

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СОШ № 25

_____ А.А.Разумовская

Приказ № 368 от 31.07.2015 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области (8-9, 10-11 классы) в
соответствии с БУП-2004г.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 30.07.2015г.

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Балаково Саратовской области (далее - Учреждение) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся.

1.2. Учебный план Учреждения на 2015-2016 учебный год разработан с учетом преемственности с Учебным (образовательным) планом 2014-2015 учебного года на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Саратовской области (с учетом внесенных в него изменений, утвержденных приказом Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206).

1.3. Учебный план Учреждения направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана Учреждения, соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.4. Учреждение в 2015-2016 учебном году работает в следующем режиме:

- при получении основного общего образования (8-9 классы) по шестидневной рабочей неделе в первую смену;
- при получении среднего общего образования (10-11 классы) по шестидневной рабочей неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет:

- 8 – 9 классы – 36 часов;
- 10-11 классы – 37 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

1.5. В Учебном плане Учреждения отражено разделение компетенции в области содержания образования путём выделения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

1.5.1. Федеральный компонент обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения. Не менее 75% от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана определено на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

1.5.2. Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области.

Региональный компонент представлен следующими предметами и курсами:

на уровне основного общего образования:

- основы здорового образа жизни для 8-9-х классов,
- экология для 8-9-х классов,

- основы безопасности жизнедеятельности для 9-х классов;

на уровне среднего общего образования:

- русский язык для 10-11 классов -1 час,
- математика для 10-11-х классов – 1 час.

1.5.3. Компонент Учреждения отражает его специфику.

Школьный компонент представлен следующими предметами и курсами:

- краеведение для 8-х классов;
- спецкурсы в рамках предпрофильной подготовки для 8 классов: «Физика: за страницами учебника», «Основы обществознания»;
- краткосрочные элективные курсы для 9 классов;
- элективные учебные предметы для 10 – 11 классов: физико-химического профиля – 5 часов; социально – экономического профиля – 6 часов.

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках школьного компонента Учреждение руководствуется следующими принципами:

- преемственность и непрерывность курса,
- обеспеченность всеми видами ресурсов,
- отражение специфики и особенностей Учреждения,
- ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения (не менее 10% от общего нормативного времени) используются на следующие виды деятельности:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-классов с учетом региональной модели ее реализации;
- введение новых учебных предметов, спецкурсов, факультативных курсов, практикумов с учетом специфики, особенностей образовательного учреждения и отражает образовательные запросы и потребности социума;
- самостоятельную работу обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях;
- иную деятельность, отражающую специфику образовательного учреждения, а также его тип, вид.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в 8-9, 10-11 классах в следующих формах: устные индивидуальные и фронтальные опросы, проверка техники чтения, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, контрольные работы, письменные тестовые работы, самостоятельные работы, диагностические работы в формате ГИА, ЕГЭ, защита проектов, экзамены, тестирование и другие.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая

проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. При получении основного общего образования (8-9 классы) преподавание ведется по базисному учебному плану 2004 года.

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств, мировоззрения, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

2.2. Инвариантная часть Учебного плана соответствует требованиям, установленным региональным базисным учебным планом для образовательных организаций, реализуемых программы общего образования.

Региональный компонент включает в себя следующие предметы:

- ОЗОЖ - 1 час в неделю в 8, 9 классах;
- экология – 1 час в неделю в 8, 9 классах;
- ОБЖ – 1 час в неделю в 9 классах;

2.3. Компонент Учреждения представлен предметами и спецкурсами:

- краеведение – 1 час в неделю в 8 классах;
- спецкурс «Физика: за страницами учебника» - 1 час в неделю в 8 классах;
- спецкурс «Основы обществознания» - 1 час в неделю в 8 классах;
- элективными курсами в 9 классах.

2.3.1. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» способствуют достижению таких личностных результатов в обучении, как формирование ценностного здорового и безопасного образа жизни, освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

2.3.2. Решаемые задачи в рамках предмета «Краеведение» отражают воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края.

