

**АНАЛИЗ  
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации  
обучающихся, освоивших основные образовательные программы  
основного общего и среднего общего образования,  
в 2014-2015 учебном году**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих выпускников. Она дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Администрацией МАОУ СОШ №25 при решении вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года определены три основных целевых вектора:

- информационная готовность участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов);
- предметная (содержательная) готовность выпускников: готовность по определенным предметам, умение решать тестовые задания и т.д.;
- психологическая готовность.

В течение учебного года были изданы следующие приказы, относящиеся к вопросам подготовки и проведения ГИА:

- приказ № 348 от 30.08.2014 г. «Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов МАОУ СОШ № 25 в 2014 году»;
- приказ № 351 от 01.09.2014 г. «О зачислении для прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена экстерном»;
- приказ № 390 от 11.09.2014 г. «Об организации проведения стартовых диагностических работ»;
- приказ № 430 от 03.10.2014 г. «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году»;
- приказ № 448 от 13.10.2014 г. «О выполнении диагностической работы в рамках апробации проектов экзаменационных материалов по математике базового уровня»;
- приказ № 534 от 25.11.2014 г. «Об итогах участия МАОУ СОШ №25 в апробации итогового сочинения (изложения) в 2014 году»;
- приказ № 31 от 20.01.2015 г. «О назначении ответственного за внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»;
- приказ № 68 от 02.02.2015 г. «О внесении в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, сведений о перечне учебных предметов для прохождения обучающимися МАОУ СОШ № 25 государственной итоговой аттестации в 2015 году»;
- приказ № 49 от 26.01.2015 г. «Об организации проведения диагностических (тренировочных) работ в 9,11 классах во II полугодии 2014-2015 учебного года»;
- приказ от 01.12.2015 года «О проведении 3 декабря 2014 г. в МАОУ СОШ №25 итогового сочинения (изложения)»;
- приказ № 58 от 30.01.2015 года «О проведении 4 февраля 2015 года в МАОУ СОШ № 25 итогового сочинения (изложения)»;

- приказ № 130 от 03.03.2015 г. «О внесении в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, сведений о перечне учебных предметов для прохождения обучающимися МАОУ СОШ № 25 государственной итоговой аттестации в 2015 году»;
- приказ № 117 от 25.02.2015 г. «О назначении ответственного за прием и регистрацию заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по учебным предметам, не включенным в список обязательных»;
- приказ № 118 от 25.02.2015 «Об участии МАОУ СОШ № 25 в тренировочном экзамене по иностранным языкам с компонентом в устной форме по технологии единого государственного экзамена»;
- приказ № 137 от 12.03.2015 г. «О проведении репетиционного экзамена по математике»;
- приказ № 218 от 14.04.2015 г. «Об итогах проведения репетиционного экзамена по математике»;
- приказ № 294 от 21.05.2015 г. «О допуске обучающихся МАОУ СОШ № 25 к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и основного среднего образования» и др.

Утвержден план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, который реализован в полном объеме.

Во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 12.11.2014 г. №2806 «О проведении апробации итогового сочинения (изложения) в 2014 году», приказа Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 12.11.2014 г. «Об участии образовательных организаций Балаковского муниципального района в апробации итогового сочинения (изложения) в 2014 году» 20 ноября 2014 г. прошла апробация итогового сочинения (изложения) для лиц, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования.

Кол-во обучающихся в XI классах	Количество обучающихся, принявших участие в апробации итогового сочинения (изложения)			
	Всего	из них, получили "зачет"	из них, получили "незачет"	не закончили работу
53	53	47	6	0

3 декабря 2015 года обучающиеся 11-х классов писали итоговое сочинение (изложение).

Кол-во обучающихся в XI классах	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом сочинении (изложении)			
	Всего	из них, получили "зачет"	из них, получили "незачет"	не закончили работу
53	53	52	1	0

Обучающийся, получивший «незачет» во время написания сочинения 3 декабря, успешно написал его в феврале 2015 года. Таким образом, все обучающиеся текущего года получили за сочинение «зачет» как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом-графиком подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Саратовской области в 2014-2015 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 8 сентября 2014 № 2153 был проведен репетиционный экзамен по математике для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования.

Обучающиеся 9-х классов МАОУ СОШ № 25 на репетиционном экзамене показали следующие результаты:

Наименование класса	Количество участников экзамена	Количество обучающихся, отсутствующих на репетиционном экзамене	Итоговые баллы				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 А	29	-	2	9	10	8	72	38
9 Б	25	-	1	3	13	8	68	16
9 В	25	1	0	1	4	20	20	4
9 Г	26	1	0	0	2	24	8	0
<b>ИТОГО 2015 г.</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>15</b>
<b>ИТОГО 2014 г.</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>87</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО 2013 г.</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>10</b>

По итогам проведения репетиционного экзамена по математике были выявлены типичные ошибки и их причины: недостаточная сформированность вычислительных навыков у отдельных обучающихся, нечёткое знание формул и правил, невнимательность при их использовании, невнимательность при работе с типовыми бланками, текстами заданий. Учителям-предметникам даны рекомендации по устранению замечаний.

Внутришкольный контроль в 2014-2015 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА и ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций обучающихся 9 и 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей. В рамках контроля в течение года проводился анализ деятельности педколлектива по подготовке обучающихся к ГИА, результатами которого стало следующее:

- организована работа по внесению сведений об обучающихся и выбранных ими экзаменах в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА;
- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;
- проведены рабочие совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов по оперативным вопросам подготовки к экзаменам, изучению нормативно-правовых документов;
- проведено 3 общешкольных родительских собрания совместно с обучающимися 9-х и 11-х классов по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также по вопросам нормативно-правовой базы проведения экзамена;
- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов тренировочных и диагностических работ (проведено 47 работ);
- проведен педагогический совет по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего или среднего общего образования;

- осуществлен контроль за организацией работы элективных курсов в 9-х классах;
- в рамках проведения классно-обобщающего контроля в выпускных классах проведен анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации;
- сформирован банк диагностических и тренировочных работ, демоверсий КИМов;
- проведена проверка состояния школьной документации (классных журналов, дневников, личных дел обучающихся);
- систематически обновлялась информация во вкладке «Итоговая аттестация» на официальном сайте школы;
- педагогическим советом школы принято решение о допуске всех обучающихся к итоговой аттестации.

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты оборудованы компьютерным и демонстрационным оборудованием. Во всех кабинетах были оформлены уголки подготовки к ГИА. На втором этаже оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».

Осуществлено оперативное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА и ЕГЭ посредством размещения информации на отдельной страничке школьного сайта, индивидуально (информационные листы, памятки, классные часы, консультации и т.д.).

