

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 25

 /Е.В. Теплова/

приказ от 30.08.2017 г. № 323



ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят педагогическим советом
МАОУ СОШ № 25
Протокол №1 от 30.08.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

Раздел I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика общеобразовательного Учреждения и условий его функционирования
 - 1.1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения
 - 1.1.2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и ступеням обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)
 - 1.1.3. Структура управления МАОУ СОШ № 25
- 1.2. Условия осуществления образовательного процесса
 - 1.2.1. Режим работы МАОУ СОШ №25
 - 1.2.2. Организация питания обучающихся
 - 1.2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды
- 1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
 - 1.3.1. Материально-техническая база образовательного Учреждения
 - 1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики)
 - 1.3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)
 - 1.3.4. Информационное обеспечение (характеристика школьной библиотеки, количество суммарного времени пользования Интернетом на одного обучающегося и т.п.)
- 1.4. Содержание образования
 - 1.4.1. Образовательная программа общеобразовательного учреждения.
 - 1.4.1.1. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период
 - 1.4.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления
 - 1.4.2. Основные учебные достижения обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней независимой итоговой аттестации выпускников основной школы, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями, на олимпиадах, конкурсах)
 - 1.4.3. Результаты воспитательной работы в общеобразовательном учреждении (достижения обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, спортивных соревнованиях и др.)
 - 1.4.4. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению
 - 1.4.5. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения/

Раздел II. Итоги работы и основные сохраняющиеся проблемы МАОУ СОШ №25

Раздел III. Основные направления работы МАОУ СОШ №25 на 2017-2018 год

1.1. Общая характеристика общеобразовательного Учреждения и условий его функционирования

Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области

Юридический, фактический адреса: 413865 Саратовская область, г. Балаково, ул. Братьев Захаровых, д. 8а

Телефон, факс. 8 (845 3) 35-16-35

E-mail: cosh25@mail.ru

Год основания 1987

Лицензия: Серия 64Л01 регистрационный № 1394 от 31.03.2014, срок действия бессрочно

направление образовательной деятельности: общеобразовательная

Статус ОУ общеобразовательное учреждение

Учредитель (ли) Функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ № 25 от имени муниципального образования «Балаковский муниципальный район» осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального район

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии) «Курсы по подготовке детей к школе», «Занятия по программам физкультурно-спортивной направленности».

Наличие филиалов – нет

Устав МАОУ СОШ № 25 утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 01 июня 2016 г. № 1739.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение,

тип - общеобразовательное учреждение,

вид (категория) организации - средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 64 № 003067122 от 30 декабря 1997 г., ИНН 6439036702, ОГРН 643901001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия серия 64Л01 №0001030 регистрационный № 1394 от 31 марта 2014 года, выданная Министерством образования Саратовской области. Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы следующей направленности: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации серия 64 А 01 № 0000453 регистрационный №721 от 05 ноября 2014 года. Реализуемые программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования детей.

1.1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения

Для организации образовательной деятельности школа использует здание, расположенное по юридическому адресу: 413865 Саратовская область, г. Балаково, ул. Братьев Захаровых, д. 8а, общей площадью 8507,9 м², в котором организованы занятия для обучающихся начальных классов, классов основной и средней школы.

Школа вступила в действие 30 июня 1987 года по решению Исполнительного комитета Балаковского городского Совета народных депутатов Саратовской области.

Педагогическая система школы спроектирована как открытая система. Как отдельное образовательное учреждение, школа входит в более широкие образовательные системы, являясь частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства. Одновременно школа является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. МАОУ СОШ № 25 находится в микрорайоне, где расположены в основном 9-этажные дома, среди которых 10 семейных общежитий, большой частный сектор, в школе обучаются дети из Детского дома № 4. Социум на территории, где находится школа, очень разноплановый и сложный. Уровень доходов населения средний. За 29 лет функционирования школы сформировалась традиция преемственности поколений обучающихся. В школе учатся дети, чьи родители были ее выпускниками.

С октября 2003 года школа сотрудничает с Автономной некоммерческой организацией «ДРОЗД - Балаково» (Дети России образованны и здоровы), осуществляющей дополнительное образование спортивно-оздоровительного направления. На территории школы работают спортивные секции, в которых занимаются более 400 обучающихся.

В достаточной близости от школы расположено несколько культурных центров: Центр дополнительного образования, детская, районная и центральная городская библиотеки, детская школа искусств № 1, музыкальная школа, ДЮСШ №1, где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный потенциал, но и на потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

1.1.2. Состав обучающихся

(основные количественные данные, в том числе по возрастам и ступеням обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 1166 человек, из них аттестовывались 1014 человека (кроме обучающихся 1-ых классов).

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	Не успевают	% качества	% успев.
1 классы	152	-	-	-	-	-
2 – 4 классы	362	28	198	0	62	100
5 – 9 классы	554	11	173	0	33	100
10-11 классы	98	4	25	0	30	100
1-11 классы	1166	43	396	0	43 (без учета	100

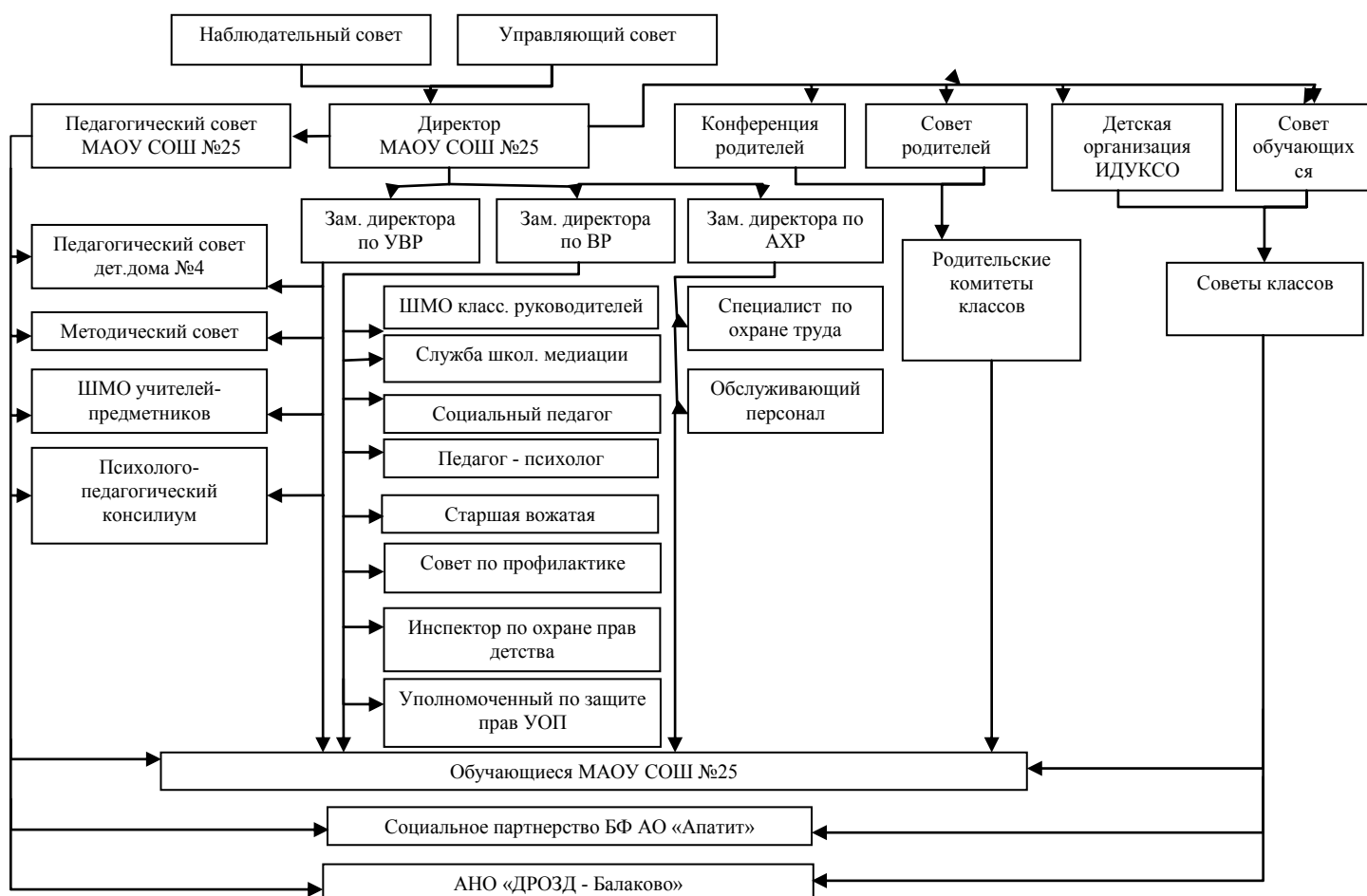
					первоклассников)	
--	--	--	--	--	------------------	--

В 2016/2017 учебном году (сентябрь) в школе обучалось 1165 человек, из них на ВШУ состояло 43 обучающихся, детей из семей СОП – 11 чел.; детей из семей ТЖС – 5 чел., детей, поставленных на ВШУ за правонарушения – 2 чел.; детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 2 чел.; детей из опекаемых семей – 22 чел.

За учебный год совершено 1 преступление. За употребление спиртных напитков были доставлены - 7 чел. За употребление токсических веществ – 0 чел. За различные правонарушения доставлены - 22 чел.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучается 1166 человек, из них на ВШУ состоит 52 обучающихся (показатель на июль 2017 г.), детей из семей СОП – 10 чел.; детей из семей ТЖС – 4 чел., детей, поставленных на ВШУ за правонарушения – 5 чел.; детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 3 чел.; детей из опекаемых семей – 24 чел.

1.1.3. Структура управления общеобразовательным Учреждением



1.2. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1. Режим работы Учреждения

Продолжительность учебного года в МАОУ СОШ №25 составляет: 1 класс – 33 недели; 2-4, 9,11 классы – 34 недели; 5-8,10 классы 35 недель.