2.3.4. Обучение в рамках спецкурса «Физика. За страницами учебника» ставит своей задачей полнее, чем в базовом курсе, отражать современное состояние физической науки. Данные занятия призваны способствовать

развитию устойчивого интереса к техническим областям знаний, формированию представлений о научной сущности явлений природы, приобретению опыта применения научных знаний на практике. Спецкурс введен с целью предпрофильной подготовки (физико-химический профиль).

2.3.5. Обучение в рамках спецкурса «Основы обществознания» способствует овладению общими знаниями и представлениями об обществе и общественных отношениях, об экономических системах и роли экономики в жизнедеятельности людей, формирование социально-экономического мышления. Спецкурс введен с целью предпрофильной подготовки (социально-экономический профиль).

2.3.6. Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов будет реализована посредством элективных курсов по выбору, рекомендованных для профильного обучения на 2015-2016 учебный год (письмо министерства образования Саратовской области от 08.07.2015 г. № 01-26/4541).

Элективные курсы являются составной частью системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки процесса самоопределения обучающихся по завершению основного общего образования. Они призваны содействовать развитию позитивных начал личности подростка и осуществлению его жизненного самоопределения на основе нравственного императива.

Элективные курсы по предпрофильной подготовке в 9 классах

Предмет	Название курса	Автор	Кол-во часов
I четверть			
Информационный курс	«Информационно образовательная среда предпрофильного обучения»	Вересовкина Т.К. МОУ «СОШ №28» г. Балаково	8
Психолого-педагогическое сопровождение	«Формула будущей профессии»	Аношкина Ю.Ю., Щеглова О.В., Юрасова Ю.В. ГУ Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс» г. Саратов	8
Ориентационный курс	«Ты выбираешь профессию»	Зарубина Н. Л., Катина А.В., Лещева Н.М. ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», МОУ «СОШ № 21 г. Саратова»	8
II четверть			
Информатика и ИКТ	«Подготовка к ГИА по информатике»	Вишневская М.П. Новикова Е.Ю. МАОУ «Гимназия №3» г. Саратова, МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова	8
Химия	«Химическая организация жизни»	Соловова Е.А. МОУ «СОШ № 15» г. Балашов	8

Литература	«Жанры школьных сочинений»	Орлова О.П. МЭЛ г. Энгельс	8
Обществознание	«Право в нашей жизни»	Каменчук И.Л. ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	8
География	«Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии»	Майбо Е.Н. МОУ «СОШ № 50» Ленинского района г. Саратова	8
Технология (юноши)	«Ремонт мебели»	Симонов В.В. МОУ «СОШ № 32» г. Энгельса	8
Технология (девушки)	«По одежке встречают»	Колоскова Е.В., Преображенская Е.В. МОУ «СОШ № 15», ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	8
III четверть			
Физика	«Механика в задачах»	Козырева Н.А. МОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова	12
Информатика и ИКТ	«Секреты создания полезных компьютерных программ»	Тарасова О.П. МОУ «СОШ № 1» г. Балаково	12
Биология	«03 на дому»	Кузнецова Т.А. МОУ «СОШ № 63» г. Саратов	12
История	«Основы исследовательской деятельности»	Бутусова С.Н. Преподавание истории и обществознания в школе. №2, 2008	12
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса»	Купцова Е.Ю. МОУ «Гимназия № 1» г. Балаково	12
Математика	«Профильная математика-9»	Винник Н.Д. МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова	12
IV четверть			
Химия	«Растворы»	Вдовина Т.О. ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»	8
География	«Путешествуем по городам Саратовской области»	Лукьянова Л.А. МОУ «СОШ № 28» г. Балаково	8
Физика	«Семь раз измерь – один раз отрежь, или Методы научного познания мира»	Деревянко Е.Н. ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»	8
Русский язык	«Идеальный текст? – Легко!»	Кривченко С.Н. МОУ «СОШ № 11» г. Балаково	8
История	Дни воинской славы	Дунаева Н.А. МОУ «СОШ № 50» г. Саратов	8
Математика	«Равновеликие и равносоставленные многоугольники»	Корнеева А.О. ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»	8