На заседаниях школьных методических объединений рассмотрены вопросы по работе со слабоуспевающими обучающимися, КИМы и особенности выполнения отдельных заданий, даны формы документации для учителей-предметников.

Педагогом-психологом МАОУ СОШ №25 Суриной Е.А. с обучающимися выпускных классов проведена следующая работа:

1. групповые психологические обследования:

№ п/п	Параллель	Количество классов	Количество учащихся
1	9 классы	4 класса	107 обучающихся
2	11 классы	2 класса	53 обучающихся

2. групповые занятия с подростками по снятию психологического напряжения в период подготовки к экзаменам (тренинг «Гармония») - 3 занятия – 12 человек;

3. оказана индивидуальная помощь обучающимся - психологическое консультирование по вопросам выбора профессии; снятия психологического напряжения в период подготовки к экзаменам, о том, как организовать свой режим дня в период подготовки к экзаменам и т.д.

Учебные программы выполнены. Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

100 % обучающихся 9-х и 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

**Результаты**  
**государственной итоговой аттестация по образовательным программам**  
**основного общего образования в форме основного государственного**  
**экзамена**

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 107 обучающихся 9-х классов. Министерством образования Саратовской области были установлены минимальные баллы для прохождения экзамена по математике. Для получения удовлетворительной отметки необходимо было набрать от 7 до 15 баллов, в том числе не менее 2 баллов по модулю «Алгебра», не менее 1 балла по модулю «Геометрия» и не менее 1 балла по модулю «Реальная математика». Для получения отметки «4» от 16 до 22 баллов и отметки «5» от 23 до 38 баллов, в том числе не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».

## Результаты экзамена по математике

ОГЭ по математике сдали: на отметку «5» - 2 человека, на «4» - 27

человек, на «3» - 65, на «2» -

13 обучающихся. Показатель

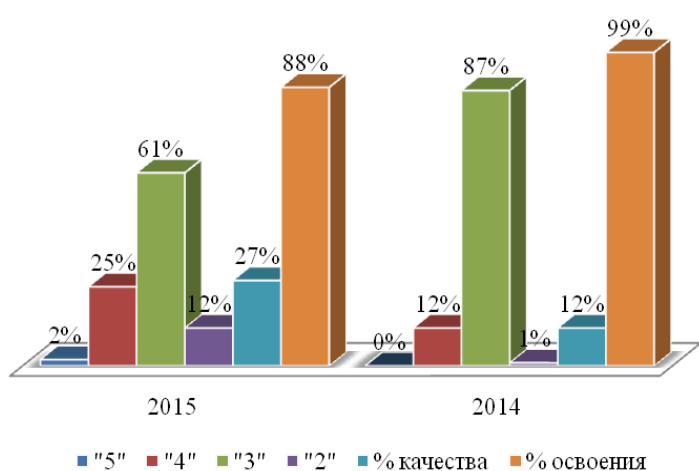
соответствия годовых и

экзаменационных отметок

составил 65 %, что на 10 %

ниже по сравнению с прошлым

годом.



Средняя отметка по

математике составила – 3,17, что на 0,06 выше по сравнению с 2013-2014

учебным годом. Средний балл – 13,92, что на 2,08 баллов ниже среднего

балла по району (16 баллов).

В сравнении с прошлым учебным годом на фоне повышения качества

знаний по математике на 15 %, резко снизилась успеваемость (на 11 %).

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. отметок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2010	90	4	16	67	3	97	22	76	3,23
2011	81	9	55	17	0	100	79	39	3,9
2012	87	6	23	58	0	100	33	71,3	3,38
2013	90	19	65	6	0	100	93	29	4,14
2014	110	0	13	96	1	99	12	75	3,11
<b>2015</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>3,17</b>

### Результаты ОГЭ по математике

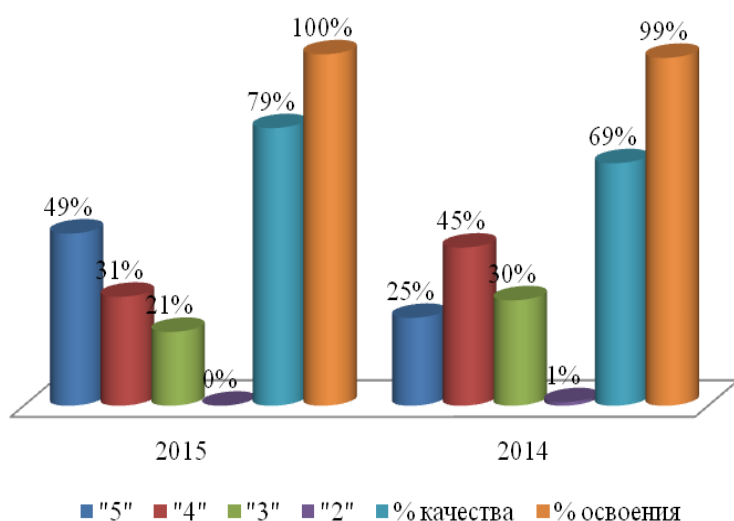
	Доля обучающихся, получивших следующие отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний по предмету (%)	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>БМР</b>	14,4	33,1	50,1	2,4	97,6	47,6	16
<b>МАОУ СОШ № 25</b>	2	25	61	12	88	27	13,92

Осуществляли подготовку обучающихся к ОГЭ учителя математики:

Плотицына Т.В., Сосновцева Н.С.



## Результаты экзамена по русскому языку



Министерством образования Саратовской области были установлены минимальные баллы для прохождения экзамена по русскому языку. Для получения удовлетворительной отметки необходимо было набрать от 15 до 24 баллов. Для получения

отметки «4» от 25-33 баллов, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4. и для получения отметки «5» от 34 до 39 баллов, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4.

ОГЭ по русскому языку сдали: на отметку «5» - 52 человека, на «4» - 33, на «3» - 22 человека.

Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 19 % (на 32 % ниже по сравнению с уровнем прошлого года). Средняя отметка по русскому языку – 4,28 (на 0,38 больше). Средний балл – 32,92, что на 2,62 % выше среднерайонного показателя (30,3).