Количество классов – комплектов в каждой параллели:

- 1 класс – 6 классов–комплектов
- 2 класс – 5 классов–комплектов
- 3 класс – 5 классов–комплектов
- 4 класс – 4 класса–комплекта
- 5 класс – 4 класса–комплекта
- 6 класс – 4 класса–комплекта
- 7 класс – 4 класса–комплекта
- 8 класс – 4 класса–комплекта
- 9 класс – 4 класса–комплекта
- 10 класс – 2 класса–комплекта
- 11 класс – 2 класса–комплекта

Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год делится
на 4 четверти для 1-9 классов;
на 2 полугодия для 10-11 классов

1 - 9 классы

четверть	начало	окончание
первая	01.09.2017	29.10.2017
вторая	07.11.2017	30.12.2017
третья	14.01.2018	25.03.2018
четвертая	04.04.2018	31.05.2018

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов - с 12 по 18 февраля 2018 года
10 - 11 классы

полугодие	начало	окончание
первое	01.09.2017	30.12.2017
второе	14.01.2018	31.05.2018

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Название каникул	начало	окончание	Продолжительность в днях
осенние	30.10.2017	06.11.2017	8
зимние	01.01.2018	13.01.2018	13
весенние	26.03.2018	03.04.2018	9

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели в 1 – 8 классах -5 дней

Продолжительность рабочей недели в 9-11 классах – 6 дней

Регламентирование образовательного процесса на день:

Все обучающиеся школы обучаются в одну смену.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут - в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; во 2-11 классах – 45 минут.

Режим учебных занятий

1 урок **08.20 – 09.05** (перемена 15 мин.)

2 урок **09.20 – 10.05** (перемена 20 мин.)

3 урок **10.25 – 11.10** (перемена 20 мин.)

4 урок **11.30 – 12.15** (перемена 15 мин.)

5 урок **12.30 – 13.15** (перемена 10 мин.)

6 урок **13.25 – 14.10** (перемена 10 мин.)

7 урок **14.20 – 15.05**

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами образовательной организации. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год, в 10-11 классах – за полугодия и год.

Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трех в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями – предметниками. В конце четверти, полугодия школа предоставляет возможность сдачи зачетов по предметам обучающимися, пропустившими занятия по неуважительной причине в данной четверти (полугодии) с соблюдением всех требований.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной последующей аттестацией.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

Административно-общественная работа:

Тематические педсоветы – 4 раза в год (1 раз в четверть)

Организация малых педсоветов (по необходимости)

Совещания при директоре: среда – 14.30-15.30

Профсоюзное собрание – 2 раза в год

График работы библиотеки

Понедельник	с 8 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Вторник	с 8 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Среда	с 8 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Четверг	с 8 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Пятница	с 8 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Суббота	четная с 8 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰

Перерыв на обед с 12⁰⁰ до 12³⁰

Воскресенье -выходной

Последний день месяца – санитарный

График работы медицинского кабинета

День недели	Фельдшер	Врач
Понедельник	8 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	16 ³⁰ 00
Вторник	8 ⁰⁰ – 16 ³⁰	16 ³⁰ 00
Среда	11 ³⁰ - 16 ³⁰	16 ³⁰ 00
Четверг	8 ⁰⁰ - 16 ³⁰	16 ³⁰ 00

Пятница	8 ⁰⁰ - 16 ³⁰	16 ^{30:00}
Суббота	8 ³⁰ – 12 ⁰⁰ (четные дни)	

График работы стоматологического кабинета

Понедельник – пятница с 8³⁰ до 13⁰⁰.

График работы социального педагога

Понедельник	8.00	– 14.30
Вторник	8.00	– 14.30
Среда	11.30 – 18.00	
Четверг	8.00	– 14.30
Пятница	8.00	– 14.30
Суббота	8.00	– 14.30
Обед	12.00 – 12.30	

График работы педагога-психолога

Понедельник	8.00-16.00
Вторник	8.00-16.00
Среда	8.00-16.00
Четверг	8.00-16.00
Пятница	8.00-16.00
Обед	12.00-12.40

1.2.2. Организация питания обучающихся

Организация питания в школьной столовой:

Завтраки:

1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е классы – 09.00 – 09.25

2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 4А, 4В классы – 10.10 – 10.30

3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4Б, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы – 11.15 – 11.30

Обеды:

1-11 классы – 12.15-12.25

Буфет: 08.00 – 15.00

Мониторинг

по организации питания обучающихся в МАОУ СОШ № 25

№	Наименование	Количество	%
1.	Количество обучающихся всего: (чел).	1166	100
	1-4 классы	514	44
	5-9 классы	554	47
	10-11 классы	98	9
2.	Количество детей, получающих буфетную продукцию, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы (выпечка и чай)	64 0	5,5

	5-9 классы (выпечка и чай) 10-11 классы (выпечка и чай)	56 8	
3	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы (2 и 3 блюдо) 5-9 классы (2 и 3 блюдо) 10-11 классы (2 и 3 блюдо)	89 35 41 13	7,7
4	Количество детей, получающих горячие обеды, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы (1,2 и 3 блюдо) 5-9 классы (1,2 и 3 блюдо) 10-11 классы (1,2 и 3 блюдо)	94 5 50 39	7,7
5.	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД 5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11 классы, из них посещающих ГПД	816 474/0 321/0 21/0	70,2
6.	Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед + полдник, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД 5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11 классы, из них посещающих ГПД	0 0 0 0	
7.	Количество детей, получающих горячее питание, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	999 514 412 73	85,6
8.	Количество детей, получающих школьное питание, всего: (чел / % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы (буфетная продукция + горячее питание) 5-9 классы (буфетная продукция + горячее питание) 10-11 классы (буфетная продукция + горячее питание)	1063 514 468 81	91,1
9.	Количество детей, получающих льготное питание, всего: (чел/ % от общего числа обучающихся из соц. незащищенных семей) из них: 1- 4 классы 5-9 классы 10-11 классы	240 120 106 14	100
11.	Стоимость питания на 1 ребенка в день (в руб.) из бюджета субъекта из бюджета муниципального образования из внебюджетных источников	Завтрак – 16 руб. в день: 10 руб. областной бюджет, 6 руб.- бюджет БМР	
12.	Количество детей, получающих йодированную соль всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1063 514 468 81	91,1
13.	Количество детей, получающих инстантные	1063	91,1

	витаминизированные напитки промышленного выпуска («Золотой шар» и т.п.) всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	514 468 81	
14.	Количество детей, получающих витаминизированные специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	-	
15.	Калорийность рациона	Завтрак-565,4, обед-956,4 ккал Завтрак-765,4, обед-1056,4 ккал	
16.	Количество проведенных совместных проверок	по плану	
17.	Перечень выявленных нарушений, Количество штрафов.	0	

1.2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации МАОУ СОШ №25. В течение 2016-2017 учебного года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 25.

При выезде обучающихся за пределы Учреждения (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- правила пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- правила дорожного движения и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта; - профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В школе установлена «тревожная» кнопка. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию школы. Установлено видеонаблюдение в здании и на территории школы.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжает работу инновационный программно-аппаратный комплекс «Кибер-Карта». Он создан в рамках общефедерального национального проекта «Образование» и включает в себя комплексную систему безопасности, систему коммуникации между школьниками, учителями и родителями, а также множество других программных и аппаратных составляющих. Система контроля доступа в общеобразовательное учреждение призвана повысить безопасность школьников, ограничивая возможность проникновения в школу посторонних лиц.

Комплекс оборудования состоит из IP-турникетов со считывателями карт, нескольких видеокамер и специальных ограждений, автоматически разблокирующихся в случае пожара или

отключения электричества. Организовано компьютеризованное рабочее место охранника с системой фото-идентификации школьников и персонала, входящих по картам. Также организована система видеонаблюдения, которая фиксирует все события внутри школы и хранит их на жестком диске.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры технического состояния здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора по соблюдению СанПиНов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Наименование показателя	Единицы измерения	Абсолютное значение	% от общего числа
ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ			
Обеспечение в учреждении температурного режима в соответствии с СанПин	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которым обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин в общеобразовательных учреждениях	человек	1166	100,0
ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ			
Наличие в учреждении работающей системы горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которым обеспечен необходимый санитарный и питьевой режим работающими системами горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы) в соответствии с СанПин	человек	1166	100,0
ТУАЛЕТЫ, КАНАЛИЗАЦИЯ			
Наличие в учреждении туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которые обеспечены туалетами, оборудованными в соответствии с СанПин	человек	1166	100,0
Наличие в учреждении работающей системы канализации	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих работающую систему канализации	человек	1166	100,0

ОХРАНА И СИГНАЛИЗАЦИЯ

Наличие в учреждении оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных оборудованными аварийными выходами, необходимым количеством средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	человек	1166	100,0
Наличие в учреждении электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных соответствующей требованиям безопасности электропроводкой	человек	1166	100,0
Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре	человек	1166	100,0
Наличие в учреждении действующей охраны (сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции)	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей охраной (сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции)	человек	1166	100,0
СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ И ПЛОЩАДКИ			
Наличие у учреждения собственной оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре: размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обеспеченных оборудованной территорией для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической	человек	1166	100,0

культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)			
Наличие у учреждения размеченных дорожек для бега	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обеспеченных размеченными дорожками для бега	человек	1166	100,0
Наличие у учреждения дорожек для бега со специальным покрытием	да - 1, нет - 0	0	
Количество обучающихся, обеспеченных дорожками для бега со специальным покрытием	человек	0	0,0
Наличие у учреждения оборудованного сектора для прыжков в длину	да - 1, нет - 0	0	
Количество обучающихся, обеспеченных оборудованным сектором для прыжков в длину	человек	0	0,0
Наличие в учреждении оборудованного сектора для метания	да - 1, нет - 0	0	
Количество обучающихся, обеспеченных оборудованным сектором для метания	человек	0	0,0
Наличие у учреждения спортивного зала собственного или на условиях договора пользования	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обеспеченных собственным спортивным залом или спортивным залом на условиях договора пользования	человек	1166	100,0
Наличие у учреждения оборудованных раздевалок при спортивном зале	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которые обеспечены спортивными залами, оборудованными раздевалками	человек	1166	100,0
Наличие у учреждения действующих душевых комнат при спортивном зале	да - 1, нет - 0	1	

Количество обучающихся, которые обеспечены спортивным залом с действующими душевыми комнатами	человек	1166	100,0
Наличие у учреждения действующих туалетов при спортивном зале	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обеспеченных спортивными залами с туалетами	человек	1166	100,0

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1.3.1. Материально-техническая база образовательной организации

