

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО
ТЕМЕ**

**«ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬ-
НИКОВ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ»**
(сентябрь 2014 г. – май 2015 г.)

Структура ежегодного отчета

Название учреждения (указать тип, организационно-правовую форму и подчиненность):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Балаково Саратовской области

Адрес:

Саратовская область, г. Балаково, ул. Бр. Захаровых, д.8а

Территориальный орган управления образованием:

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

Научный куратор Бем Наталья Александровна, доцент кафедры информатизации образования ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

Основные материалы, которые необходимо представить в качестве отчета за истекший период:

- какое количество экспериментаторов в настоящее время участвуют в эксперименте: 9 учителей
- список учителей-апробаторов

ФИО	Должность	Название курса
Клепова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания	Готовимся к экзамену по обществознанию
Никиташина Наталья Васильевна	учитель биологии и экологии	Готовимся к ГИА по биологии
Боровкова Татьяна Геннадьевна	учитель истории и обществознания	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
Литвинова Елена Михайловна	учитель физики	Подготовка к ГИА по физике
Лебедева Юлия Викторовна	учитель математики и информатики	Информатика 10-11 класс. Профильный курс
Егорова Лариса Викторовна	учитель французского языка	Путешествия по англоязычным странам
Филонова Евдокия Николаевна	учитель математики	Математика 5 класс
Семёнова Ольга Павловна	учитель русского языка и литературы	Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку

- количество учащихся;

Название курса	Класс	Количество
Готовимся к экзамену по обществознанию	10	5
Готовимся к ГИА по биологии	9	3
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11	6
Подготовка к ГИА по физике	9	6
Информатика 10-11 класс. Профильный курс	10	7
	11	1
Путешествия по англоязычным странам	6	3
Математика 5 класс	5	4
Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку	10	10
Итого:		45

- какое научное обеспечение разработано в рамках экспериментальной деятельности преподавателями (программы, методические рекомендации, индивидуальные планы экспериментальной работы; мониторинг по исследуемой проблеме, отчеты и др.);

ФИО	Разработанное научное обеспечение
Лебедева Ю.В.	- индивидуальные планы экспериментальной работы на 2015-2016 учебный год (работа над проектом); - методические рекомендации для обучающихся при подготовке к олимпиаде по информатике
Егорова Л.В.	Индивидуальные планы для обучающихся 6 класса
Филонова Е.Н.	Рабочая программа по математике 5 класс

- какие мероприятия по обмену опытом и публичным защитам результатов экспериментальной деятельности проводились;

ФИО	Мероприятия
Лебедева Ю.В.	- Игра «Брейн-Ринг» ; - Разработка и защита бизнес - плана собственного предприятия; - Представление методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ по информатике
Клепова И.В.	- обмен опытом на ММО учителей истории и обществознания

- сколько статей и другой информации о результатах деятельности экспериментальной площадки было опубликовано, в каких изданиях (автор, название публикации, выходные данные);

ФИО	Информация о результатах деятельности экспериментальной площадки	Количество
Филонова Е.Н.	1. Рабочая программа по математике 5- 9 классы 2. Анализ работы ШМО учителей математики, физики и информатики 3. Статья «Проблемы в обучении математике» (http://nsportal.ru/filonova-evdokiya-nikolaevna)	3

- какие результаты экспериментальной работы получены:

ФИО	Результаты экспериментальной работы
Егорова Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - отчеты учителя-апробатора по каждому курсу (в приложении) - результаты анкетирования обучающихся
Лебедева Ю.В.	Вторая заочная корпоративная олимпиада по информатике среди «ФосАгро-классов» – 1 место
Никиташина Н.В.	Успешно сформировались ключевые компетентности школьников: <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно решать возникающие проблемы в ходе учебной деятельности; - умение работать с различной информацией; - владение информационными технологиями. Учащиеся приобрели новые учебные и коммуникативные умения и навыки
Клепова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> - возможность работать в удобное время; - связь с учителем без привязки к месту; - повышение мотивации обучающихся к изучению предмета; - повышение эффективности обучения за счет более глубокого понимания учебного материала; - контроль процесса подготовки, а не только результатов
Семенова О.П.	<ul style="list-style-type: none"> - выработка у обучающихся новых компетенций, общеучебных умений; - повышение учебной самостоятельности школьников

- как использовались и внедрялись результаты экспериментальной работы в массовую практику;

ФИО	Название курса	Как использовались и внедрялись результаты экспериментальной работы в массовую практику
Клепова И.В.	Готовимся к экзамену по обществознанию	- во время карантина для самостоятельной подготовки учеников 10 класса; - для работы с одаренными детьми
Боровкова Т.Г.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	- на уроках обществознания и элективных занятиях по подготовке к ЕГЭ
Лебедева Ю.В.	Информатика 10-11 класс. Профильный курс	- на уроках при разборе задач повышенной сложности - на кружке при подготовке к ЕГЭ по информатике
Егорова Л.В.	Путешествия по англоязычным странам	- на уроках английского языка при изучении темы «Узнаем больше о Великобритании» в 6 классе.
Семенова О.П.	Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку	- во время отмены занятий; - в качестве дополнительных занятий при подготовке к экзаменам

- в каких направлениях проводилось повышение квалификации сотрудников:

Клёпова Ирина Викторовна, САРИКПРО г. Саратов, 2013, «Методика разработки и создания курсов дистанционного обучения школьников», дистанционная

- Какие у экспериментальной площадки РЭП есть пожелания для дальнейшего сотрудничества:

ФИО	Название курса	Пожелания
Клепова И.В.	Готовимся к экзамену по обществознанию	- продолжать сотрудничество; - доработать недостающие модули; - включить задания к модулям из КИМов к ЕГЭ по обществознанию
Никиташина Н.В.	Готовимся к	Дополнить модули для повторения

	ГИА по биологии	и закрепления наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: биология как наука, признаки живых организмов, система, многообразие и эволюция живой природы, человек и его здоровье, взаимосвязи организмов и окружающей среды.
Боровкова Т.Г.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Дополнить курс интерактивными тестами.

Директор МАОУ СОШ №25

А.А. Разумовская