Качество знаний составляет 79 % , что на 10 % выше результатов прошлого учебного года. Успеваемость – 100 %.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2010	90	7	37	44	2	98	48,5	65	3,54
2011	81	17	39	25	0	100	69	52	3,9
2012	87	14	45	28	0	100	68	47	3,82
2013	90	16	31	42	1	99	52	68	3,7
2014	110	27	49	33	1	99	69	51	3,9
<b>2015</b>	<b>107</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>4,28</b>

### Результаты ОГЭ по русскому языку

	Доля обучающихся, получивших следующие отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний по предмету (%)	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>БМР</b>	33,7	38,4	26,1	1,9	98,1	72,1	30,3
<b>МАОУ СОШ № 25</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>32,92</b>

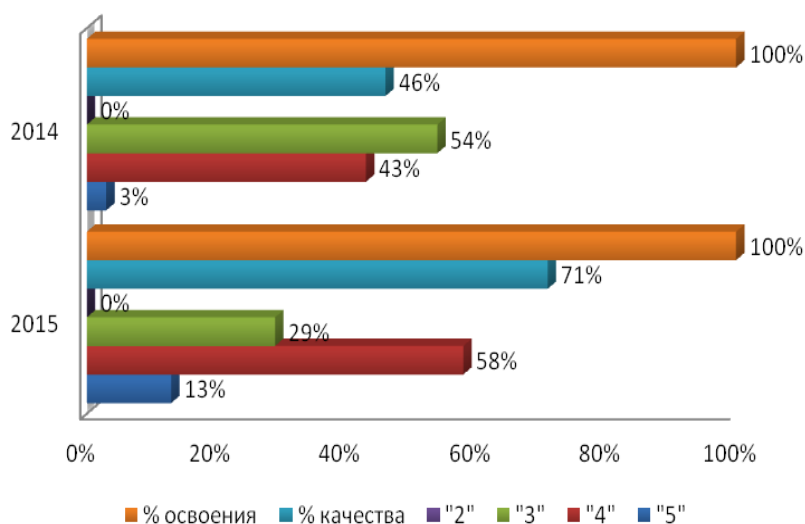
Осуществили подготовку обучающихся по русскому языку учителя:  
Вдовенко Е.В., Абдряшитова Ф.Х.

**В качестве экзаменов по выбору были сданы следующие предметы:**

- обществознание – 38 обучающихся;
  - география - 31;
  - физика – 23;
- информатика и ИКТ – 3;
- английский язык – 1;
- химия - 23.

### Результаты экзамена по обществознанию

ОГЭ по обществознанию сдали: на «5» - 5 обучающихся, на «4» - 22, на «3» - 11 человек. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составил 68 % (учитель Боровкова Т.Г.), что на 17 % выше, чем в прошлом учебном году. Средняя отметка по предмету составила – 3,84, что на 0,35 выше по сравнению с показателями прошлого года (3,49). Средний балл – 27,68, что на 3,08 балла выше среднего показателя по району (24,6).



Значительно (на 25 %) возросло качество знаний по предмету и составило 71%. Успеваемость сохранилась на уровне 100 %.

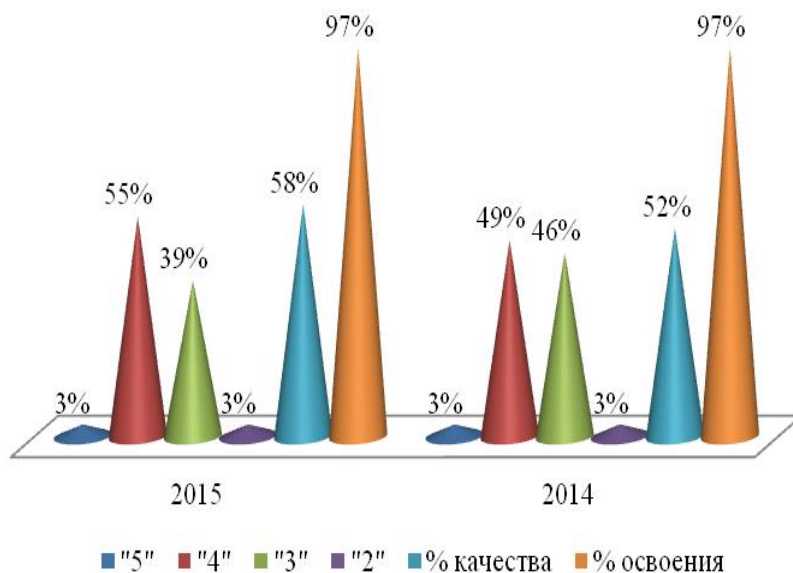
год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2010	80	19	38	23	0	100	71	51	3,95
2011	78	26	40	12	0	100	85	31	4,03
2012	87	3	46	38	0	100	56	67,8	3,62
2013	67	15	32	18	2	97	70	63	3,9
2014	35	1	15	19	0	100	46	51	3,49
<b>2015</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>3,84</b>

### Результаты ОГЭ по обществознанию

	Доля обучающихся, получивших следующие отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний по предмету (%)	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>БМР</b>	5,2	45	44,6	5,2	94,8	20,2	24,6
<b>МАОУ СОШ № 25</b>	13,2	58	29	0	100	71	27,68

### Результаты экзамена по географии

ОГЭ по географии сдали на отметку «5» - 1 обучающийся, на «4» - 17, на «3» - 12, на «2» - 1 обучающийся. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 58 %, что на 6%



превышает результаты прошлого года. Средняя отметка за экзамен – 3,58, что на 0,06 выше уровня прошлого учебного года. Средний балл – 19,77, что на 0,93 ниже среднего показателя по району (20,7).

Качество знаний составило 58 %, что на 6 % выше показателя прошлого учебного года (учитель Барышникова Т.В.). Успеваемость – 97 %.

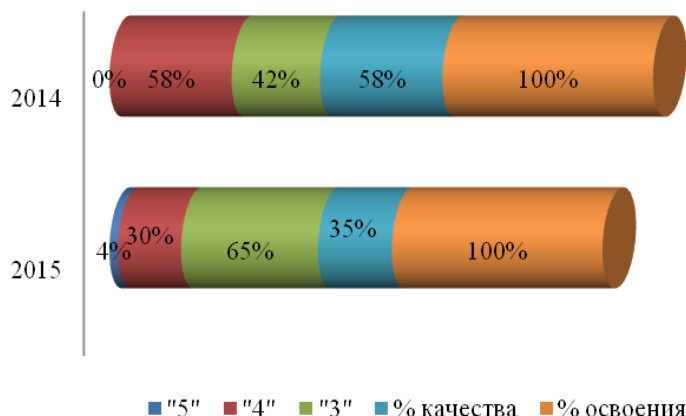
год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2010	49	2	15	35	1	98	35	65	3,59
2011	75	7	52	16		99	79	47	3,8
2012	87	8	46	33	0	100	62	70	3,72
2013	80	47	27	6	0	100	92,5	25	4,5
2014	33	1	16	15	1	97	52	52	3,52
<b>2015</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>3,58</b>

### Результаты ОГЭ по географии

	Доля обучающихся, получивших следующие отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний по предмету (%)	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>БМР</b>	15,7	44	33,5	6,8	93,2	59,7	20,7
<b>МАОУ СОШ № 25</b>	3	55	39	3	97	58	19,77

## Результаты экзамена по физике

ОГЭ по физике сдали на отметку «5» - 1 человек, на «4» - 7 обучающихся, на «3» - 15. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 35 % (учитель: Литвинова Е.М.), что на 23 % ниже уровня прошлого года (58 %).