№ п/п	Индикатор	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Общие сведения				
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	34170,2	34170,2	34170,2
1.2.	Мощность здания - кв.м.	8146,3	8146,3	8146,3
1.3.	Помещения школы (количество) Из них:	231	231	231
1.3.1	Учебные кабинеты	46	46	46
	Оснащены компьютерами	45	45	45
	Имеют мультимедийный проектор	19	33	33
	Имеют интерактивную доску	7	13	13
1.3.2	Кабинет информатики	2	2	2
	Выход в интернет	2	2	2
1.3.3	Спортивные залы	3	3	3
1.3.4	Учебно-производственные мастерские	2	2	2
1.3.5	Спортивные площадки	1	1	1
1.3.6.	Библиотека	1	1	1
1.3.7.	Бассейн	1	1	1
1.3.8.	Столовая	1	1	1
1.3.9.	Хозяйственные помещения (туалеты)	17	17	17
1.3.10	Лицензированный медицинский кабинет	1	1	1
2. Условия для обучения				
2.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	3702/1040 =3,5	3702/1072=3,4	3702/1072=3,4
2.2.	наличие тепловых узлов и систем канализации	имеется	имеется	имеется
	наличие горячего водоснабжения	имеется	имеется	имеется
	наличие пришкольного опытного участка	имеется	имеется	имеется
	наличие ограждения вокруг школы	имеется	имеется	имеется
	наличие самостоятельного наружного освещения территории школы	имеется	имеется	имеется
2.3.	Наличие ТСО	имеется	имеется	имеется
	компьютеры	имеется	имеется	имеется

	принтеры	имеется	имеется	имеется
	сканеры	имеется	имеется	имеется
	телевизор	-		
	музыкальный центр, аудиоколонки	имеется	имеется	имеется
	интерактивная доска	имеется	имеется	имеется
	проектор	имеется	имеется	имеется

Кабинеты информатики, физики, химии, математики полностью укомплектованы учебно-методическим оборудованием, 50 рабочих мест педагогов, 7 рабочих мест членов администрации, 1 рабочее место библиотекаря оборудованы компьютерами, что составляет 95% от общего числа рабочих мест. 35 компьютеров объединены в единую локальную сеть, с выходом в Интернет. На один компьютер приходится 29 обучающихся. Это позволяет педагогам вести обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности обучающихся.

**1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
(образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики)**

Состав педагогических кадров ОУ	на 01.08.2016 г.
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	56 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	87 чел.
Совместители	2 чел.
Наличие в штате	87 чел.
Административных работников	6 чел.
Учителей	51 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Воспитателей	0 чел.
Педагоги дополнительного образования	1 чел.
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	45 чел./74,6%
высшее непедагогическое:	12 чел./12%
в области, соответствующей преподаваемому предмету	2 чел./3,4%
в области, не соответствующей преподаваемому предмету	5 чел./8,5%
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	4 чел./6,8%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел./0%
начальное профессиональное (непедагогическое)	3 чел./5%
среднее общее	1 чел./1,7%
Результаты аттестации	45 чел./76,3%
имеют высшую квалификационную категорию	27 чел./42,4%
имеют первую квалификационную категорию	9 чел./22%
соответствуют занимаемой должности	11 чел./20,3%
Прошли курсовую подготовку (в течение последних 5 лет):	50 чел./83%
учителя (по преподаваемым предметам)	45 чел./89,7%
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	5 чел./83,3%

**1.3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения
(основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным
внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)**

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Финансирование деятельности образовательного учреждения складывается из различных источников: региональный, муниципальный, привлечение спонсорских средств.

Всего в 2016-2017 уч. году привлечено средств:

бюджетных – 1 199 719,33 рублей, внебюджетных – 21 890 765,75 рублей.

Привлеченные средства из бюджета в 2016-20107 уч. году были потрачены на:

Обслуживание приборов учёта тепловой энергии – 34585,00 руб.
Обслуживание АПС – 11400,00 руб.
Дератизация и дезинсекция - 44025,00 руб.
Услуги связи ОАО «Ростелеком» - 29948,40 руб.
Вывоз мусора – 27587,01 руб.
Услуги связи АО «Хемикомп+» - 10450,00 руб.
Охрана МВД – 5478,51 руб.
Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации – 2978,58 руб.
Поставка учебников и журналов – 728937,56 руб.
Медосмотр – 108247,00 руб.
Заправка огнетушителей – 8590,00 руб.
Закупка аттестатов – 23754,60 руб.
Покупка лицензионных программ – 78250,00 руб.
Изготовление ЭП – 2625,00 руб.
Закупка светильников – 49419,54 руб.
Спецоценка условий труда – 29815,00 руб.
Утилизация – 3628,14 руб.
Привлеченные средства из внебюджетных источников в 2016-2017 уч. году были потрачены на:

ремонтные работы – 21177,654 тыс. рублей;
приобретение основных средств – 111194,60 руб.
приобретение газонокосилки – 31790,00 руб.
приобретение расходных материалов – 126951,00 руб.
поощрение обучающихся – 62776,00 руб.
участие в конкурсах, днях открытых дверей, массовых мероприятиях – 99265,00 руб.
подготовка школы к учебному году – 27880,95 руб.
организация и обеспечение безопасности учебного процесса – 63855,00 руб.
хознужды – 163272,44 руб.
изготовление ЭП, услуги техподдержки – 4480,00 руб.
обучение сотрудников – 11900,00 руб.
подписка на электронный журнал – 8646,00 руб.
приобретение медалей – 1100,00 руб.

1.3.4. Информационное обеспечение (характеристика школьной библиотеки, количество суммарного времени пользования Интернетом на одного обучающегося и т.п.)

В течение 2016/2017 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитании культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

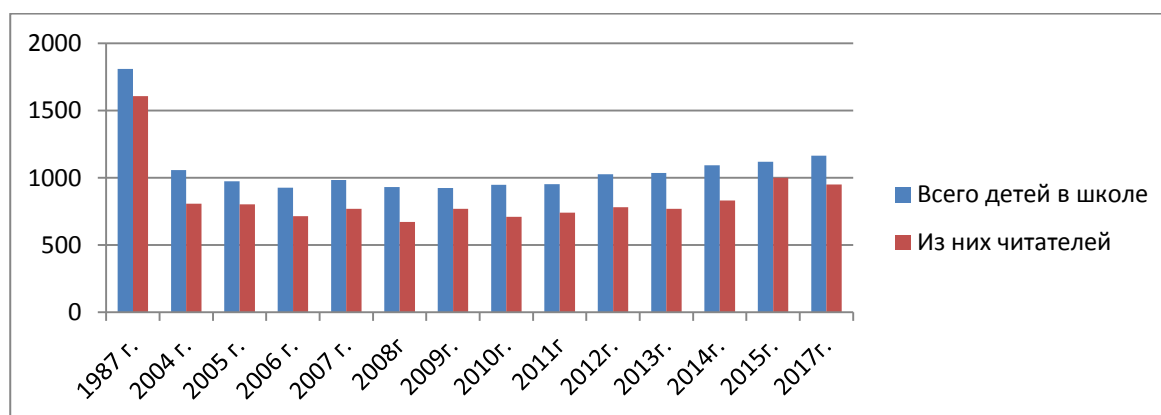
В штате библиотеки – 1сотрудник.

Технологическая оснащенность библиотеки:

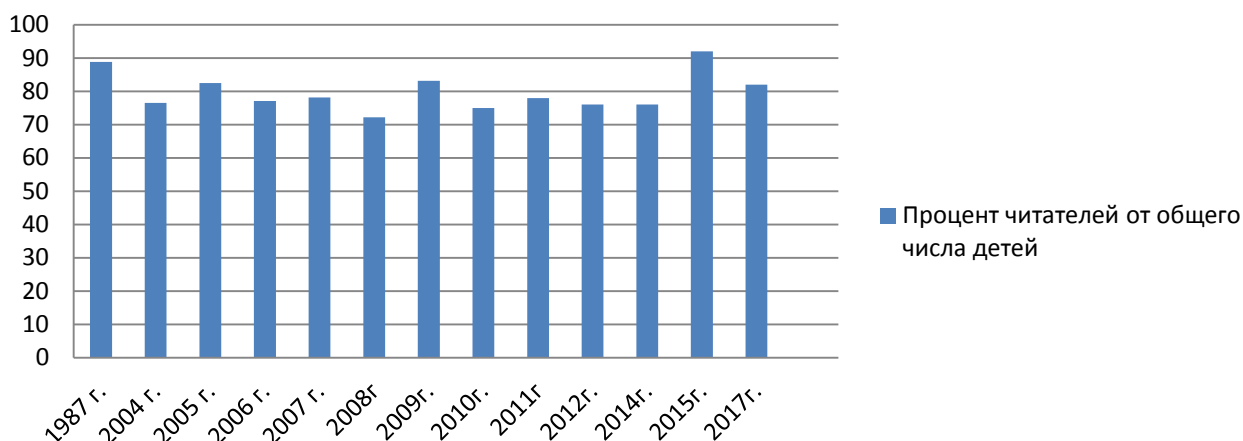
- художественная и учебная литература, методические пособия;
- компьютеры;
- периодические издания;
- полочные, каталожные разделители, каталожные карточки, листки сроков возврата, книжные формуляры;
- подборка названий (заголовков) к выставкам и мероприятиям;
- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека материалов к мероприятиям;
- канцелярские товары;
- медиатека из 106 CD-дисков и 8 DVD-дисков;

Динамика работы библиотеки в период с 1987 по 2017гг.

Показатели	1987	1997	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во
Общее число детей в школе	1200	1808	984	930	924	947	952	1027	1093	1120	1165
Количество читателей	988	1606	769	671	769	709	741	780	830	1000	950
Процент соотношения к общему числу	82,3 %	88,8 %	78,2%	72,2%	83,2%	75%	78%	76%	76%	92%	82%
Общая книговыдача	8016	15360	4625	3251	4894	3826	3279	4353	4768	3414	1160
Число посещений	3008	13400	4963	3411	4949	3495	3250	4220	4562	1156	1776
Книжный фонд	12634	8018	7865	7880	7988	7303	7369	7369	7369	7107	20544
Фонд учебников	1834	19948	2039	2523	4670	7328	8673	9503	11773	13691	13263



Процент читателей от общего числа детей



Фонд библиотеки.

Фонд библиотеки.

