

**Утверждаю.**  
Председатель Комитета образования  
администрации Балаковского муниципального района



*Т.П. Калинина*

Т.П. Калинина

"12" января 2015 г.

**Муниципальное задание**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области**  
**на 2015 год**

1. Наименование муниципальной услуги

Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

2. Потребители муниципальной услуги

Граждане, достигшие возраста 6,5 лет (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги		Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			отчетный финансовый год 2014	текущий финансовый год 2015	
1. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ГОС	%	$N = N_1/N_2$ , где $N_1$ - число обучающихся в соответствии с ГОС НОО, аттестованных по итогам учебной четверти (года), $N_2$ – общее число обучающихся в соответствии с ГОС НОО	100	0	Данные мониторинга
2. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ГОС	%	$N = N_1/N_2$ , где $N_1$ - число обучающихся в соответствии с ГОС ООО, аттестованных по итогам учебной четверти (года), $N_2$ – общее число обучающихся в соответствии с ГОС ООО	100	100	Данные мониторинга
3. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ГОС	%	$N = N_1/N_2$ , где $N_1$ - число обучающихся в соответствии с ГОС С(П)ОО, аттестованных по итогам учебной четверти (полугодия, года), $N_2$ – общее число обучающихся в соответствии с ГОС С(П)ОО	100	100	Данные мониторинга
4. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%	$K = K_1/K_2$ , где $K_1$ - число обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ, $K_2$ – общее число обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	100	100	Данные мониторинга

5. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации)	%	$K = K_1/K_2$ , где $K_1$ - число обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации), $K_2$ – общее число обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	100	100	Данные мониторинга
6. Наличие в ОУ информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС	Да/Нет	Да – при условии наличия не менее 70% соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС НОО. Нет – во всех остальных случаях	да	да	Данные мониторинга
7. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах	Да/Нет	Да – в ОУ имеется система диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах	да	да	Данные мониторинга
8. Доля учителей, работающих в начальных классах, реализующих формирующее оценивание	%	$M = M_1/M_2$ , где $M_1$ – число учителей, работающих в начальных классах, реализующих формирующее оценивание, $M_2$ – общее число учителей, работающих в начальных классах	100	100	Данные мониторинга
9. Доля учителей, работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры	%	$M = M_1/M_2$ , где $M_1$ – число учителей, работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры, $M_2$ – общее число учителей, работающих в начальных классах	100	100	Данные мониторинга
10. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%	$K = K_1/K_2$ , где $K_1$ - число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ, $K_2$ – общее число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	100	100	Данные мониторинга

<p>11. Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации)</p>	%	<p><math>K = K_1/K_2</math>, где <math>K_1</math> - число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации), <math>K_2</math> – общее число обучающихся в соответствии с ФГОС ООО</p>	100	100	Данные мониторинга
<p>12. Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС</p>	Да/Нет	<p>Да – при условии наличия не менее 70% соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС ООО. Нет – во всех остальных случаях</p>	да	да	Данные мониторинга
<p>13. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в 5-9-ых классах</p>	Да/Нет	<p>Да – в ОУ имеется система диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах</p>	да	да	Данные мониторинга
<p>14. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих принципы формирующего оценивания</p>	%	<p><math>M = M_1/M_2</math>, где <math>M_1</math> – число учителей, работающих в 5-9-ых классах, реализующих формирующее оценивание, <math>M_2</math> – общее число учителей, работающих в 5-9-ых классах</p>	42	50	Данные мониторинга
<p>15. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих современные оценочные процедуры</p>	%	<p><math>M = M_1/M_2</math>, где <math>M_1</math> – число учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих современные оценочные процедуры, <math>M_2</math> – общее число учителей, работающих в 5-9-ых классах</p>	42	50	Данные мониторинга

### 3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей объема муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый год -2014	текущий финансовый год-2015		
			01.01.2015-31.08.2015	01.09.2015-31.12.2015	
Количество обучающихся в соответствии с ГОС	человек	312	312	206	Данные мониторинга
Количество обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	человек	455	455	440	Данные мониторинга
Количество обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	человек	321	321	434	Данные мониторинга
<b>ВСЕГО</b>	<b>человек</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1080</b>	