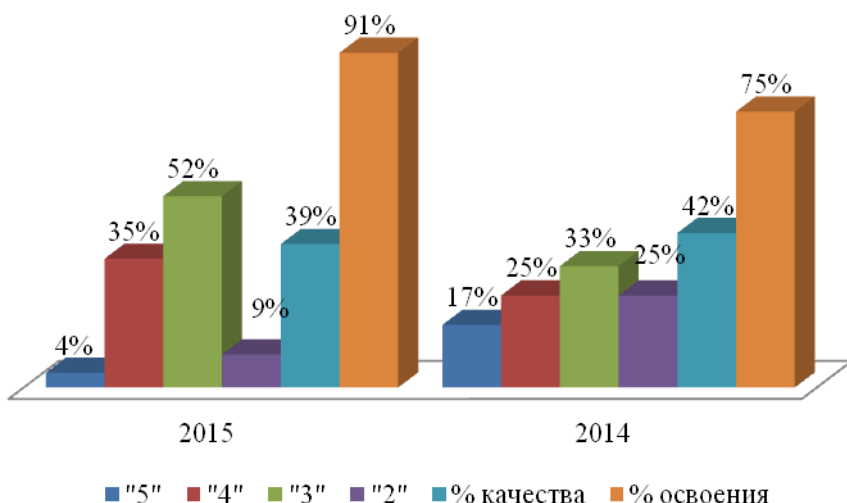
■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ % качества ■ % освоения

Средняя отметка за экзамен составила – 3,39, т.е. на 0,19 % меньше показателя прошлого учебного года. Средний балл – 17,83, что на 4,77 ниже по сравнению со средними показателями по району (22,6). Снизилось качество знаний по предмету с 58 % до 35 %, т.е. на 23 %. Неудачных нет.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2013	1	0	1	0	0	100	100	100	4
2014	12	0	7	5	0	100	58	58	3,58
<b>2015</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>3,39</b>

### Результаты ОГЭ по физике

	Доля обучающихся, получивших следующие отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний по предмету (%)	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>БМР</b>	21,4	45,9	31,6	1,1	98,9	67,3	22,6
<b>МАОУ СОШ № 25</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>17,83</b>



■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2" ■ % качества ■ % освоения

## Результаты экзамена по химии

ОГЭ по химии сдали на отметку «5» - 1 обучающийся, на «4» - 8, на «3» - 12, на «2» - 2 человека. Процент соответствия годовых и

экзаменационных отметок составляет 26 % (учитель: Зимина Л.В.), что на 7 % ниже по сравнению с показателем прошлого учебного года (33 %).

Средняя отметка за экзамен составила – 3,35. Средний балл – 16,22, что на 1,88 ниже по сравнению со средним показателем по району (17,4). Качество знаний соответствует значению 39% (на 3 % меньше в сравнении с прошлым годом), процент успеваемости – 91, что улучшает показатель прошлого учебного года на 16 %.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2014	12	2	3	4	3	75	42	33	3,33
<b>2015</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>3,35</b>

#### Результаты ОГЭ по химии

	Доля обучающихся, получивших следующие отметки (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний по предмету (%)	Средний балл
	5	4	3	2			
<b>БМР</b>	13,3	34,8	36,1	15,8	84,2	48,1	17,4
<b>МАОУ СОШ № 25</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>16,22</b>

#### Результаты экзамена по информатике и ИКТ

ОГЭ по информатике сдали на отметку «4» - 2 обучающихся, на «3» - 1 обучающийся. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 67 % (учителя: Клепова И.В., Лебедева Ю.В.). Средняя отметка за экзамен составила – 3,67, что на 0,33 ниже показателя прошлого учебного года. Средний балл – 14,5, что на 1,7 ниже по сравнению со средним показателем по району (16,2). Качество знаний составляет 67 %, процент успеваемости – 100.

#### Результаты экзамена по английскому языку

Экзамен по английскому языку сдал на отметку «5» 1 обучающийся. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 100 %. Средняя отметка за экзамен – 5. Средний балл – 66. Качество знаний составило 100 (учитель Титкова Л.В.). Успеваемость – 100 %.

**Результаты экзаменов представлены в таблице в сравнении  
с результатами 2014, 2013, 2012, 2011 и 2010 годов**

Предмет	год	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость	КЗ	% Соответствия год. и экз. отметок	Средняя отметка по предмету
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Математика</b>	2010	90	4	16	67	3	97	22	76	3,23
	2011	81	9	55	17	0	100	79	39	3,9
	2012	87	6	23	58	0	100	33	71,3	3,38
	2013	90	19	65	6	0	100	93	29	4,14
	2014	110	0	13	96	1	99	12	75	3,11
	<b>2015</b>	<b>107</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>3,17</b>
<b>Русский язык</b>	2010	90	7	37	44	2	98	48,5	65	3,54
	2011	81	17	39	25	0	100	69	52	3,9
	2012	87	14	45	28	0	100	68	47	3,82
	2013	90	16	31	43	0	100	52	68	3,7
	2014	110	27	49	33	1	99	69	51	3,9
	<b>2015</b>	<b>107</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>4,28</b>
<b>Обществознание</b>	2010	80	19	38	23	0	100	71	51	3,95
	2011	78	26	40	12	0	100	85	31	4,03
	2012	87	3	46	38	0	100	56	67,8	3,62
	2013	67	15	32	18	2	97	70	63	3,9
	2014	35	1	15	19	0	100	46	51	3,49
	<b>2015</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>3,84</b>
<b>География</b>	2010	49	2	15	35	1	98	35	65	3,59
	2011	75	7	52	16		99	79	47	3,8
	2012	87	8	46	33	0	100	62	70	3,72
	2013	80	47	27	6	0	100	92,5	25	4,5
	2014	33	1	16	15	1	97	52	52	3,52
	<b>2015</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>3,58</b>
<b>Физика</b>	2013	1	0	1	0	0	100	100	100	4
	2014	12	0	7	5	0	100	58	58	3,58
	<b>2015</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>3,39</b>
<b>Химия</b>	2014	12	2	3	4	3	75	42	33	3,33
	<b>2015</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>3,35</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	2013	5	0	3	2	0	100	60	20	3,6
	2014	1	0	1	0	0	100	100	100	4
	<b>2015</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>3,67</b>
<b>Английский язык</b>	2013	1	1	0	0	0	100	100	100	5
	2014	4	0	1	3	0	100	25	25	3,25
	<b>2015</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

	2010						98,8	45	66,5	3,5
	2011						100	68	41	4,0
	2012						100	54,75	64,03	3,64
	2013						99	53	54	4,2
	2014						97	45	49	3,46
	<b>2015</b>						<b>97</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>3,79</b>

В среднем качество знаний по предметам ГИА составило 60 %, что на 15 % выше, чем в прошлом году. Средняя отметка составила 3,79, что на 0,33 выше результатов прошлого учебного года. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок 55 % (на 6 % выше).