На 31 мая 2017 г. фонд библиотеки составляют:

фонд книг – 7281 экз.

фонд учебников – 13263 экз.

Анализ посещаемости библиотеки различными группами пользователей.

За 2016-2017 учебный год услугами библиотеки воспользовался 950 читателей. Из них учащиеся:

1-4 кл. – 330 чел.

5-9 кл. – 403 чел.

10-11 кл. – 146 чел.

Работников школы – 71 чел.

Обслуживание читателей с анализом книговыдачи, количественного показателя обращаемости и выполнения информационных запросов.

Основные показатели работы библиотеки в 2016-2017 учебном году.

Количество читателей – 950

Общая книговыдача – 1160

Количество посещений – 1776

№п/п	Книговыдача	Цифровой отчет	Средняя читаемость
1	Общественно- политическая литература	4	0,34
2	Естествознание, математика, медицина	13	1,12
3	Техника	-	-
4	Сельское хозяйство	-	-
5	Искусство и спорт	-	-
6	Художественная литература	734	63,28
7	Литература для учащихся 1-2 классов	199	17,16
8	Прочее	210	18,10

Количественные показатели обращаемости.

№ п/п	Показатели работы	Цифры
1	Обращаемость фонда	0,45

2	Количество посещений	1776
3	Средняя посещаемость	1,16
4	Читаемость	3,41
5	Количество проведенных массовых мероприятий	9
6	Количество организованных книжных выставок, тематических полок	28

Основные направления деятельности библиотеки

Деятельность библиотеки в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям.

Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда.

Работа с фондом художественной литературы.

Работа с фондом учебной литературы.

Воспитательная работа.

Совместная работа с администрацией школы и городским методическим объединением.

Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда.

В течение всего учебного года велась работа с алфавитным и систематическим каталогами.

Осуществлена подписка на периодические издания на 2016-2017г. («Балаковские вести», «Регион 64»)

Работа с фондом художественной литературы.

Работниками библиотеки постоянно осуществляется:

- своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы;
- выдача изданий читателям библиотеки;
- соблюдение правильности расстановки фонда;
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;

изданий;

- ведение работы по сохранности фонда;
- работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней библиотечного актива;
- периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа;
- обеспечение работы читального зала.

Работа с фондом учебной литературы.

Регулярно ведется работа по комплектации фонда библиотеки учебными пособиями. Для этого осуществляется:

- анализ состояния фонда учебников, определение потребности;
- “содержательная защита” заказа в Управлении образования БМО;
- прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, оформление картотеки;

суммарного учета, оформление картотеки;

- прием и выдача учебников;
- анализ уровня обеспеченности по предметам;
- анализ уровня обеспеченности по классам;
- информирование учителей, родителей об обеспеченности учебниками из фонда библиотеки: перечень учебников, имеющихся в библиотеке, сведения об учебниках планируемых к поставкам в ОУ за счет бюджетных средств, сведения о недостающих учебниках и т.д.;
- проведение работы по сохранности учебного фонда;
- работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение и хранение;
- периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

Воспитательная работа.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с

классными руководителями, учителями школы и родителями.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

В 2016/2017 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

За 2016/2017 учебный год было проведено:

28 организованных книжных выставок, тематических полок

(Книжная выставка к 1 сентября, выставка «Трагедия Беслана», «Люблю тебя мой край родной», День памяти жертв фашизма, Международный день мира, «110 лет со дня рождения композитора Д.Д. Шостаковича», книжная выставка по ПДД «Внимание дети!», ко дню учителя, «Международный день школьных библиотек», выставка ко дню народного единства, «195 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского», «190 лет первому русскому переводу сказок Братьев Гримм», «скажем коррупции нет», «120 лет со дня рождения военачальника Г.К. Жукова», выставка посвященная дню борьбы со СПИДом, «250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М.Карамзина», «Нет наркотикам», «День памяти юного героя антифашиста», книжная выставка ко дню защитника Отечества, «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «День 8 МАРТА», выставка публикаций периодической печати о профилактике заболеваний туберкулезом, «День космонавтики», книжная выставка ко дню 9 МАЯ, «Международный день семьи», «Международный день защиты детей».

9 классных уроков по темам:

«Трагедия Беслана» - 4А класс;

Викторина по сказкам зарубежных писателей- 2Г, 2Д, 4А ;

Знакомство с библиотекой – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д.

День матери «Самые нежные руки» - 2Г;

«Винни-пух и все-все- все» -3Г;

«Космос и мы» - 4А, 4Б, 4В, 4Г, 3А;

Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами 2.0» - 8Г;

Экологический урок «Что такое экология» - 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д;

Международная акция «Читаем детям о войне» -2Д, 3В, 3Г.

Конкурс рисунков на тему «Герои литературных произведений» - нач. школа

Конкурс чтецов посвященных 8 МАРТА – нач. школа

В целях популяризации и распространения результативного и инновационного опыта работы библиотеки школы, повышения престижа библиотечной профессии, педагог - библиотекарь посещала Межведомственный проектно-аналитический семинар «Краеведческая деятельность: современные тенденции и подходы», Областной семинар «Год экологии: потенциал библиотек, работающих с детьми», МО «Год экологии», окончила курсы по программе «Педагог-библиотекарь» в «Межрегиональном учебном центре охраны труда и промышленной безопасности»

Совместная работа с администрацией школы и городским методическим кабинетом.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с городским методическим кабинетом и администрацией школы, регулярно работая по следующим направлениям:

- консультации по текущим вопросам (комплектование, учет и организация библиотечного

фонда, подготовка выступлений на семинарах и т.д.);

- обсуждение проекта плана работы школьной библиотеки с учетом главной темы года и знаменательных дат;

- использование банка разработок МК библиотечных занятий, викторин, конкурсов, литературных вечеров, конференций и т.д.;

- получение методических рекомендаций по оформлению выставок, стендов и т.д.;

- посещение семинаров, проводимых на базе других школьных библиотек;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

- расширение библиотечно-библиографических услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: создание видеотеки;

- собеседование по нормативно-правовым вопросам.

Выводы, цели на будущее и коррективы, необходимые для эффективного функционирования библиотеки.

Таким образом, за 2016-2017 учебный год услугами абонементов и читального зала библиотеки воспользовались 950 читателей, что составляет 82% от общего числа детей. Были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на реализацию поставленных целей.

В 2017/2018 учебном году необходимо уделить внимание:

- 1.Поддержанию и обеспечению образовательных целей школы.

- 2.Формированию качественного библиотечного фонда.

- 3.Расширению кругозора участников образовательного процесса.

- 4.Развитию навыков литературного чтения; развитию обще учебных навыков; повышению культурного уровня.

- 5.Оказанию учебно-методической помощи участникам общеобразовательного процесса: формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации, развитие коммуникативных навыков.

- 6.Ведение базы данных справочно-библиографического аппарата библиотеки.

- 7.Информационно-библиографическое обслуживание читателей, проведение уроков информационной грамотности.

- 8.Популяризация литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы.

- 9.Взаимодействие с другими школьными и городскими библиотеками.

1.4. Содержание образования

1.4.1. Образовательная программа общеобразовательного учреждения

1.4.1.1. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Целями государственной политики в социальной сфере является создание условий для реализации гражданами своих прав на образование, соответствующее потребностям развивающейся экономики и гражданского общества.

Сегодня, в эпоху быстрой смены технологий, требуется формирование новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Следовательно, на сегодняшний день характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование ключевых компетентностей обучающихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению.

В соответствии с требованиями сегодняшнего дня образование в школе рассматривается как целостная система, включающая обучение, воспитание и развитие, как процесс, направленный на подготовку школьников не только с определенным образовательным цензом, но и способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

Современная образовательная организация – это не только новейшая материально-техническая база и инфраструктура, это ещё и новый уровень культуры социального партнёрства с предприятиями, способность гибко настраиваться на изменяющиеся запросы экономики, это работа на результат, который согласован и нужен для предприятия партнёров.

Предприятие и система образования при всем кажущемся различии являются двумя сторонами образовательного процесса. Система образования выступает как производитель, а предприятие – потребитель специалистов. С другой стороны, предприятие является заказчиком, а система образования – исполнителем социального заказа. От эффективности их взаимодействия зависит степень соответствия качества подготовки специалистов пожеланиям работодателя и, как следствие, востребованность выпускника на производстве.

Школа – центр образования, реализующий интеграцию основного и дополнительного образования, создание здоровьесберегающего пространства, преемственность и непрерывность дошкольного, школьного и вузовского образования на основе профильного обучения.

Миссия школы – построение единого образовательного центра, деятельность которого направлена на разностороннее развитие личности учащихся, ориентирующихся в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способных к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию, ведущих здоровый образ жизни.

Цель – формирование свободной, творчески мыслящей, физически здоровой, социально значимой личности, обладающей прочными базовыми знаниями обязательного государственного стандарта и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, готовой к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Задачи школы

в отношении обучающихся:

задачи обучения:

- способствовать формированию у школьников потребности в обучении, в развитии творческого потенциала личности, в овладении навыками самостоятельной и исследовательской деятельности, в здоровом образе жизни на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;

- способствовать повышению качества обучения, которое понимается как комплекс образовательных достижений обучающихся по отдельным предметным областям, надпредметных компетенций, ключевых компетенций, оценочных суждений, отношений и ценностных ориентаций в совокупности;

- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;

задача воспитания:

- способствовать формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, духовности и культуры, способностей к творчеству и самоопределению, к успешной адаптации и самореализации в обществе;

задачи развития:

- способствовать усилению общекультурной направленности образовательного процесса в целях повышения адаптивных возможностей школьников;

задача оздоровления:

- совершенствовать работу, направленную на создание в школе здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором общее и дополнительное образование выступают как равноправные, взаимодополняющие компоненты, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

в отношении педагогического коллектива:

- активизировать работу методической службы школы с целью создания условий для профессионального и личностного роста педагогов;

- совершенствовать работу по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- направить деятельность педагогов на решение проблемы развития и воспитания творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды;

в отношении обеспечения образовательного процесса:

- осуществлять поиск новых форм по обеспечению образовательного процесса материально-техническими ресурсами через оптимизацию бюджетных расходов и увеличение доли внебюджетных средств;

в отношении социального окружения:

- совершенствовать работу по сотрудничеству школы, семьи и других социальных институтов в вопросе воспитания подрастающего поколения;

- способствовать участию членов коллектива школы в общественно-полезных, социально значимых акциях и проектах;

- осуществлять сотрудничество со средствами массовой информации, расширять сеть межведомственных связей с целью создания объективного общественного мнения о школе.