Физическая культура	Олимпийские игры - из прошлого в будущее	Аксенова Е.П. МОУ «СОШ №45» г. Саратова	8
---------------------	--	--	---

2.4. Для проведения ряда занятий предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- при проведении элективных курсов в 9-ых классах;
- по технологии в 8-ых классах (при количестве обучающихся от 25 чел.)

2.5. В Учебный план основного общего образования включен раздел «Внеурочная деятельность». В нем определены основные направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное.

2.5.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и коррегирующих упражнений, овладение умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

На базе школы функционирует АНО «ДРОЗД-Балаково». Ежегодно проводится мониторинг «Индекс физического здоровья». Он является обобщенным показателем физического развития и здоровья человека и интегрирует в себе оценку важнейших физиологических систем и физических качеств. На основании обследования для каждого обучающегося школы сформированы индивидуальные карты «Индекс физического здоровья». Такая информация позволяет сохранять здоровье обучающихся, адресно оказывать поддержку детям, имеющим отклонения в физическом развитии.

2.5.2. Общекультурная деятельность направлена на развитие творческих способностей обучающихся, призвана прививать обучающимся общекультурную компетентность, верность духовным традициям национальной культуры, ответственность за свою жизнь и жизнь других, достоинство и доброту, правосознание, национальную и религиозную терпимость, уважение к ценностям демократического общества.

2.5.3. Общеинтеллектуальная деятельность направлена на развитие интереса к различным научным областям, на формирование исследовательских компетенций. Занятия предполагают расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создают условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной деятельности в области научно-технического творчества.

2.5.4. Духовно-нравственное направление деятельности нацелено на изучение истории своего края, формирование у обучающихся чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать, развитие у подростков уважения к ветеранам.

3. Учебный план среднего общего образования.

3.1. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на уровне среднего общего образования общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, ставится цель создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальной образовательной траектории;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

3.2. В Учреждении функционируют профильные классы (10 А, 10 Б, 11 А и 11 Б):

10 А И 11 А («ФосАгро-классы»): 1 группа - физико-химический профиль с профильными предметами: химия, физика; 2 группа: социально –

экономический профиль с профильными предметами: математика, обществознание;

10 Б и 11 Б классы: социально – экономический профиль с профильными предметами: математика, обществознание.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 человек и более);
- по физической культуре (юноши и девушки);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 человек и более);
- по технологии (при количестве обучающихся от 25 человек и более);
- в подгруппах по профильным и базовым предметам.

3.3. Учебный план включает в себя *базовые общеобразовательные учебные предметы* - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предусмотренные Федеральным базисным учебным планом, который предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Учебная образовательная область «Естествознание» изучается отдельными предметами: физика, химия, биология и география.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

3.4. На базе школы открыты «ФосАгро-классы». В 2015-2016 учебном году на базе 10 А и 11 А «ФосАгро-классов» организовано обучение в группах по двум профилям: физико-химический и социально-экономический.

Обучающимся предлагается изучение следующих учебных предметов на профильном уровне: – физико-химический профиль:

- физика – 5 часов в неделю,
- химия – 3 часа в неделю.

– социально-экономический профиль:

- математика – 6 часов в неделю;
- обществознание – 3 часа в неделю.

3.5. **Региональный компонент** в 10, 11-х классах представлен предметами: - русский язык – 1 ч.; - математика – 1 ч..

Данные предметы регионального компонента отводятся на подготовку к ЕГЭ и ведутся по региональным программам.

3.6. **Школьный компонент** в 10, 11 классах отводится на преподавание элективных учебных предметов.

С целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и развития их способностей в Учебный план введены элективные учебные предметы (5-6 часов в неделю). Они призваны дополнять и углублять содержание базового обучения, стать полигоном для создания и экспериментальной проверки теоретических знаний. На занятиях по элективным предметам обучение проводится по группам, что повышает уровень эффективности обучения, позволяет учесть запросы каждого школьника.

Элективные учебные предметы выбраны в соответствии с профилем обучения. Все элективные предметы рекомендованы Министерством образования Саратовской области, Министерством образования РФ, имеются необходимые программы и методические пособия.

За счёт компонента образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году будут предложены следующие элективные предметы:

Предмет	Класс	Название курса	Автор программы
Русский язык	10 А 10 Б	«Культура речи»	Полканова Н.А. МОУ «Лицей № 15» г. Саратова
	11 А 11 Б	«Стилистика. Смысловая точность речи»	Кохан Л.А. МОУ «СОШ № 72» г. Саратов
Физика	11 А (с/э)	«Физика в примерах и задачах для 11 класса»	Стюхина Т.П., методический кабинет Балашовского управления образованием
Математика	10 А	«Профильная математика-10»	Винник Н.Д., НОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратов
	11 А	«Профильная математика-11»	Винник Н.Д., НОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратов
	10 Б	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А. МОУ «СОШ № 6» г. Балашова
	11 Б	«Решение задач с использованием производной»	Панина Е.Г. МОУ «Лицей» г. Вольск
Химия	10 А (ф/х)	«Механизмы химической реакции в органической химии»	Панова Л.Г. МОУ «Гимназия № 5» г. Саратов
	11 А (ф/х)	«Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии»	Шишкина И.Ю. МОУ «Гимназия № 1» г. Саратова
Биология	10 Б 11 Б	«Клетки и ткани»	Обухов Д.А. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Естествознание» / Министерство РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс. 2004
Обществознание	10 А	«Основы правовой культуры»	Певцова Е. А.

	10 Б		Учебное пособие. – М.: Русское слово
	11 А 11 Б	«Актуальные вопросы общественнознания: подготовка к ЕГЭ»	Каменчук И.Л. ГОО ДПО «СарИПКиПРО»
Информатика и ИКТ	10 А	«Создаем школьный сайт в Интернете»	Монахов М.Ю., Воронин А.А., Элективные курсы: учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005
	11 А	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	Самылкина Н.Н., Элективные курсы: учебное пособие.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
География	10 А	«Бизнес и туризм»	Грищенко А.В. МОУ «СОШ № 102» г. Саратова
	(с/э)		Павлова И.В.
	10 Б		География в школе.-2007.-№6
	11 А	«География международного туризма»	
	11 Б		
История	10 А	«История Саратовского края»	Уразгалиева Х.Е. МОУ «СОШ с. Розовое» Советского района
	(с/э)		
	10 Б		
	11 Б		

В Учреждении созданы условия для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создано школьное научное общество «ЛОГОС», что позволяет развивать умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, выдвигать гипотезы, находить и выбирать методы решения проблем, формировать критическое мышление.

Учебный план 8 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
на 2015/2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	8 а	8 б	8 в	8 г				
Русский язык	3							
Литература	2							
Иностранный язык	3							
Математика	5							
Информатика и ИКТ	1							
История	2							
Обществознание	1							
География	2							
Физика	2							
Химия	2							
Биология	2							
Искусство (Музыка и ИЗО)	1							
Технология	1							
Основы безопасности жизнедеятельности	1							
Физическая культура	3							
Итого:	31							
Региональный компонент								
Основы здорового образа жизни	1							
Экология	1							
Итого:	2							
Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)								
Краеведение	1							
Спецкурс «Физика: за страницами учебника»	1							
Спецкурс «Основы обществознания»	1							
Итого:	3							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при:								
6-ти дневной учебной неделе								
36								
Внеурочная деятельность								
Направления деятельности	Формы реализации							
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, социально-трудовые акции и др.							
Общеинтеллектуальное					1	1	-	-
Общекультурное					-	1	1	1
Духовно-нравственное					-	-	1	1
ИТОГО внеурочная деятельность	1	-	-	-				
2								