В связи с тем, что 13 обучающихся получили отметку «2» на экзамене по математике, им выдана справка об обучении в общеобразовательном учреждении.

На основных государственных экзаменах в качестве организаторов приняли участие 22 педагога, 1 родитель был аккредитован в качестве общественного наблюдателя. Для всех категорий участников ОГЭ было организовано обучение.

**Результаты**  
**государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших**  
**основные общеобразовательные программы среднего общего**  
**образования**

К государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году допущено 54 обучающихся 11 классов, в том числе 1 человек, зачисленный для прохождения ГИА экстерном. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

*Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам*

общеобразовательные предметы	количество сдававших в основной период	процент от общей численности выпускников	отклонение от показателей прошлого учебного года
Русский язык	54	100 %	на 4 чел. больше
Математика (базовый уровень)	40	74%	-
Математика (профильный уровень)	54	100 %	на 4 чел. больше
Физика	21	39 %	на 3 чел. больше
Химия	12	22 %	на 8 чел. больше
Биология	8	15 %	на 4 чел. больше
История	10	19 %	на 6 чел. меньше
География	4	7 %	на 2 чел. больше
Иностранный язык	3	6 %	на том же уровне
Обществознание	41	76 %	на 4 чел. меньше
Литература	1	2 %	на 1 чел. меньше
Информатика и ИКТ	6	11 %	на 3 чел. больше

На экзаменах в качестве организаторов приняли участие 22 педагогических работника школы, 1 родитель был направлен на ППЭ в качестве общественного наблюдателя.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)**

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе	Отклонение от результатов прошлого учебного года
Русский язык	68	67,11	на 4,4 больше
Математика	47	39,67	на уровне
Физика	56,01	45,2	на 6,5 больше
Химия	59	52,5	на 1,8 меньше
Биология	56,3	50,8	на 2,7 меньше
История	47,9	48,9	на 2,1 меньше
География	54	54,5	на 1,5 меньше
Английский язык	58,2	56,5	на 2,8 меньше
Обществознание	58,7	59,3	на 0,9 меньше
Литература	56,9	71	на 17 больше
Информатика и ИКТ	56,6	23,17	на 15,8 меньше
Франц.яз.	82	82	-
<b>Средний балл по всем предметам</b>	<b>58,38</b>	<b>54,2</b>	на 2,5 больше

Распоряжением Рособрнадзора от 23.03.2015 №794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена,



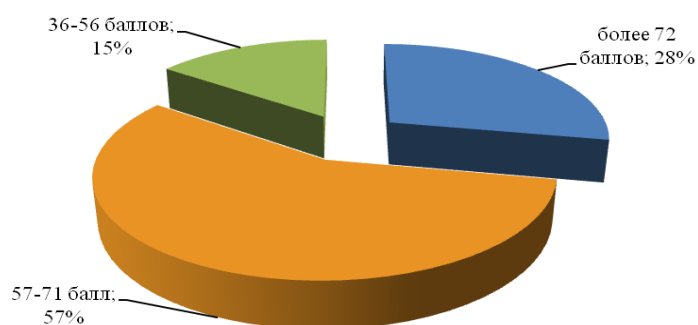
необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования» определено, что минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку составляет 24 балла, по математике профильной – 27 баллов (по 100-ной шкале), по математике базовой – 3 балла (по 5-ной шкале). При этом, минимальный балл для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по русскому языку - 32 балла, по математике – 27 баллов.

В соответствии с п. 74. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом минобрнауки РФ от 26.12.2013 №1400) «Результаты ГИА признаются удовлетворительными, в случае если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла)».

### **Итоги экзаменов по обязательным предметам**

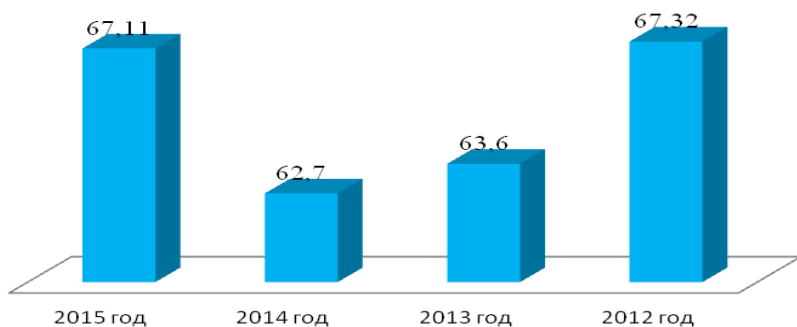
#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

15 обучающихся получили за экзамен более 72 баллов (что соответствует отметке «5»), 90 баллов набрал 1 человек, 31 обучающийся набрал от 57 до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 8 человек – от 36



до 56 баллов (что соответствует отметке «3»). Средний балл по русскому языку составил 67,11, что на 4,4 больше по сравнению с уровнем прошлого года.

Динамика среднего балла по русскому языку

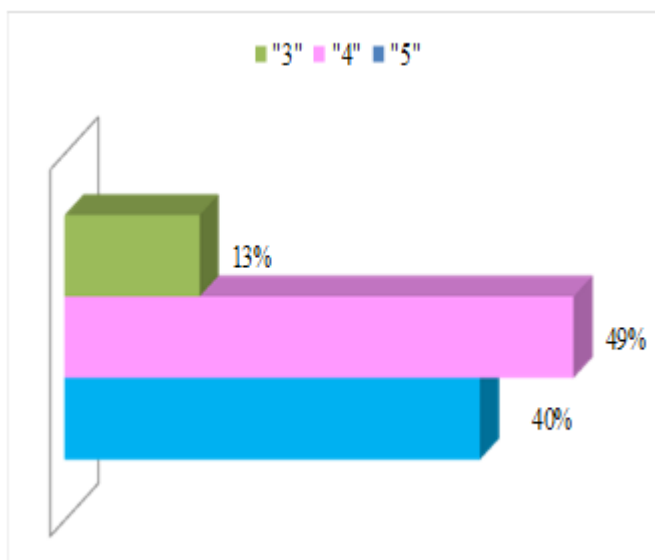


Качество знаний по русскому языку составило 85 %, успеваемость – 100 %.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

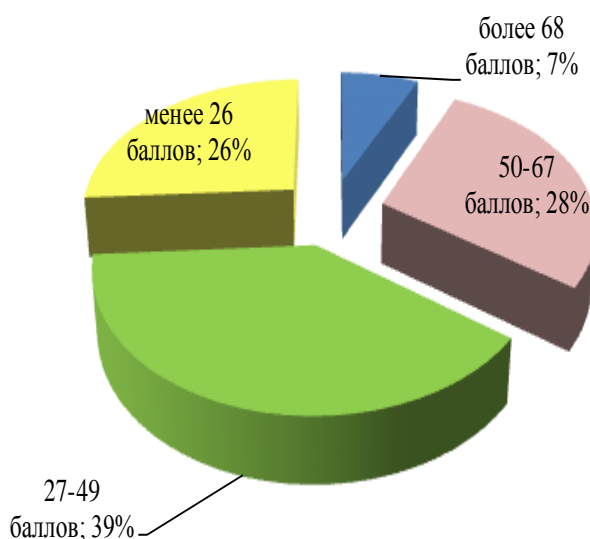
В 2015 году обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике профильного и базового уровней.