С учётом условий работы школы, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения (в 2016 – 2017 учебном году школа работала по УМК «Начальная школа XXI века», «Развивающая образовательная система Л.В. Занкова» – 4 А класс) в Образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ №25 раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, характеризуется учебный план начальной школы.

На начальном этапе (I уровень) обучающиеся усвоили базовый стандарт знаний, овладели элементами теоретического мышления, этики поведения. По итогам 2016-2017 учебного года качество знаний по начальным классам представлено в следующей таблице.

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Классный руководитель
1А	30				Головатенко И.В.
1Б	31				Гуринович Н.А.
1В	31				Осипова И.В.
1Г	30				Семенова И.Ю.
1Д	30				Шестакова И.А.
1 кл.	152				

2А	30	4	19	0	Любкина И.В.
2Б	29	7	16	0	Трубинова Л.Г.
2В	26	1	13	0	Измайлова Т.Н.
2Г	27	0	17	0	Клюшина И.Н.
2Д	25	0	14	0	Кузьмина М.А.
2 кл.	137	12	79	0	
3А	26	3	14	0	Вершинина Н.И.
3Б	29	1	22	0	Батуева С.А.
3В	28	0	16	0	Кузьмина Н.В.
3Г	28	2	15	0	Сафиуллина О.И.
3 кл.	111	6	67	0	
4А	28	2	17	0	Бурлакова И.В.
4Б	30	5	12	0	Мусякаева Р.Р.
4В	28	1	10	0	Лебедева Е.В.
4Г	28	2	13	0	Иванина В.В.
4 кл.	114	10	52	0	
Всего с 1 по 4 классы	514	28	198	0	

В целях обеспечения дополнительного образования по предметам эстетического цикла в начальных классах вторая половина дня была использована для кружковой работы.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования (II уровень) являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривало решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной

деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На среднем этапе обучения (II уровень) был заложен базовый фундамент общеобразовательной подготовки, необходимый обучающимся для продолжения образования и обеспечения развития личности школьника. Учебные программы по всем предметам выполнены с учетом корректировки.

Качество знаний обучающихся 5-9 классов по итогам 2016-2017 учебного года представлено в таблице.

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Классный руководитель
5А	27	3	9	0	Севастьянова Е.А. Сосновцева Н.С. Максимова Т.В. Белова А.А.
5Б	27	2	12	0	
5В	28	0	13	0	
5Г	27	0	6	0	
5кл.	109	5	40	0	
6А	30	1	12	0	Абдряшитова Ф.Х. Титкова Л.В. Лускань Ю.В. Салихова А.А.
6Б	30	1	14	0	
6В	30	0	8	0	
6Г	29	0	15	0	
6 кл.	119	2	49	0	
7А	26	0	11	0	Вдовенко Е.В. Никиташина Н.В. Клепова И.В. Косарева О.М.
7Б	27	1	9	0	
7В	25	1	5	0	
7Г	26	0	8	0	
7 кл.	104	2	33	0	
8А	30	0	18	0	Семенова О.П. Егорова Л.В. Клепова И.В. Токарева Е.А.
8Б	26	1	3	0	
8В	26	0	5	0	
8Г	27	0	5	0	
8кл.	109	1	31	0	
9А	28	1	8	0	Шибеева Е.А. Зими́на Л.В. Осипова О.П. Санникова Г.В.
9Б	29	0	6	0	
9В	28	0	0	0	
9Г	28	0	6	0	
9 кл.	113	1	20	0	
Всего с 5 по 9 классы	554	11	173	0	

На третьем уровне обучения предусматривалось, прежде всего, выполнение общеобразовательного стандарта. Цель данного этапа - подготовка школьников в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

Важнейшими задачами школы на путях достижения поставленной цели являются:

- обеспечение доступного и качественного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, стремления к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Учебные программы по всем предметам выполнены с учетом корректировки. Качество знаний обучающихся 10-11 классов по итогам 2016-2017 учебного года представлено в таблице.

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Классный руководитель
10А	21	0	7	0	Плотицына Т.В. Филонова Е.Н.
10Б	26	0	5	0	
10 кл.	47	0	12	0	
11А	24	3	7	0	Боровкова Т.Г. Громова С.В.
11Б	27	1	6	0	
11 кл.	51	4	13	0	
Всего с 10 по 11 классы	98	4	25	0	

Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. 100 % обучающихся 9-х и 11-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, были допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

Одной из задач, стоящих перед школой, является разработка научно-методического обеспечения программ учебных курсов. Для решения данной задачи каждым учителем было сделано следующее:

– в календарном планировании отражена учебная программа курса, исходя из целей и задач школы;

– разработана программа развития кабинета под научно-методическое обеспечение учебных программ, включающая в себя систему занятий по развитию и совершенствованию сложных общеучебных и исследовательских умений обучающихся; систему творческих заданий (от исполнительского до исследовательского уровня), подготовленную на основе отбора и конструирования дидактического материала. При этом развитие школьников носило непрерывный характер.

Для решения встающих перед школой задач особенно важно непрерывное, восходящее развитие творческого потенциала учителей. Этого удалось добиться через введение в практику научного руководства, через постоянное консультирование членов школьных методических объединений, предполагающее:

– выстраивание всей научно-методической деятельности учителя в систему – от выявления сущности опыта педагога до преобразования кабинета в учебно-исследовательскую лабораторию учителя;

– подготовку учителями научно-методических сообщений, носящих практико-ориентированный характер;

– проведение методических дней с представлением открытых мероприятий (уроков, классных часов, занятий кружка и др.форм).

Кроме того, школа постоянно сталкивается с необходимостью выявления организационно-педагогических условий, способствующих успеху многоуровневого обучения школьников. Образовательный процесс в учреждении – это процесс личностно-ориентированного обучения:

– созданы специальные условия для объединения школьников с повышенным уровнем обученности в одной – двух смежных областях науки в одну группу с целью непрерывного восходящего развития их интеллектуального и творческого потенциала. Для работы с ними в школе создано научное общество, работали кружки, секции, проводилась индивидуальная работа, осуществлялась проектная деятельность и т.д.;

– спрогнозирована система общеучебных и исследовательских умений с опорой на технологии самообучения.

В связи с этим:

1. Введена в практику индивидуальная работа с мотивированными обучающимися с первого класса.

2. Рекомендовано внедрять новые организационные и методические технологии обучения.

3. Созданы условия для самореализации обучающихся, которые активно привлекаются к участию в комплексных формах альтернативного образования.

4. Проводились родительские собрания, индивидуальные встречи родителей с преподавателями с целью оказания помощи родителям в реализации потенциальных возможностей их детей.

5. Рекомендовано использовать разнообразные формы контроля знаний обучающихся с целью устранения перегрузки обучающихся.

Учебно-методический материал по циклу общеобразовательных дисциплин, накопленный в школе, а также сложившийся коллектив высококвалифицированных педагогов обеспечили переход к новым формам организации учебной работы. В свою очередь новые формы обеспечивают дальнейшее совершенствование научно-методической работы в школе.

Наиболее полная реализация поставленных общепедагогических целей и задач возможна лишь тогда, когда, наряду с коренным изменением содержания образования, происходит и серьезное переосмысление воспитательной деятельности школы.

Для формирования творческой личности с развитыми интеллектуальными возможностями большое внимание в школе уделяется воспитательной работе, которая осуществляется в рамках внеурочной кружковой, секционной работы, работы детских научных и творческих организаций на базе школы.

Учреждение оказывало платные образовательные услуги на основании утвержденных правовыми актами Балаковского муниципального района порядка предоставления платных образовательных услуг и перечня платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставлялись с учетом социального заказа с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и оказываются на принципах добровольности, доступности, контролируемости.

Услуги осуществлялись на основе Устава МАОУ СОШ № 25, Положения по оказанию ПОУ МАОУ СОШ № 25, которое регламентирует условия и порядок предоставления платных образовательных услуг учреждением, на основе мониторинга по изучению спроса обучающихся и их законных представителей. Учебный план дополнительного образования составляется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189. Программы платных образовательных услуг утверждены методическим советом школы.

В 2016-2017 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги. «Курсы по подготовке детей к школе», которые посещало 150 обучающихся и «Занятия по программам физкультурно-спортивной направленности» - 75 обучающихся.

В целях обеспечения потребителей доступной и достоверной информацией документы и материалы по ПОУ размещались на официальном сайте Учреждения.

**1.4.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг,
предоставляемых общеобразовательным учреждением
(в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления**

В 2016-2017 учебном году школа оказывала услуги по дополнительным образовательным программам следующих направлений, представленных в таблице.

