

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 25

Е.В.Теплова

Приказ № 323 от «30» августа 2017 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области в соответствии с
федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
(ФГОС ООО)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2017 г.

2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
на 2017/2018 учебный год в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом основного общего
образования (ФГОС ООО)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области (далее - Учреждение) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план Учреждения определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, основанной на принципах преемственности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Учебный план Учреждения разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции от 24.11.2015 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава МАОУ СОШ № 25.

1.3 Основное общее образование направлено на формирование у

обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план учитывает следующие особенности организации образовательной деятельности в Учреждении: 5-9 классы являются подготовительными для перехода на профильное обучение (технологический и социально-экономический профили).

Основное общее образование - 5-9 классы - реализует программы основного общего образования.

1.4. Учреждение в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме.

Основное общее образование (5-8 классы): 35 учебных недель, пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока - 45 минут.

Основное общее образование (9 классы): 34 учебных недели, шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока - 45 минут.

1.5. Обязательная недельная аудиторная нагрузка обучающихся Учреждения не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

- 5-е классы - 29 часов.
- 6-е классы - 30 часов;
- 7-е классы - 32 часа;
- 8-е классы – 33 часа;
- 9-е классы – 36 часов.

1.6. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, подготовка к олимпиадам, работа научного общества обучающихся, клубы по интересам и др.)

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в 5-9 классах.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на

заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом по Учреждению.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- в 5-7 классах – 2 предмета (русский язык, математика) и по 1 предмету учебного плана по результатам мониторинга качества образования по решению педагогического совета;

- в 8 классах - 2 предмета учебного плана по результатам мониторинга качества образования по решению педагогического совета;

- в 9 классах - 2 предмета (русский язык, математика).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;

- диагностической работы;

- письменных и устных экзаменов;

- тестирования;

- защиты проектов и творческих работ;

- практической работы и иных формах, определяемых учебным планом Учреждения на учебный год.

В соответствии с решением педагогического совета Учреждения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Промежуточная аттестация обучающихся классов, в которых реализуется ФГОС ООО, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по программам основного общего

образования: обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, проходят обязательные испытания также и по данному предмету.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

2.1. Получение основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования школы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью их углубления;
- на введение учебных часов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора из широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность в Учреждении реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы

обучения, таких как: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

2.3. Особенности учебного плана по образовательным областям и учебным предметам.

2.3.1. Предметная область «Филология» представлена тремя предметами – «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык». В полном объеме сохранено время на изучение предметов этого цикла. В системе школьного образования русский язык является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяющим успешность в овладении всеми школьными предметами и качество образования в целом. Основные цели изучения русского языка в школе: формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе; · обогащение словарного запаса обучающихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения; овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).

Основная цель изучения иностранных языков в школе — формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. При изучении иностранного языка при *наполняемости класса 25 человек и более допускается деление класса на группы.*

2.3.2. Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами – «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

«Математика»: сохранен объем изучения математики в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах. В 7-9 классах данная область представлена предметами: «Алгебра» и «Геометрия».

Математика — наука о наиболее общих и фундаментальных структурах реального мира, дающая важнейший аппарат и источник принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий. Весь научно-технический прогресс человечества напрямую связан с развитием математики. Математика позволяет успешно решать практические задачи: оптимизировать семейный бюджет и правильно распределять время, критически ориентироваться в статистической, экономической и логической информации, проводить несложные инженерные и технические расчеты для практических задач.

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации. Информационные процессы — фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. Информатика закладывает основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

При проведении занятий по информатике и ИКТ при наполняемости класса не менее 25 человек допускается деление класса на группы.

2.3.3. Предметы общественно-научной области, представленные для изучения в 5-9 классах: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Изучение курса истории и обществознания соответствует ФГОС ООО. Интегрированный курс обществознания состоит из модулей «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Необходимость изучения истории в школе обуславливается ее познавательными и мировоззренческими свойствами. Главная задача школьного исторического образования — формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей.

География — наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Изучение данных предметов способствует формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

2.3.4. Естественно-научная область представлена предметами: «Биология», «Физика», «Химия», которые усилены в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительным часом предмета «Биология» и пропедевтическим курсом «Химия. Вводный курс» в 7 классах, практико-ориентированным курсом «Экология» в 8 и 9 классах.

Основные цели изучения биологии в школе: формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей

закономерностях, биологических системах; овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде; овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Физика — наука, изучающая наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Физика — экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Физические законы лежат в основе химических, биологических, астрономических явлений. В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни.

Основные цели изучения химии в школе: формирование представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2.3.5. Предметная область *«Искусство»* представлена в традиционном объеме (2 часа в неделю – 5-8 кл.) учебными предметами *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*.

Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

2.3.6. *«Технология»* реализуется на основе модульных блоков (технология

обработки древесины, металла, обслуживающий труд, информационно-коммуникационные технологии) и обеспечивает обучение детей элементарным умениям работы с инструментами, бытовыми приборами, прививает навыки самообслуживания, является предметом, позволяющим осуществлять профориентационную работу с обучающимися. *При проведении занятий по технологии допускается деление класса на группы по гендерному признаку (мальчики и девочки).*

2.3.7. «Физическая культура» в 5-9 классах представлена одноименным учебным предметом в объеме 3 часа в неделю и предметом «ОБЖ» в 8-9 классах. Основной задачей данных предметов является привитие обучающимся навыков здорового образа жизни, обучение приемам саморегуляции и закалывания, формирование понимания роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

3.4. При получении основного общего образования в Учреждении начинается пропедевтика профильного обучения за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: в 5 классах предусмотрено изучение информатики и обществознания; в 6 классах - изучение информатики; в 7 классах – изучение биологии и химии; в 8 классах - изучение экологии, в 9 классах – изучение экологии и элективных курсов по выбору обучающихся.

- Обществознание - 1 час в 5-х классах, (учебник Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Просвещение);
- Информатика - 1 час в 5-х и 6-х классах с целью расширения информационных компетенций обучающихся и сохранения преемственности с начальной школой (учебник Босова Л. Л., Босова А. Ю., Бином. Лаборатория знаний);
- Учебный курс «Экология» - 1 час в 8-9-х классах для реализации целей экологического образования обучающихся и изучения краеведческого материала (УМК под редакцией И.Н. Пономаревой «Биология» - 5-9 класс, «Вентана-Граф»);
- Биология - 1 час в 7 классах с целью расширения часов базовой части предмета (Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н., «Вентана-Граф»
- Химия. Вводный курс – 1 час в 7-х классах с целью пропедевтики изучения химии (учебник Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.).
- Элективные курсы по предметам по выбору обучающихся – 3 часа в 9-х классах с целью предпрофильной подготовки.

2.4.1. Изучение предмета «Информатика» позволит сформировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при

работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

2.4.2. Изучение предмета «Обществознание» способствует формированию у обучающихся понимания основных принципов жизни общества, приобретению теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

2.4.3. Изучение предмета «Химия. Вводный курс» готовит обучающихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач.

2.4.4. Изучение предмета «Биология» призвано сформировать у обучающихся естественнонаучное мировоззрение, заботливое и бережное отношение к природе, понимание её непреходящей ценности, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранении природных богатств.

2.4.5. Изучение предмета «Экология» направлено на понимание роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

2.4.6. Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов будет реализована посредством элективных курсов по выбору, рекомендованных для профильного обучения на 2017-2018 учебный год (письмо министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 г. № 01-26/4914).

Элективные курсы являются составной частью системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки процесса самоопределения обучающихся по завершению основного общего образования. Они призваны содействовать развитию позитивных начал личности подростка и осуществлению его жизненного самоопределения на основе нравственного императива.