Базовый уровень оценивался по пятибальной системе. Из 40 обучающихся, сдавших базовый уровень по математике, на отметку «5» написали 16 человек, на «4» - 19 человек, на «3» - 5 человек. Качество знаний по предмету составило 87,5 %, успеваемость – 100 %. Средняя отметка –



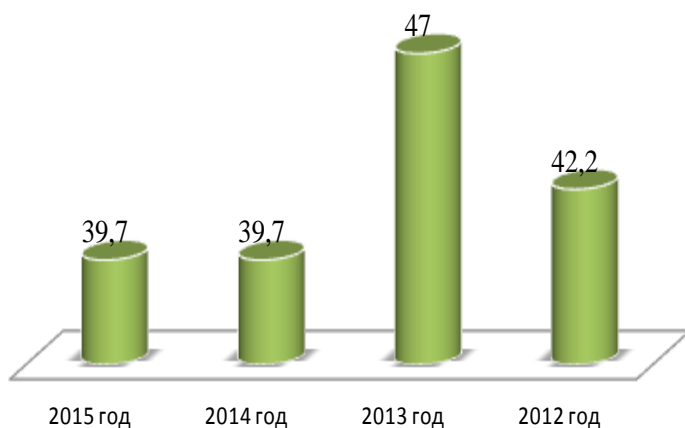
4,28.

На ЕГЭ по математике (профильный уровень) 4 обучающихся получили за экзамен более 68 баллов (что соответствует отметке «5»), 15 обучающихся набрали от 50 до 67 баллов (что соответствует отметке «4»), 21 человек – от 27 до 49 баллов (что соответствует отметке «3»), 14 человек набрали менее 26 баллов.



Средний балл по математике составил 39,67, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Динамика среднего балла по математике



Качество знаний по математике составило 35 %, что на 9,5 % больше, чем в прошлом году. Успеваемость – 74 %.

Успешная сдача двух обязательных экзаменов (русский язык и математика (базовый уровень)) дает право на получение аттестата о среднем

общем образовании. В 2014-2015 учебном году 100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, включая выпускника прошлых лет, зачисленного для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном.

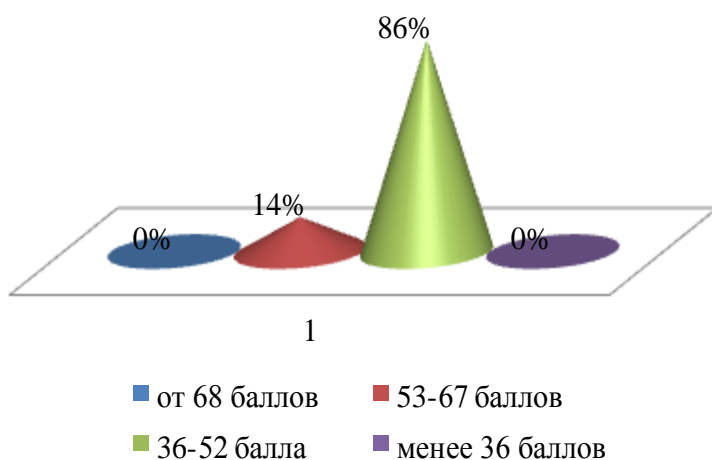
Совокупный средний балл по обязательным предметам составил 106,78 (по району - 115).

В 2014-2015 учебном году обучающиеся 11 классов сдавали 10 предметов по выбору.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

В 2015 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по физике на уровне 36 тестовых баллов.

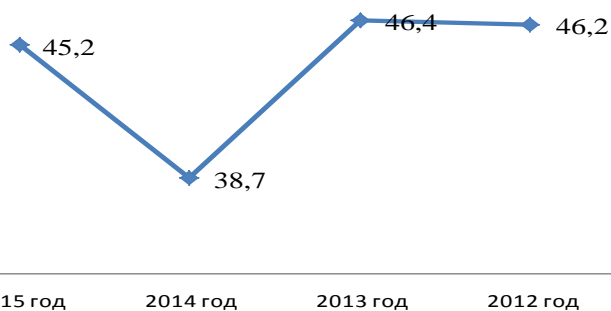
Экзамен по физике сдавали 21 обучающийся (39 % от общей численности выпускников). 3 человека набрали от 53 до 67 баллов, что



соответствует отметке «4», 18 человек набрали от 36 до 52 баллов, что соответствует отметке «3». Средний балл по физике составил 45,2, что на 6,5 больше по сравнению с показателем прошлого года.

Процент успеваемости по физике составил 100 %.  
 Качество знаний по предмету – 14 %.

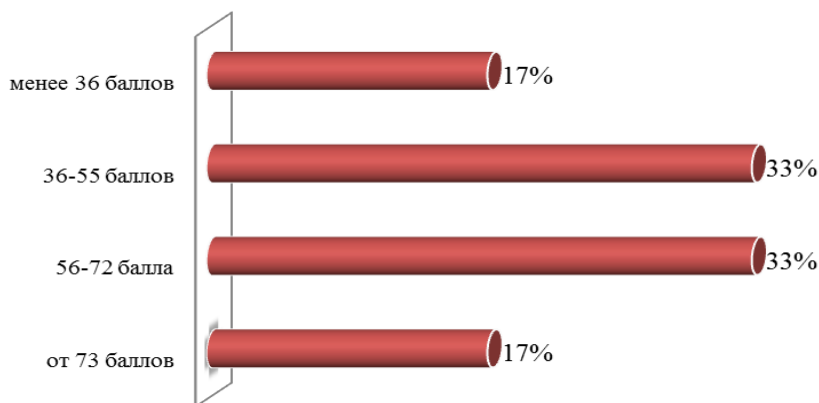
Динамика среднего балла по физике



### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

В 2015 году комиссией по шкалированию Рособнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по химии на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен сдавали 12 человек (22 % от общей численности). По

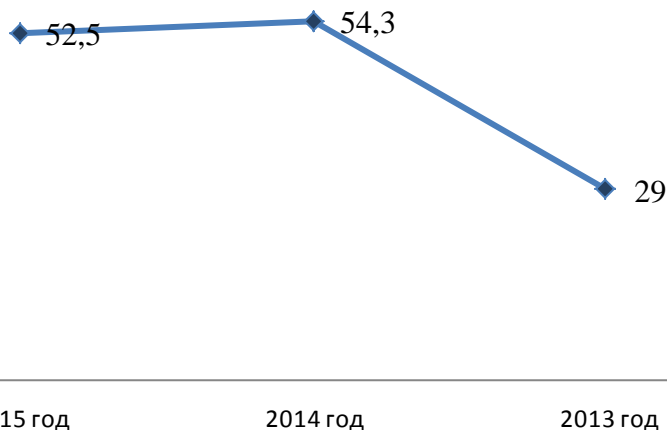


результатам ЕГЭ 2 обучающихся набрали более 73 баллов, что соответствует отметке «5», 4 человека набрали от 56 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 4 человека набрали от 36 до 55 баллов, что соответствует отметке «3», 2 человека не

преодолели порогового значения.