1. ИНФОРМАЦИЯ о работе кружков МАОУ СОШ № 25 на 2016-2017 учебный год:

Наименование факультатива, кружка	Контингент обучающихся	ФИО руководителя	Режим работы
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
«Я – пешеход и пассажир»	3Г	Сафиуллина О.И.	Понедельник 13.20-14.05
«Я – пешеход и пассажир»	2В (1 группа)	Измайлова Т.Н.	Четверг 13.20-14.05
«Я – пешеход и пассажир»	2В (2 группа)	Измайлова Т.Н.	Среда 13.20-14.05
«Я – пешеход и пассажир»	1Г (1 группа)	Семенова И.Ю.	Среда 13.20-14.05
«Я – пешеход и пассажир»	1Г (2 группа)	Семенова И.Ю.	Среда 14.15-15.00
«Легкая атлетика – королева спорта»	6Б	Дундина Е.С.	Вторник 15.0-15.45
«Легкая атлетика – королева спорта»	6Г	Дундина Е.С.	Среда 15.00-15.45
«Юные друзья полиции»	6В	Лускань Ю.В.	Пятница 15.0-15.45
«Играем в волейбол»	8А	Осипова О.П.	Четверг 15.00-15.45
Кружок «Играем в волейбол»	9А	Громова С.В.	Понедельник 15.00-15.45
«Школа допризывной молодежи»	10 Б	Гайворонский Д.В.	Понедельник 15.00-15.45
<i>Общекультурное направление</i>			
«Росточки»	3Б	Батуева С.А.	Пятница 13.20-14.05
«В мире книг»	3А	Вершинина Н.И.	Понедельник 13.20-14.05
«В мире книг»	2А	Любкина И.В.	Четверг 12.25-13.10
«В мире книг»	2В	Измайлова Т.Н.	Понедельник 12.25-13.10
«В мире книг»	2Б (1 группа)	Трубинова Л.Г.	Четверг 12.25-13.10
«В мире книг»	2Б (2 группа)	Трубинова Л.Г.	Пятница 12.25-13.10
«Этика-азбука добра"	1В	Осипова И.В.	Вторник 13.20-14.05
«Этика-азбука добра"	1Д (1 группа)	Шестакова И.А.	Вторник 13.20-14.05
«Этика-азбука добра"	1Д (2 группа)	Шестакова И.А.	Вторник 14.15-15.00
Кружок прикладного творчества «Фантазия»	7В	Косарева О.М.	Четверг 14.15-15.00
Кружок прикладного творчества «Город мастеров»	7А	Гайворонский Д.В.	Среда 15.00-15.45

Кружок прикладного творчества «Город мастеров»	7Б	Гайворонский Д.В.	Среда 15.00-15.45
Хоровой кружок	6А	Санникова Г.В.	Среда 14.50-15.35
Хоровой кружок	6В	Санникова Г.В.	Среда 15.35-16.20
Вокальный кружок	8Г	Санникова Г.В.	Пятница 14.50-15.35
Хоровой кружок	9Г	Санникова Г.В.	Понедельник 14.50- 15.35
«Основы лингвострановедения»	6Б	Титкова Л.В.	Суббота 09.15-10.00
Общеинтеллектуальное направление			
«Все цвета, кроме черного»	4В	Лебедева Е.В.	Понедельник 13.20- 14.05
«Все цвета, кроме черного»	1А (1 группа)	Головатенко И.В.	Понедельник 13.00-13.45
«Все цвета, кроме черного»	1А (2 группа)	Головатенко И.В.	Среда 13.00-13.45
«Планета здоровья»	3В	Кузьмина Н.В.	Четверг 14.00-14.45
«Планета здоровья»	4Б	Мусякаева Р.Р.	Среда 13.10-13.55
«Экономика-первые шаги»	4А	Бурлакова И.В.	Пятница 13.00-13.45
«Занимательная математика»	4Г	Иванина В.В.	Четверг 13.20- 14.05
«Занимательная математика»	1Б (1 группа)	Гуринович Н.А.	Понедельник 13.00-13.45
«Занимательная математика»	1Б (2 группа)	Гуринович Н.А.	Понедельник 13.50-14.35
«Занимательная математика»	2Г	Клюшина И.Н.	Пятница 13.20-14.05
«Занимательная математика»	2Д	Кузьмина М.А.	Четверг 14.00-14.45
«Мир информационных технологий»	6Г	Зиновьев Н.А.	Вторник 15.00-15.45
Географический кружок «Меридиан»	8Б	Барышникова Т.В.	Четверг 15.10-15.55
«Занимательная математика»	5Б	Сосновцева Н.С.	Понедельник 15.00-15.45
«Занимательная математика»	5Г	Белова А.А.	Понедельник 15.00-15.45
«Юный лингвист»	8А	Семенова О.П.	Вторник 15.05-15.50
«Юный лингвист»	8Г	Токарева Е.А.	Пятница 15.00-15.45
Физический кружок «Эврика»	10 А	Литвинова Е.М.	Суббота 15.20-16.05
Кружок «Химия вокруг нас»	9 Б (1 группа)	Зими́на Л.В.	Вторник 15.10-15.55
Кружок «Химия вокруг нас»	9 Б (2 группа)	Зими́на Л.В.	Пятница 15.10-15.55
«Мир информационных технологий»	11 А	Клепова И.В.	Суббота 13.40- 14.25
«Учимся писать сочинение»	10 А	Семенова О.П.	Среда 15.05-15.50
«Учимся писать сочинение»	10 Б	Севастьянова Е.А.	Вторник 15.00-15.45
Социальное направление			
«Юные инспекторы движения»	5А	Севастьянова Е.А.	Пятница 15.00-15.45
«Юные пожарные»	7Г	Гайворонский Д.В.	Четверг 15.00-15.45
Волонтерский отряд	11 Б	Громова С.В.	Вторник 15.00-15.45
Духовно- нравственное направление			
«Вокруг тебя мир»	5Б (1 группа)	Сосновцева Н.С.	Среда 14.50-15.35
«Вокруг тебя мир»	5Б (2 группа)	Сосновцева Н.С.	Среда 15.35-16.20
Этнокультурный кружок «Быт народов России»	7В (1 группа)	Клепова И.Вас.	Вторник 15.00-15.45
Этнокультурный кружок «Быт народов России»	7В (2 группа)	Клепова И.Вас.	Вторник 15.50- 16.40
Кружок «Человек и общество»	11 А	Боровкова Т.Г.	Пятница 15.00-15.45
Кружок «Поклонимся великим тем	9 А	Шибаета Е.А.	Суббота 15.00-15.45

годам»			
--------	--	--	--

2. ИНФОРМАЦИЯ
о работе спортивных секций АНО «ДРОЗД – Балаково» на базе МАОУ СОШ № 25

№ п/п	Вид спорта	ФИО тренера	Место занятий	Возраст детей	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
1	Самбо/ дзюдо	Ф.В. Бумагин	СОШ №25 зал борьбы	6-16 лет	14:30-20:00	14:30-20:00	14:30-19:30	14:30-20:00	14:30-19:30	18:00-20:00	
2	Волейбол	П.Г. Гуменюк	СОШ №25 большой зал	8 – 14 лет		15:00-17:30		15:00-17:30		15:00-17:30	
3	Шахматы	Егошин С.В.	СОШ №25 Шахм. класс	8-13 лет	14:30-16:00	14:30-18:00	14:30-16:00	14:30-18:00	14:30-16:00	13:30-17:00	
4	Бокс	Трухляев К.И.	СОШ №25, мал. зал	10-16 лет	15:30-17:00		15:30-17:00		15:30-17:00		
5	Греко-римская борьба	Мухаев А.Н.	СОШ №25 Мал. зал	9-16 лет		14:30-19:30		14:30-19:30		14:30-19:30	
6	Греко-римская борьба	Сверчков М.С.	СОШ №25 Мал. Зал	9-12 лет	14:00-15:30 17:00-20:00		14:00-15:30 17:00-20:00		14:00-15:30 17:00-20:00		
7	Волейбол (девушки)	Громов И.В.	СОШ №25 Большой зал	7-12 лет	17:30-19:00		17:30-19:00		17:30-19:00		
8	Волейбол (юноши)	Юхнова А.В.	СОШ №25 Большой зал	9-13 лет		17:30-19:00		17:30-19:00		17:30-19:00	
9	Секция по работе с допризывной молодёжью	Петров И.Н.	СОШ №25 зал борьбы	15-17 лет	19:30-21:00		19:30-21:00		19:30-21:00		
10	Лёгкая атлетика	Кукушкина С.А.	СОШ №25 Большой зал	8-15 лет	15:00-17:30		15:00-17:30		15:00-17:30		

							30		0		
--	--	--	--	--	--	--	----	--	---	--	--

Занятия в школьных кружках и секциях проводились во второй половине дня и были для детей бесплатными.

1.4.1. Основные учебные достижения обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней независимой итоговой аттестации выпускников основной школы, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями, на олимпиадах, конкурсах).

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 112 обучающихся 9-х классов.

Результаты экзамена по математике

ОГЭ по математике сдали: на отметку «5» - 5 человек (5%), на «4» - 44 человек (39%), на «3» - 55 (49%), на «2» - 8 (7%) обучающихся. Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составил 69%, что на 7% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Средняя отметка по математике составила – 3,4, что на 0,2 ниже по сравнению с 2015-2016 учебным годом. В сравнении с прошлым учебным годом остается низкой успеваемость (93 %).

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2010	90	4	16	67	3	97	22	76	3,23
2011	81	9	55	17	0	100	79	39	3,9
2012	87	6	23	58	0	100	33	71,3	3,38
2013	90	19	65	6	0	100	93	29	4,14
2014	110	0	13	96	1	99	12	75	3,11
2015	107	2	27	65	13	88	27	65	3,17
2016	100	8	48	39	5	95	56	76%	3,6
2017	112	5	44	55	8	93	44	69	3,4

Средний балл по предмету составил 13,5, что на 1,14 ниже уровня прошлого учебного года (14,64). Осуществляли подготовку обучающихся к ОГЭ учителя математики: Белова А.А., Филонова Е.Н.

ОГЭ по математике также сдавали 8 обучающихся, зачисленных экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации. Из них отметку «3» получил 1 человек (13%).

Результаты экзамена по русскому языку

ОГЭ по русскому языку сдали: на отметку «5» - 26 человек (23%), на «4» - 44 (39%), на «3» - 41 (37%) человек, 1 человек не преодолел порогового значения.

Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 51 % (на 15 % ниже по сравнению с уровнем прошлого учебного года). Средняя отметка по русскому языку – 3,9 (на 0,12 выше). Качество знаний составляет 63 %, что на 2% выше результатов прошлого учебного года. Успеваемость – 99%.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2010	90	7	37	44	2	98	48,5	65	3,54
2011	81	17	39	25	0	100	69	52	3,9
2012	87	14	45	28	0	100	68	47	3,82
2013	90	16	31	42	1	99	52	68	3,7
2014	110	27	49	33	1	99	69	51	3,9

2015	107	52	33	22	0	100	79	19	4,28
2016	100	17	44	39	0	100	61	66	3,78
2017	112	26	44	41	1	99	63	51	3,9

Средний балл по предмету составил 29, что соответствует значению прошлого учебного года.

Осуществили подготовку обучающихся по русскому языку учителя:

Абдряшитова Ф.Х., Вдовенко Е.В., Семенова О.П. и Севастьянова Е.А.

В качестве экзаменов по выбору были сданы следующие предметы: обществознание – 65 обучающихся; география - 64; физика – 20; информатика и ИКТ – 27; химия – 12; биология – 27; английский язык – 4; литература - 1.

Результаты экзамена по обществознанию

ОГЭ по обществознанию сдали: на «5» - 4 человека (6%), на «4» - 39 (60%), на «3» - 22 (34%) человека. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составил 66 % (учитель Шибаева Е.А.), что ниже на 2% к уровню прошлого учебного года. Средняя отметка по предмету составила – 3,7, что на 0,5 ниже по сравнению с показателями прошлого учебного года.