Элективные курсы по предпрофильной подготовке в 9 классах

Предмет	Название курса	Автор	Кол-во часов
I четверть			
Информационный курс	«Информационно – образовательная среда предпрофильного	Вересовкина Т.К. МОУ «СОШ №28» г. Балаково	8

	обучения»		
Психолого-педагогическое сопровождение	«Формула будущей профессии»	Аношкина Ю.Ю., Щеглова О.В., Юрасова Ю.В. ГУ Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс» г. Саратов	8
Ориентационный курс	«Ты выбираешь профессию»	Зарубина Н. Л., Катина А.В., Лещева Н.М. ГОУ ДПО «СарИПКПРО», МОУ «СОШ № 21 г. Саратова»	8
II четверть			
Информатика и ИКТ	«Подготовка к ГИА по информатике»	Вишневская М.П. Новикова Е.Ю. МАОУ «Гимназия №3» г. Саратова, МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова	8
Физика	«Механика в задачах»	Козырева Н.А. МОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова	8
Химия	«Химическая организация жизни»	Соловова Е.А. МОУ «СОШ № 15» г. Балашов	8
Литература	«Жанры школьных сочинений»	Орлова О.П. МЭЛ г. Энгельс	8
Обществознание	«Право в нашей жизни»	Каменчук И.Л. ГАОУ ДПО «СарИПКПРО»	8
География	«Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии»	Майбо Е.Н. МОУ «СОШ № 50» Ленинского района г. Саратова	8
III четверть			
Биология	«03 на дому»	Кузнецова Т.А. МОУ «СОШ № 63» г. Саратов	12
Физика	«Семь раз измерь – один раз отрежь, или Методы научного познания мира»	Деревянко Е.Н. ГОУ ДПО «СарИПКПРО»	12
География	«Путешествуем по	Лукьянова Л.А.	12

	городам Саратовской области»	МОУ «СОШ № 28» г. Балаково	
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса»	Купцова Е.Ю. МОУ «Гимназия № 1» г. Балаково	12
Математика	«Профильная математика-9»	Винник Н.Д. МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова	12
IV четверть			
История	«Основы исследовательской деятельности»	Бутусова С.Н. Преподавание истории и обществознания в школе. №2, 2008	8
Русский язык	«Идеальный текст? – Легко!»	Кривченко С.Н. МОУ «СОШ № 11» г. Балаково	8
Химия	«Растворы»	Вдовина Т.О. ГОУ ДПО «СарИПКПРО»	8
Математика	«Равновеликие и равносоставленные многоугольники»	Корнеева А.О. ГАОУ ДПО «СарИПКПРО»	8
Информатика и ИКТ	«Секреты создания полезных компьютерных программ»	Тарасова О.П. МОУ «СОШ № 1» г. Балаково	8

**Учебный план основного общего образования Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Информатика</i>		1	1				2
<i>Обществознание</i>		1					1
<i>Биология</i>				1			1
<i>Химия, Вводный курс</i>				1			1
<i>Экология</i>					1	1	2
<i>Элективные курсы</i>						3	3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		29	30	32	33	36	160

План организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО

1. Внеурочная деятельность в Учреждении является неотъемлемой частью образовательной деятельности, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №25 и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

2. Внеурочная деятельность включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: факультативов, кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу с одаренными детьми;
- организацию внеклассной работы по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- предпрофильную подготовку, профориентационную работу;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

3. Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательных отношений и принимается педагогическим советом в начале учебного года, регламентирует порядок нормирования и учета, определяет ее формы и виды с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных услуг.

4. Характеристика и особенности основных направлений внеурочной деятельности.

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной

деятельности в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора из широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

4.1.1. *Спортивно-оздоровительное* направление представлено кружком: «*Легкая атлетика – королева спорта*». Занятия направлены на формирование у обучающихся стремления к активному, экологически целесообразному, здоровому и безопасному образу жизни. Происходит развитие двигательной активности обучающихся, достигается положительная динамика в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.

Занятия кружка «*Юные друзья полиции*» направлены на формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Кроме занятий с детьми в спортивном зале и на свежем воздухе, предполагается проведение большого числа спортивных мероприятий с привлечением родителей обучающихся. Во время прогулок, походов, спортивных туристических игр дети усваивают правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации, осваивают элементарные навыки походной жизни. Дети осознают важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима. Эта деятельность организуется во время каникул, работы летнего лагеря, открываемого при школе.

4.1.2. *Общекультурное* направление представлено работой кружков прикладного творчества «*Фантазия*» и «*Город мастеров*». Занятия направлены на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Данное творческое объединение привлекает к работе обучающихся с целью предоставления возможности публичного представления результатов своего труда на школьных тематических выставках, муниципальных и региональных конкурсах.