Средний балл по химии составил 52,5, что на 1,8 меньше по сравнению с показателем прошлого года.

Динамика среднего балла по химии

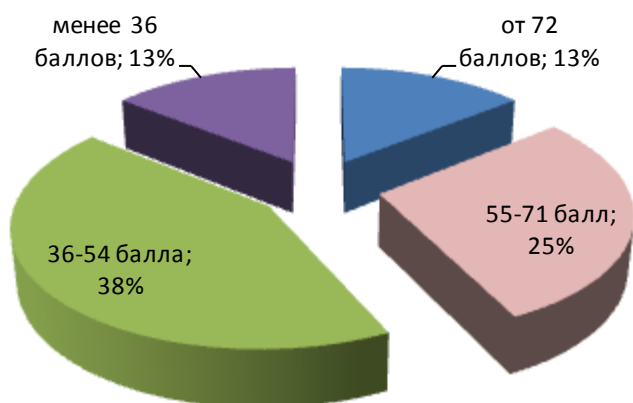


Качество знаний по химии составило 50 %, что на 25 % меньше по сравнению с прошлым годом. Успеваемость снизилась до 83 %.

Успеваемость снизилась до 83 %.

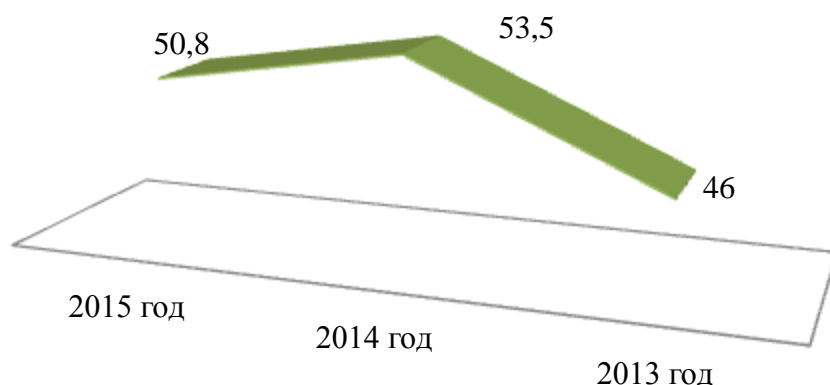
## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

В 2015 году комиссией по шкалированию Рособнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по биологии на уровне 36 тестовых баллов.



Экзамен по биологии сдавали 8 обучающихся (15 % от общей численности выпускников). 1 человек набрал более 72 баллов, что соответствует отметке «5», 2 обучающихся набрали от 55 до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 3 человека – от 36 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»), 1 человек не преодолел порогового значения.

## Динамика среднего балла по биологии



Средний балл по биологии составил 50,8, что на 2,7 меньше по сравнению с показателем прошлого года.

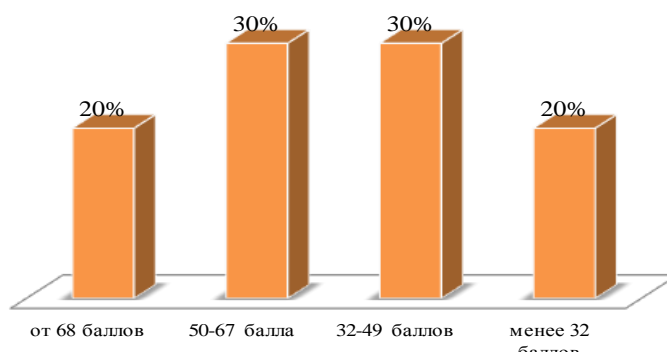
Качество знаний по биологии составило 38 %, что на 12 % меньше. Успеваемость снизилась

до 88 %.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

В 2015 году комиссией по шкалированию Рособнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по истории на уровне 32 тестовых балла.

Экзамен по истории сдавали 10 обучающихся (19 % от общей численности выпускников).



2 обучающихся получили за экзамен более 68 баллов (что соответствует отметке «5»), 3 обучающихся набрали от 50 до 67 баллов (что соответствует отметке «4»), 3 человека – от 32 до 49 баллов (что соответствует отметке «3»), 2 человека не преодолели порогового значения.

Средний балл по истории составил 48,9, что на 2,1 меньше по сравнению с уровнем прошлого года.

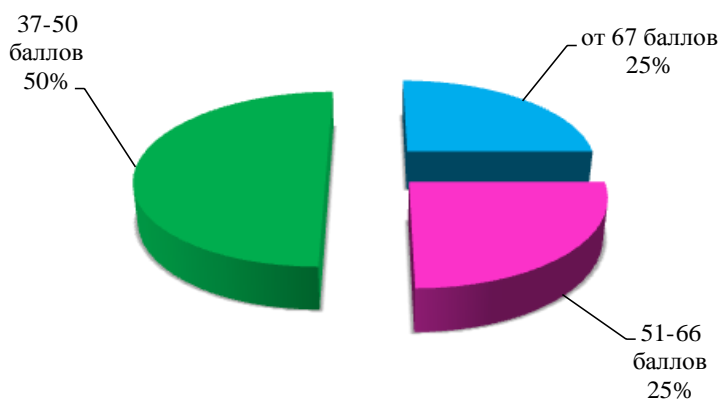
Качество знаний по истории составило 50 %, что на 6 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость снизилась до 80



### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

В 2015 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по географии на уровне 37 тестовых баллов.