Значительно (на 39 %) повысилось качество знаний по предмету и составило 66%. Успеваемость составила 100%.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2010	80	19	38	23	0	100	71	51	3,95
2011	78	26	40	12	0	100	85	31	4,03
2012	87	3	46	38	0	100	56	67,8	3,62
2013	67	15	32	18	2	97	70	63	3,9
2014	35	1	15	19	0	100	46	51	3,49
2015	38	5	22	11	0	100	71	68	3,84
2016	75	0	20	44	11	85	27	68	3,12
2017	65	4	39	22	0	100	66	66	3,7

Средний балл по предмету составил 26,3, что на 5,5 балла выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты экзамена по географии

ОГЭ по географии сдали на отметку «5» - 2 обучающихся (3%), на «4» - 25 (39%), на «3» - 34 (53%), на «2» - 1 (1,6%) обучающийся. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 77%, что на 35% выше результатов прошлого учебного года. Средняя отметка за экзамен – 3,5, что на 0,62 выше уровня прошлого учебного года. Качество знаний составило 42%, что на 13% выше показателя прошлого учебного года (учитель Шубина Е.В.). Успеваемость – 98% (на 39% больше).

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2010	49	2	15	35	1	98	35	65	3,59
2011	75	7	52	16		99	79	47	3,8
2012	87	8	46	33	0	100	62	70	3,72
2013	80	47	27	6	0	100	92,5	25	4,5
2014	33	1	16	15	1	97	52	52	3,52
2015	31	1	17	12	1	97	58	58	3,58
2016	76	1	21	23	31	59	29	42	2,88
2017	64	2	25	34	1	98	42	77	3,5

Средний балл по предмету составил 18,8, что на 4,9 балла выше уровня прошлого учебного года.

Результаты экзамена по физике

ОГЭ по физике сдали на отметку на «4» - 10 обучающихся (50%), на «3» - 10 (50%). Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 55% (учитель: Литвинова Е.М.), что на 6% ниже уровня прошлого года. Средняя отметка за экзамен составила – 3,5, т.е. на 0,1 % меньше показателя прошлого учебного года. Качество знаний сохранено на уровне 50%. Неудачающих по данному предмету нет.

год	кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2013	1	0	1	0	0	100	100	100	4
2014	12	0	7	5	0	100	58	58	3,58
2015	23	1	7	15	0	100	35	35	3,39
2016	18	2	7	9	0	100	50	61	3,6
2017	20	0	10	10	0	100	50	55	3,5

Средний балл по предмету составил 19,4, что на 0,7 баллов ниже по сравнению с прошлым учебным годом (20,1).

Результаты экзамена по химии

ОГЭ по химии сдали на отметку «5» - 3 человека (25%), на «4» - 4 обучающихся (33%), на «3» - 5 (42%). Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 42% (учитель: Зимина Л.В.), что на 25% ниже по сравнению с показателем прошлого учебного года. Неудачающих по данному предмету нет. Средняя отметка за экзамен составила – 3,8, что на 0,4 ниже показателя прошлого учебного года. Качество знаний соответствует значению 58% (на 20 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом), процент успеваемости – 100%.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2014	12	2	3	4	3	75	42	33	3,33
2015	23	1	8	12	2	91	39	26	3,35
2016	9	4	3	2	0	100	78	67	4,2
2017	12	3	4	5	0	100	58	42	3,8

Средний балл по предмету составил 19,5, что на 4,1 балла ниже по сравнению с показателем прошлого года (23,6).

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

ОГЭ по информатике и ИКТ сдали на отметку «5» - 7 обучающихся (26%), на «4» - 7 обучающийся (26%), на «3» - 12 обучающихся (44%). Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 56% (учителя: Клепова И.В., Зиновьев Н.А.), что на 17% ниже по сравнению с показателями прошлого учебного года. Средняя отметка за экзамен составила – 3,7, что на 0,9 ниже показателя прошлого учебного года. Качество знаний составляет 52% (на 48% меньше), процент успеваемости – 100 %.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2013	5	0	3	2	0	100	60	20	3,6
2014	1	0	1	0	0	100	100	100	4
2015	3	0	2	1	0	100	67	67	3,67
2016	11	7	4	0	0	100	100	73	4,6
2017	27	7	7	12	0	100	52	56	3,7

Средний балл по предмету составил 12,8, что на 5 баллов ниже по сравнению с показателем прошлого учебного года (17,8).

Результаты экзамена по биологии

ОГЭ по биологии сдали на отметку «4» - 3 обучающихся (11%), на «3» - 24 обучающихся (89%).

Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 78 % (учитель: Никиташина Н.В.), что на 38% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Средняя отметка за экзамен составила – 3,11. Качество знаний составляет 11% (на 29% ниже), процент успеваемости – 100 (на 40% больше). Средний балл составил 19,85.

Предмет	год	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость	КЗ	% Соответствия год. и экз. оценок	Средняя оценка по предмету
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология	2016	10	2	2	2	4	60	40	40	3,2
	2017	27	0	3	24	0	100	11	78	3,11

Результаты экзамена по английскому языку

ОГЭ по английскому языку сдали на отметку «5» - 2 обучающихся (50%), на «4» - 2 обучающихся (50%). Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 75 % (учитель: Титкова Л.В.). Средняя отметка за экзамен составила – 4,5. Качество знаний составляет 100%, процент успеваемости – 100. Средний балл составил 59.

Результаты экзамена по литературе

ОГЭ по литературе сдавал 1 обучающийся, его результат составил отметку «4», средний балл -16.

В среднем качество знаний по предметам ГИА составило 59 %, что на 4 % выше, чем в прошлом году. Средняя отметка составила 3,7, что на 0, 1 выше результатов прошлого учебного года. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок 57 % (на 5 % ниже).

В связи с тем, что 8 обучающихся текущего года получили отметку «2» на экзаменах, им выдана справка об обучении в общеобразовательном учреждении.

На основных государственных экзаменах в качестве организаторов приняли участие 22 педагога, 1 родитель был аккредитован в качестве общественного наблюдателя. Для всех категорий участников ОГЭ было организовано обучение.

Результаты

государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году допущен 51 обучающийся 11 классов МАОУ СОШ № 25. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

На экзаменах в качестве организаторов приняли участие 22 педагогических работника школы, 1 родитель был направлен на ППЭ в качестве общественного наблюдателя.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл по школе в 2017 году	Средний балл по школе в 2016 году	Средний балл по школе в 2015 году	Отклонение от результатов прошлого учебного года
Русский язык	68,9	71,4	67,1	на 2,5 меньше
Математика	44,4	39	39,7	на 5,4 больше
Физика	52,3	48,9	45,2	на 3,4 больше
Химия	65,3	43	52,5	на 22,3 больше
Биология	57	40,6	50,8	на 16,4 больше
История	65	51,9	48,9	на 12,1 больше
География	0	42	54,5	-
Английский язык	64,5	60,2	56,5	на 4,3 больше
Обществознание	63,8	57	59,3	на 6,8 больше

Литература	58,5	66	71	на 7,5 меньше
Информатика и ИКТ	52	-	23,2	на 28,8 больше
Средний балл по всем предметам	59,2	52	54,2	на 7,2 больше

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В 2017 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по русскому языку на уровне 36 тестовых баллов. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

16 (31%) обучающихся получили за экзамен более 72 баллов (что соответствует отметке «5»), 90 баллов и более набрали 3 человека, 25 (49%) обучающихся набрали от 58 до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 10 (20%) человек – от 36 до 57 баллов (что соответствует отметке «3»). Средний балл по русскому языку составил 68,9, что на 2,5 балла меньше по сравнению с уровнем прошлого года.

Качество знаний по русскому языку составило 80 (на 4% ниже), успеваемость – 100 %. Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 51% (на 5,5 % выше).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

В 2017 году обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике профильного и базового уровней.

Базовый уровень оценивался по пятибалльной системе. Из 51 обучающегося, сдавших базовый уровень по математике, на отметку «5» написали 23 (45%) человека, на «4» - 20 (39%) человек, на «3» - 7 (14%) человек. Качество знаний по предмету составило 84 % (на 2% меньше), успеваемость – 100 %. Средняя отметка – 4,24.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 39 человека (76%, что на 4 % меньше). Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по математике (профильный уровень) на уровне 27 тестовых баллов.

7 (18%) обучающихся получили за экзамен более 65 баллов (что соответствует отметке «5»), 7 (18%) обучающихся набрали от 47 до 64 баллов (что соответствует отметке «4»), 20 (51%) человек – от 27 до 46 баллов (что соответствует отметке «3»), 5 человек набрали менее 27 баллов (на 3 человека меньше по сравнению с прошлым годом).

Средний балл по математике составил 44,4, что на 5,4 выше уровня прошлого учебного года.

Качество знаний по математике составило 36 %, что на 8 % больше, чем в прошлом году. Успеваемость – 87 % (на 6% выше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 31% (на 9% меньше).

Успешная сдача двух обязательных экзаменов (русский язык и математика (базовый уровень)) дает право на получение аттестата о среднем общем образовании. В 2016-2017 учебном году 100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 11 классов сдавали 8 предметов по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

В 2017 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по физике на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по физике сдавали 10 обучающихся (20% от общей численности выпускников, что на 1% больше по сравнению с прошлым учебным годом). 5 (50%) человек набрали от 53 до 67 баллов, что соответствует отметке «4», 5 (50%) человек набрали от 36 до 52 баллов, что соответствует отметке «3».

Средний балл по физике составил 52,3, что на 3,4 больше по сравнению с показателем прошлого года. Процент успеваемости по физике составил 100 % (на 10% выше). Качество знаний по предмету – 50 % (на 20% выше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 70% (на 30% больше).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

В 2017 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по химии на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен сдавали 8 человек (16 % от общей численности, на 3 человека больше). По результатам ЕГЭ 3 (38%) человека набрали от 73 баллов, что соответствует отметке «5», 3 (38%) человека набрали от 56 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 2 (25%) человека набрали от 36 до 55 баллов, что соответствует отметке «3».

Средний балл по химии составил 65,3, что на 22,3 балла больше по сравнению с показателем прошлого года.