Учебный план 9 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
на 2015/2016 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		9 а	9 б	9 в	9 г
Русский язык		2			
Литература		3			
Иностранный язык		3			
Математика		5			
Информатика и ИКТ		2			
История		2			
Обществознание		1			
География		2			
Физика		2			
Химия		2			
Биология		2			
Искусство (Музыка и ИЗО)		1			
Физическая культура		3			
Итого:		30			
Региональный компонент					
Основы здорового образа жизни		1			
Экология		1			
ОБЖ		1			
Итого:		3			
Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)					
Элективные курсы по выбору		3			
Итого:		3			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при:					
6-ти дневной учебной неделе		36			
Внеурочная деятельность					
Направления деятельности	Формы реализации				
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, социально-трудовые акции и др.	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное		2	1	1	1
Общекультурное		-	1	1	-
Духовно-нравственное		-	-	-	-
ИТОГО внеурочная деятельность		2			

**Учебный план 10 А и 11 А классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области на 2015/2016 учебный год**

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	Число учебных часов за год обучения	Число учебных часов в неделю	Число учебных часов за год обучения
	Физико-химический		Социально-экономический	
I. Базовые предметы				
Математика	4	140	-	-
Русский язык	1	35	1	35
Литература	3	105	3	105
Иностранный язык	3	105	3	105
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70	-	-
Экономика			0,5	17,5
Право			0,5	17,5
Биология	1	35	1	35
География	1	35	1	35
Физика	-	-	2	70
Химия	-	-	1	35
Физическая культура	3	105	3	105
ОБЖ	1	35	1	35
II. Профильные предметы				
Математика	-	-	6	210
Физика	5	175	-	-
Химия	3	105	-	-
Обществознание			3	105
ВСЕГО	30	1050	29	1015
III. Региональный компонент				
Русский язык	1	35	1	35
Математика	1	35	1	35
ВСЕГО	2	70	2	70
IV. Компонент образовательного учреждения				
Элективные учебные предметы	5	175	6	210
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	1295	37	1295
Внеурочная деятельность				
Направления деятельности	Формы реализации		10 А	11 А
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, социально-трудовые акции и др.		1	-
Общеинтеллектуальное			1	3
Духовно-нравственное			1	-
Итого внеурочная деятельность			3	105

**Учебный план 10 Б и 11 Б классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
на 2015/2016 учебный год**

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		Число учебных часов за год обучения	
	социально-экономический			
И. Базовые предметы				
Русский язык	1		35	
Литература	3		105	
Иностранный язык	3		105	
Информатика и ИКТ	1		35	
Экономика	0,5		17,5	
Право	0,5		17,5	
История	2		70	
География	1		35	
Физика	2		70	
Химия	1		35	
Биология	1		35	
Физическая культура	3		105	
ОБЖ	1		35	
II. Профильные предметы				
Математика	6		210	
Обществознание	3		105	
ВСЕГО	29		1015	
III. Региональный компонент				
Русский язык	1		35	
Математика	1		35	
ВСЕГО	2		70	
IV. Компонент образовательного учреждения				
Элективные учебные предметы	6		210	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37		1295	
Внеурочная деятельность				
Направления деятельности	Формы реализации	10 Б	11 Б	
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, социально-трудовые акции и др.	2	-	
Общеинтеллектуальное		-	2	
Общекультурное		1	1	
Итого внеурочная деятельность		3		105

Приложение
к учебному плану МАОУ СОШ №25
г. Балаково Саратовской области
на 2015-2016 учебный год
(8-9, 10-11 кл.)