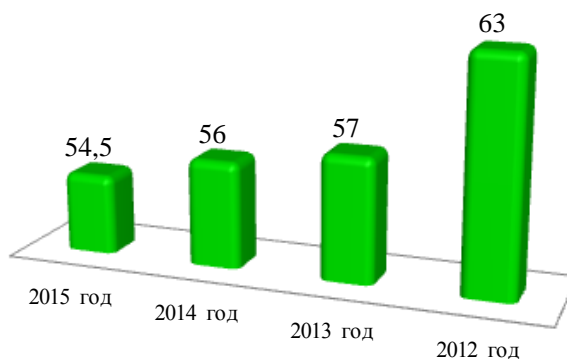
В 2014-2015 учебном году ЕГЭ по географии сдавали 4 обучающихся (7 %), один из которых



набрал более 67 баллов, что соответствует отметке «5», 1 обучающийся набрал от 51 до 66 баллов, что соответствует отметке «4», 2 человека набрали от 37 до 50 баллов, что соответствует отметке «3».

Средний балл по географии составил 54,5, что на 1,5 балла меньше по сравнению с прошлым

**Динамика среднего балла по географии**

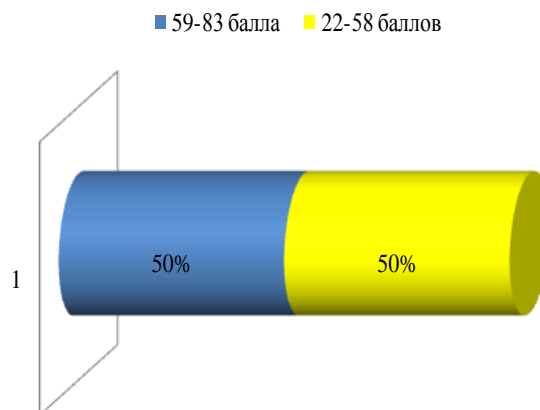


учебным годом. Качество знаний по предмету составило 50 %, успеваемость – 100 %.

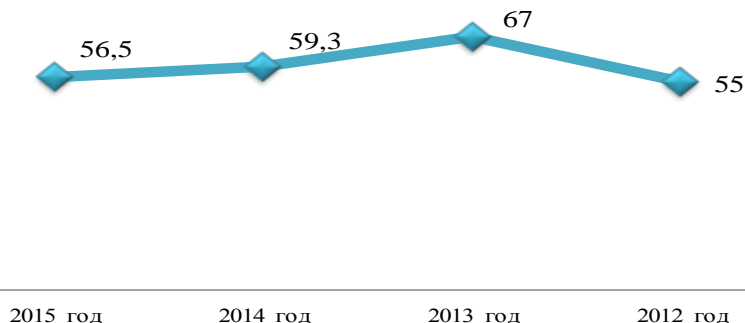
### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В 2015 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по иностранным языкам на уровне 22 тестовых баллов.

Экзамен по английскому языку сдавали 2 обучающихся (4 % от общей численности выпускников). 1 обучающийся набрал на экзамене по английскому языку от 59 до 83 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 обучающийся набрал от 22 до 58 баллов (что соответствует отметке «3»).



Динамика среднего балла по английскому языку



Средний балл по английскому языку составил 56,5, что на 2,8 меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

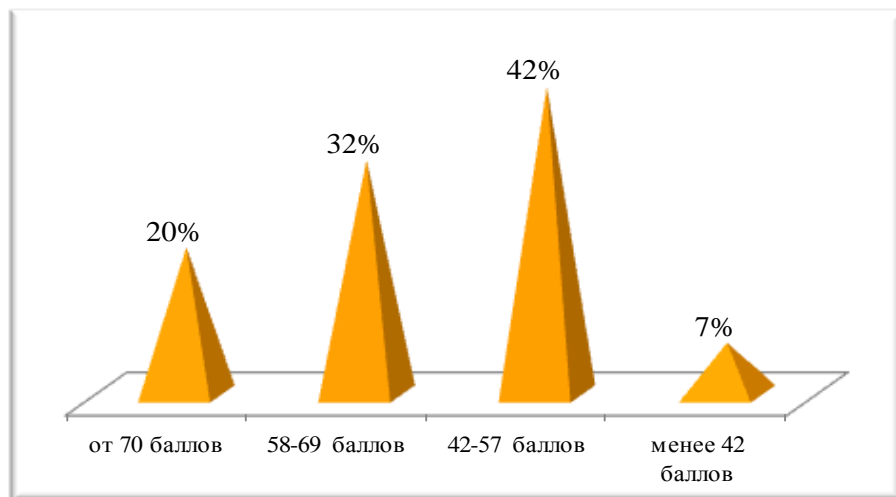
Качество знаний по английскому языку составило 50 %, что на 17 % выше к

уровню прошлого учебного года. Успеваемость – 100%.

Французский язык сдавал 1 обучающийся, который набрал 82 балла, что соответствует отметке «4».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В 2015 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по обществознанию на уровне 42 тестовых баллов.

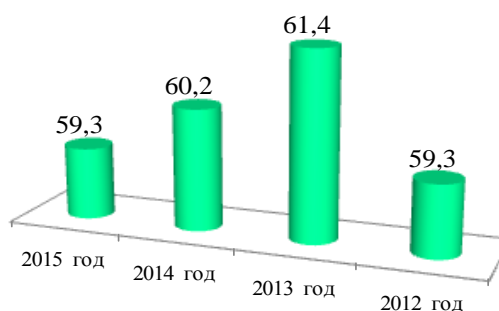


Экзамен по обществознанию сдавал 41 обучающийся (76 % от общей численности выпускников). 8 обучающихся получили на экзамене по обществознанию более 70 баллов (что соответствует

отметке «5»), 13 обучающихся набрали от 58 до 69 баллов (что соответствует отметке «4»), 17 человек – от 42 до 57 баллов (что соответствует отметке «3»), 3 обучающихся не преодолели порогового значения.

Средний балл по обществознанию составил 59,3, что на 0,9 меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Качество знаний по обществознанию

Динамика среднего балла по обществознанию



составило 51 %, что на 13 % ниже показателя прошлого учебного года. Успеваемость снизилась до 93 %.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Экзамен по литературе в 2014-2015 учебном году сдавал 1 обучающийся, который набрал 71 балл, что соответствует отметке «5».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

В 2015 году комиссией по шкалированию Рособнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по информатике и ИКТ на уровне 40 тестовых баллов.

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 6 обучающихся (11 % от общей численности выпускников). 1 обучающийся набрал от 40 до 56 баллов, что соответствует отметке «3», 5 обучающихся не смогли преодолеть



минимального порога, набрав менее 40 баллов. Средний балл составил 23,17, что на 15,83 меньше по сравнению с уровнем прошлого года. Данный предмет сдавали в 2012 году и средний балл в тот период составлял - 40. Успеваемость по информатике и ИКТ составила 17 %, что на 50 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Выпускники МАОУ СОШ №25 получили в 2015 году результаты единого государственного экзамена:

- выше средних значений по району – по истории, обществознанию, литературе, географии, французскому языку;

- ниже средних значений по району – по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку.

**Заместитель директора по УВР**

**О.П.Кондакова**