### 4. Порядок оказания муниципальной услуги

#### 4.1. Нормативные правовые акты (муниципальные правовые акты), регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Решение Собрания БМР от 26.12.2014г. № 845 «О районном бюджете Балаковского муниципального района на 2015 год»;
- Постановление администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 29.12.2012 № 5942 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области»;
- Постановление администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 01.04.2013 года № 876 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями муниципального образования город Балаково и Балаковского муниципального района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

#### 4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
СМИ, Интернет, телефон, День открытых дверей, Информационные стенды в МАОУ СОШ № 25	<p>Информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о действиях родителей (законных представителей), являющихся основанием для предоставления муниципальной услуги;</li> <li>• о порядке предоставления муниципальной услуги;</li> <li>• о графике приема получателей муниципальной услуги;</li> <li>• об основаниях для отказа в предоставлении муниципальной услуги;</li> <li>• о порядке обжалования действий (бездействия) должностных лиц, предоставляющих муниципальную услугу.</li> </ul>	По мере необходимости

5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания:

Заккрытие (ликвидация) или реорганизация образовательной организации

6. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе: НЕТ

6.1. Нормативные правовые акты (муниципальные правовые акты), устанавливающие цены (тарифы) либо порядок их установления: НЕТ

6.2. Орган местного самоуправления (структурное подразделение администрации Балаковского муниципального района), устанавливающий цены (тарифы): НЕТ

6.3. Значения предельных цен (тарифов): НЕТ

7. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

<b>Формы контроля</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Наименование отраслевого (функционального) органа либо структурных подразделений администрации Балаковского муниципального района, осуществляющих контроль за выполнением муниципального задания (оказанием услуги)</b>
Проведение проверок соблюдения и исполнения муниципального задания	ежеквартально	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района

8. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания

8.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания для учредителя

<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период</b>	<b>Фактическое значение за отчетный период</b>	<b>Характеристика причин отклонения от запланированных значений</b>	<b>Источник информации о фактическом значении показателя</b>
1. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ГОС	%				Данные мониторинга
2. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ГОС	%				Данные мониторинга
3. Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии	%				Данные мониторинга

с ГОС					
4.Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%				Данные мониторинга
5.Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу НОО в соответствии с ФГОС, у которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации)	%				Данные мониторинга
6.Наличие в ОУ информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС	Да/Нет				Данные мониторинга
7. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в начальных классах	Да/Нет				Данные мониторинга
8. Доля учителей, работающих в начальных классах, реализующих формирующее оценивание	%				Данные мониторинга
9.Доля учителей, работающих в начальных классах, использующих современные оценочные процедуры	%				Данные мониторинга
10.Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООС в соответствии с ФГОС, у которых сформированы навыки обработки информации на основе использования ИКТ	%				Данные мониторинга
11.Доля обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу ООС в соответствии с ФГОС, у	%				Данные мониторинга

которых зафиксирован индивидуальный прогресс по всем группам результатов ООП ООО (по итогам промежуточной аттестации)					
12. Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Да/Нет				Данные мониторинга
13. Наличие в ОУ системы диагностических и коррекционных заданий, оценочных процедур, техник и форм для реализации формирующего оценивания в 5-9-ых классах	Да/Нет				Данные мониторинга
14. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих принципы формирующего оценивания	%				Данные мониторинга
15. Доля учителей, работающих в 5-9-ых классах, использующих современные оценочные процедуры	%				Данные мониторинга

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей объема муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый год -2014	текущий финансовый год-2015		
			01.01.2015-31.08.2015	01.09.2015-31.12.2015	
Количество обучающихся в соответствии с ГОС	человек				Данные мониторинга
Количество обучающихся в соответствии с ФГОС НОО	человек				Данные мониторинга
Количество обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	человек				Данные мониторинга
<b>ВСЕГО</b>	<b>человек</b>				



8.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания:

- до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и в срок до 15 января очередного финансового года, предоставляет учредителю отчет об исполнении муниципального задания
- до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и в срок до 15 января очередного финансового года, предоставляет в отдел экономического анализа и прогнозирования администрации Балаковского муниципального района отчет об исполнении муниципального задания

8.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания \_\_\_\_\_

9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания \_\_\_\_\_

Директор МАОУ СОШ № 25  
МП

/ А.А. Разумовская /