. Балаково Саратовской области
на 2015-2016 учебный год (1-4, 5-7кл.)

Внеурочная деятельность

1. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №25 является неотъемлемой частью образовательной деятельности, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №25 и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

2. Внеурочная деятельность включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: факультативов, кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу с одаренными детьми;
- организацию внеклассной работы по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- предпрофильную подготовку, профориентационную работу;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

3. Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательных отношений и принимается педагогическим советом в начале учебного года, регламентирует порядок нормирования и учета, определяет ее формы и виды с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных услуг.

4. Характеристика и особенности основных направлений внеурочной деятельности.

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора из широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

4.1.1. *Спортивно-оздоровительное* направление представлено кружком «Я – пешеход и пассажир». Программа кружка предусматривает формирование знаний и навыков поведения на улице, проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Кружок «Шахматы – школе» позволяет поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий в кружке становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выявляют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Занятия кружка «Легкая атлетика – королева спорта» направлены на формирование у обучающихся стремления к активному, экологически целесообразному, здоровому и безопасному образу жизни. На занятиях происходит развитие двигательной активности обучающихся, достигается положительная динамика в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.

Занятия кружка «Юные друзья полиции» направлены на формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него. Программа кружка «Юные инспекторы движения» способствует выработке навыков поведения на улице через решение проблемных ситуаций, пропаганду безопасности движения. Занятия в кружке направлены на воспитание ответственного, образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Кроме занятий с детьми в спортивном зале и на свежем воздухе, предполагается проведение большого числа спортивных мероприятий с привлечением родителей обучающихся. Во время прогулок, походов, спортивных туристических игр дети усваивают правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки походной жизни. Дети осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима. Эта деятельность организуется во время каникул, работы летнего лагеря, открываемого при школе.

4.1.2. *Общекультурное* направление представлено работой театрального кружка «Росточки». Занятия кружка направлены на воспитание гармоничной, разносторонней личности, развитие творческих способностей обучающихся. *Общекультурное* направление представлено также работой кружков прикладного творчества «Фантазия» и «Город мастеров». Занятия направлены на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Данное творческое объединение привлекает к работе обучающихся с целью

предоставления возможности публичного представления результатов своего труда на школьных тематических выставках, муниципальных и региональных конкурсах.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено факультативами: "Этика - азбука добра" и «В мире книг». Содержание факультатива "Этика - азбука добра" ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа кружка «Основы лингвострановедения» рассчитана на обучающихся основной школы. Цель работы данного кружка-дать целостную картину историко-культурного развития страны носителя языка; развить у обучающихся умение излагать и объяснять свою точку зрения; воспитать чувство уважения и симпатии к культуре страны изучаемого языка.

4.1.3. *Общеинтеллектуальное* направление представлено факультативным курсом «Экономика: первые шаги», кружком - «Занимательная математика». Занятия факультатива направлены на формирование у детей представления о мало знакомой для них области отношений с окружающим миром - экономической. Дети знакомятся с характеристиками понятий «экономика», «деньги», «хозяйство», «рынок», осознают необходимость правильных экономических отношений в структуре «покупатель-продавец», знакомятся с решением основных экономических вопросов в семейном хозяйстве.

Кружок «Занимательная математика» - это система внеурочных занятий, которая формирует у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Общеинтеллектуальное направление также представлено кружком «Мир информационных технологий». Занятия направлены на получение начальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-

исследовательского метода.

Географический кружок «Меридиан» призван расширить представления обучающихся о мире, особенностях географического и экономического положения регионов России, воспитать бережное отношение к природным богатствам страны и чувство патриотизма.

Кружки «Все цвета, кроме черного», «Планета здоровья» призваны расширить экологические представления учащихся, которые получают на уроках «Окружающего мира». В процессе наблюдений, опытов, исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

Общеинтеллектуальное направление представлено также экологическим кружком «Познаю мир и себя в нем», работа над которым направлена на формирование бережного, ответственного отношения человека к окружающей среде. В процессе наблюдений, опытов, исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

4.1.4. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, социально-трудовых акций «Чистый двор», «Чистая школа» и т. д.

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 25 использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летних оздоровительных лагерей, организуется лагерь с дневным пребыванием детей на территории школы.

4.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.4. Внеурочная деятельность в начальной школе в МАОУ СОШ №25 реализуется по следующим направлениям, представленным в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Наименование факультатива, кружка	Участники
Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	2Г, 4Г, 1В
	«Шахматы – школе»	2Г, 1А

Общекультурное	«Росточки»	2Б
	«В мире книг»	2А, 1А, 1Б
	«Этика-азбука добра»	4В
Общеинтеллектуальное	«Все цвета, кроме черного»	3В, 4А
	«Планета здоровья»	2В, 3Б
	«Экономика-первые шаги»	3А
	«Занимательная математика»	3Г, 4Б, 1Г, 1Д

4.5. Направления внеурочной деятельности в 5-7 классах реализуются по следующим направлениям, представленным в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, проектная деятельность, общественные практики	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика – королева спорта»	7В, 7Г
	«Юные друзья полиции»	6В
	«Юные инспекторы движения»	6А
Общекультурное	Кружок прикладного творчества «Фантазия»	6В, 6Г
	Кружок прикладного творчества «Город мастеров»	6А, 6Б
	Театральный кружок	7А
	«Основы лингвострановедения»	7Б, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 7А
Общеинтеллектуальное	«Познаю мир и себя в нем»	6Б
	«Мир информационных технологий»	7В, 7Г
	Географический кружок «Меридиан»	6Г, 7Б