Программа кружка «*Основы лингвострановедения*» рассчитана на обучающихся основной школы. Цель работы по данному направлению - дать целостную картину историко-этнокультурного развития страны носителя языка; развить у обучающихся умение излагать и объяснять свою точку зрения; воспитать чувство уважения и симпатии к культуре страны изучаемого языка.

Общекультурное направление представлено также работой экологического театра, которая направлена на формирование бережного, ответственного отношения человека к окружающей среде. В процессе наблюдений, опытов, исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

В каждой параллели классов (с 5 по 9 классы) будет функционировать *Хоровой кружок*, что позволит не только познакомить обучающихся с основами хорового пения, но и погрузит их в удивительный мир музыки, познакомит с трудами выдающихся композиторов и музыкантов. Обучающиеся смогут демонстрировать результаты обучения в кружке на общешкольных праздниках и конкурсах, принимать участие в городских и районных культурных мероприятиях.

4.1.3. *Общеинтеллектуальное* направление представлено работой кружка *«Занимательная математика»*. Это система внеурочных занятий, которая формирует у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Занятия в кружках *«Юный лингвист»* и *«Учимся писать сочинение»* способствуют более углубленному знакомству с языковыми формами русского языка, позволяют не только закрепить имеющиеся знания, но и получить представления о языке как развивающейся культурной единице общей культуры человечества.

Общеинтеллектуальное направление также представлено кружком *«Мир информационных технологий»*. Занятия направлены на получение начальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Географический кружок *«Меридиан»* призван расширить представления обучающихся о мире, особенностях географического и экономического положения регионов России, воспитать бережное отношение к природным богатствам страны и чувство патриотизма.

Кружки *«Химия вокруг нас»* и *«Химия и жизнь»* призваны в занимательной форме познакомить обучающихся с химическими элементами и их соединениями, выработать правила безопасного использования искусственных материалов в быту. Практическим опытным путем определять свойства химических веществ, делать логические выводы, анализировать результаты исследований.

4.1.4. *Духовно-нравственное направление* в 2017-2018 учебном году будет реализовано посредством введения в 5 классах курса *«Вокруг тебя мир»* в рамках преемственности с предметной областью ОДНКНР в начальной школе. Планируется достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительного отношения к религиозным взглядам и чувствам людей;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Этнокультурный кружок *«Быт народов России»* призван углубить знания истории и традиций народов, населяющих нашу страну, сформировать уважительное отношение к бесценному наследию.

4.1.5. *Социальное направление* представлено кружками *«Юные инспекторы движения»*, *«Stop- мусор»* и *«Юный пожарный»*. Обучающиеся в составе кружков становятся добровольными помощниками инспекторов движения и пожарных, волонтерами. Они принимают активное участие в социально значимых акциях и движениях, проводимых на территории Балаковского района.

Программа кружка *«Юные инспекторы движения»* способствует выработке навыков поведения на улице через решение проблемных ситуаций, пропаганду безопасности движения. Занятия в кружке направлены на воспитание ответственного, образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Программа кружка *«Юный пожарный»* формирует основы безопасного поведения в быту и учить правильно оказывать помощь пострадавшим.

В рамках реализации экологического проекта *«Stop-мусор»* обучающиеся на практике применяют технологии социально ответственного поведения человека в природе, распространяют среди сверстников опыт экологически- приемлемого отношения к окружающей среде.

4.2. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, социально- трудовых акций *«Чистый двор»*, *«Чистая школа»* и т. д.

4.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждение использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летних оздоровительных лагерей, организуется лагерь с дневным пребыванием детей на территории школы.

4.4. Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуются по следующим направлениям, представленным в таблице:

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		5 клас с	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс
Внеурочная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации					
Общеинтеллектуальное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.		2		1	4
Общекультурное		2	1	3	2	1
Социальное		1			2	
Духовно-нравственное		1			1	
Спортивно-оздоровительное			1	1		
Проектная деятельность						
ИТОГО внеурочная деятельность		4	4	4	6	5

14

Церковная уния

Sheryl E

Тетрова