Внеурочная деятельность

1. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №25 является неотъемлемой частью образовательной деятельности, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №25 и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

2. Внеурочная деятельность включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: факультативов, кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу с одаренными детьми;
- организацию внеклассной работы по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- предпрофильную подготовку, профориентационную работу;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

3. Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательных отношений и принимается педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия, регламентирует порядок нормирования и учета, определяет ее формы и виды с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных услуг.

4. Характеристика и особенности основных направлений внеурочной деятельности.

4.1. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Обучающимся предоставляется возможность выбора из широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

4.1.1. *Спортивно-оздоровительное* направление представлено кружками: «Юный пожарный», «Играем в волейбол», «Легкая атлетика – королева спорта», «Школа допризывной молодежи». У ребят формируются и развиваются установки активного, экологически целесообразного, здорового

и безопасного образа жизни. На занятиях происходит развитие двигательной активности обучающихся, достигается положительная динамика в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.

4.1.2. Общекультурное направление представлено работой Музыкально-информационного центра «2х5», вокального и хорового кружка. Занятия направлены на развитие творческой деятельности обучающихся. Данные творческие объединения привлекают к работе обучающихся с целью предоставления возможности публичного представления результатов своего труда на школьных, муниципальных и региональных конкурсах.

4.1.3. Общеинтеллектуальное направление включает в себя научно-технические кружки по математике, химии, физике, информатике, географии, языкам, способствующие развитию мышления школьников, формированию умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать и делать выводы. Это направление представлено кружками: «Занимательная математика», «Лингвистический кружок», «Юный лингвист», физический кружок «Эврика», «Химия вокруг нас», географический кружок «Меридиан», «Мир информационных технологий», «Я познаю мир и себя в нем», «ЧиП – человек и природа».

Обучающимся предоставляется возможность освоить знания в различных областях современной науки, получить необходимые умения и навыки. На занятиях кружков научно-технического направления формируется понимание возрастающей роли научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания. Ребята овладевают научным подходом к решению различных практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, а также умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

В процессе наблюдений, опытов, исследовательской деятельности, игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

4.1.4. Духовно-нравственное направление. Цель занятий кружка «Музей истории школы» - развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, связанных с созданием и функционированием школы.

Занятия в кружке «Поклонимся великим тем годам» тесно связаны с деятельностью Комнаты боевой славы и способствуют сохранению и распространению информации о героических страницах отечественной истории, биографии отдельных ее персонажей, привитию уважения к

ветеранам и пожилым людям и воспитанию преданности и любви к Родине.

4.2. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социально-трудовые акции «Чистый двор» и «Чистая школа» и т. д.

4.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 25 использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности площадок вечерней занятости на территории школы.

4.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.5. Внеурочная деятельность при получении основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ №25 реализуется по следующим направлениям, представленным в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, проектная деятельность, общественные практики	Классы
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный пожарный»	8 Б
	Кружок «Играем в волейбол»	8 А, 10 Б
	«Школа допризывной молодежи»	9 Г, 10 Б
	«Легкая атлетика – королева спорта»	10 А
Общекультурное	Хоровой кружок	9 Б, 9 В
	Вокальный кружок	8 В, 8 Г
	Музыкально-информационный центр «2x5»	11 Б, 10 Б
Общеинтеллектуальное	Физический кружок «Эврика»	11 А
	Кружок «Занимательная математика»	9 А, 9 Б, 8 В
	Кружок «Юный лингвист»	9 В, 9 Г
	Кружок «Химия вокруг нас»	8 Б, 10 А
	«Мир информационных технологий»	11 А, 11 Б
	Лингвистический кружок	11 А, 11 Б
	Кружок «ЧиП – человек и природа»»	8 Г
	«Я познаю мир и себя в нем»	9 А

Духовно-нравственное	Кружок «Музей истории школы»	10 А
	Кружок «Поклонимся великим тем годам»	8 А
Всего	16	24