Качество знаний по химии составило 75%, что на 55% больше по сравнению с прошлым годом. Успеваемость составила 100%.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 100% (на 60% выше).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

В 2017 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по биологии на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по биологии сдавали 8 (на 3 человека меньше) обучающихся (16 % от общей численности выпускников). 1 обучающийся (13%) набрал более 72 баллов, что соответствует отметки «5». 3 (38%) обучающихся набрали от 55 до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 4 (50%) человека – от 36 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по биологии составил 57, что на 16,4 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Качество знаний по биологии составило 50%, что на 32% больше. Успеваемость составила 100% (выше на 18%). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 38% (на 29% больше).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

В 2017 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по истории на уровне 32 тестовых балла. Экзамен по истории сдавали 10 обучающихся (20 % от общей численности выпускников). 3 обучающихся (30%) получили за экзамен более 68 баллов (что соответствует отметке «5»), 7 обучающихся (70%) набрали от 50 до 67 баллов (что соответствует отметке «4»).

Средний балл по истории составил 65, что на 13,1 больше по сравнению с уровнем прошлого года. Качество знаний по истории составило 70%, что на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость - 100% (на 17% больше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 70% (на 53% выше).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В 2017 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по иностранным языкам на уровне 22 тестовых баллов.

Экзамен по английскому языку сдавали 2 (на 3 человека меньше) обучающихся (4% от общей численности выпускников). 1 обучающийся набрал на экзамене по английскому языку 84 балла (что соответствует отметке «5») , 1 обучающийся набрал от 22 до 58 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по английскому языку составил 64,5, что на 4,3 больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по английскому языку составило 50 %, что на 10 % выше к уровню прошлого учебного года. Успеваемость – 100%.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 100% (на 80% больше).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЕГЭ по обществознанию сдавали 32 (на 8 человек меньше) человека (63% выпускников). В 2017 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по обществознанию на уровне 42 тестовых баллов.

15 (47%) обучающихся получили на экзамене по обществознанию более 67 баллов (что соответствует отметке «5»), 7 (22%) обучающихся набрали от 55 до 66 баллов (что соответствует отметке «4»), 10 (31%) человек – от 42 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по обществознанию составил 63,8, что на 6,8 больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по обществознанию составило 69 %, что на 14 % выше показателя прошлого учебного года. Успеваемость -100% (на 7,5% выше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 50%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Экзамен по литературе в 2016-2017 учебном году сдавали 2 (на 1 человека меньше) обучающихся (4% от общей численности выпускников). В 2017 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по литературе на уровне 32 тестовых баллов.

1 обучающийся (50%) набрал от 55 до 66 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 обучающийся (50%) набрал от 32 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по литературе составил 58,5, что на 7,5 меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по литературе составило 50%, что на 50% меньше к уровню прошлого учебного года. Успеваемость 100 %. Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 50% (на 17% выше).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Экзамен по информатике и ИКТ в 2016-2017 учебном году сдавали 3 обучающихся (6% от общей численности выпускников). В 2017 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по информатике и ИКТ на уровне 40 тестовых баллов.

1 обучающийся (33%) набрал от 57 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 2 обучающихся (67%) набрали от 40 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по информатике и ИКТ составил 52. Качество знаний составило 33%. Успеваемость - 100 %.

Итоги проведения Всероссийской предметной олимпиады школьников

Во исполнение п.п. 36-42 раздела III «Проведение школьного этапа олимпиады», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года №1252, приказа Комитета образования администрации Балаковского муниципального района № 331 от 29 июля 2016 года «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» в октябре 2016 года в МАОУ СОШ №25 прошел школьный этап предметных олимпиад.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 315 обучающихся (фактов участия - 808) с 4 по 11 классы, что составляет 41% от общей численности обучающихся 4-11 классов.

По результатам школьного этапа олимпиад у 22 обучающихся 4-11 классов зафиксировано 27 побед. Зарегистрирован 51 человек, ставший призером в 61 случае. Всего 66 обучающихся школы стали победителями или призерами, т.е. 21 % от числа участников.

Количество обучающихся 4-11 классов: 766 человек.

Предмет	Кол-во участников									Дата проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого			
Биология	-	5	4	4	3	5	5	6	32	20.10.16	-	2
Экология	-	2	-	7	3	7	-	1	20	14.10.16	1	1
География	-	10	9	11	10	7	-	4	51	13.10.16	-	3
История	-	12	5	8	5	2	4	-	36	19.10.16	-	1
Обществознание	-	7	6	8	9	8	8	10	56	07.10.16	3	8
Русский язык	8	9	9	9	5	10	13	5	68	17.10.16	1	4
Литература	-	9	8	5	9	8	7	3	49	24.10.16	1	9
Английский язык	-	8	10	9	4	4	2	1	38	12.10.16	1	4
Немецкий язык	-	4	3	3	1	1	3	3	18	21.10.16	6	4
Французский язык	-	3	3	-	-	3	3	3	15	21.10.16	4	2

Математика	14	17	16	8	10	5	5	5	80	10.10.16	2	5
Физика	-	-	-	9	8	8	16	9	50	03.10.16	-	3
Информатика	-	15	11	10	5	8	0	0	49	06.10.16	2	3
Химия	-	-	-	-	9	7	6	8	30	04.10.16	-	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	3	-	3	18.10.16	-	-
Право	-	-	-	-	-	1	3	1	5	08.10.16	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	4	5	2	2	2	15	26.10.16	2	1
ОБЖ	-	-	4	-	12	8	14	9	47	25.10.16	-	1
Физическая культура	-	17	17	8	5	4	6	9	66	11.10.16	3	3
Технология	-	24	21	16	15	-	-	-	76	27.10.16	-	6
Астрономия	-	-	-	1	1	1	-	1	4	28.10.16	1	-
Всего по 21 предмету	22	142	126	120	119	99	100	80	808		27	61

Наибольшее число призовых мест завоевали следующие обучающиеся: Найденова Елизавета (5А), Ермаков Федор (5Б), Суровцева Валерия (6А), Ковешников Даниил (8В).

Призерами и победителями муниципального тура олимпиады стали: Дуганов Владислав (немецкий язык), Ковешников Даниил (немецкий язык, экология), Марьина Александра (обществознание), Шаталов Олег (обществознание, география), Чернов Данила (технология), Карасев Кирилл (история),

В региональных олимпиадах приняли участие следующие обучающиеся: Шаталов Олег (география, обществознание), Карасев Кирилл (история), Петров Николай и Андреев Николай (физическая культура).

После подведения итогов олимпиады учителя-предметники провели глубокий анализ ошибок, допущенных обучающимися во время написания олимпиадных заданий, намечены пути изучения и закрепления знаний, умений и навыков.

Организация научно-исследовательской работы, участия обучающихся школы в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах

90 обучающихся старших классов МАОУ СОШ № 25 приняли участие в фестивале науки, который прошел на базе БИТИ-Филиала ФГАОУВО «НИЯУ «МИФИ» 29 октября 2016 года.

Во исполнение приказа Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 13 октября 2016 года № 423 «О проведении муниципального конкурса «Физический марафон» с целью развития творческих способностей обучающихся, повышения мотивации к изучению физики, воспитания нравственных качеств личности, обучающиеся 7-8 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Физический марафон».

С 15 по 17 апреля 2017г. в Санкт-Петербурге состоялась IV Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в Себе Ученого!». 11 обучающихся 10А и 11А «ФосАгро-классов» МАОУ СОШ № 25 успешно прошли заочный тур и отправились защищать свои проекты на данное мероприятие. 15 апреля состоялось торжественное открытие конференции на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Ребята представили авторские проекты по профильным предметам. 17 апреля состоялось торжественное закрытие и церемония награждения победителей и призеров конференции. Из 11 работ, представленных обучающимися МАОУ СОШ № 25, I место заняла работа Ковальчук Елены и III место – Григорьева Юрия. Была отмечена работа Федяшиной Ольги.

Осенью более 40 обучающихся приняли участие в региональном конкурсе «Будущее в ваших руках», проведенном на базе областного центра, где II место по математике занял обучающийся 10А класса Балухов Илья.

Балтийский научно-инженерный конкурс - это один из крупнейших в России форумов молодых ученых, который уже 13 лет собирает более 300 юных исследователей из 50 регионов России и стран СНГ. В этом научном фестивале для молодежи принимают участие более 200 членов жюри, которое представлено авторитетными учеными, преподавателями ведущих вузов и школ Санкт-Петербурга, руководителями инновационных компаний. В начале февраля 2017 года в Санкт-Петербурге прошел очередной конкурс исследований и проектов финалистов

Балтийского научно-инженерного конкурса, в котором приняла участие и ученица 10 А "ФосАгро-класса" МАОУ СОШ №25 г. Балаково Елена Ковальчук. На секции "Техника" Елена представила свой исследовательский доклад на тему: "Свободопоточная микро ГЭС". По итогам конкурса Ковальчук Елена была награждена дипломом II степени. Поздравляем Елену и ее преподавателей!

18 января 2017 года, команда "ФосАгро-классов" МАОУ СОШ № 25 г. Балаково приняла участие в региональном финале игры "Что? Где? Когда?" в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа. Мероприятие проходило в здании Областной универсальной научной библиотеки. Организаторами игры выступили Министерство образования Саратовской области и ГАУ ДПО "СОИРО".

1 апреля 2017 года команда обучающихся 11А класса приняла участие в V региональной олимпиаде по химии на базе Энгельского технологического института (филиала) СГТУ им. Гагарина. По итогам олимпиады обучающаяся 11А класса Торопова Екатерина получила диплом I степени.

В феврале 2017 года команда МАОУ СОШ № 25 приняли участие в областной профессионально – интеллектуальной игре «Следствие ведут знатоки».

С целью формирования здорового образа жизни, развития навыков по физической культуре, популяризации движения ВФСК «ГТО» организовано участие команды МАОУ СОШ №25 в зимнем фестивале ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов. По итогам соревнований команда МАОУ СОШ №25 заняла II место. В личном зачете I место заняли: Кукушкина Анастасия (6А), Лукин Константин (6Г), Григорьев Юрий (10А), III место - Решетова Анастасия (7А).

С целью развития интереса детей и подростков к изучению химии, во исполнение плана мероприятий по празднованию Дня Химика в рамках 255-летия города Балаково команда обучающихся МАОУ СОШ № 25 приняла участие в городском квесте-чемпионате по химии «Сон Менделеева».

Более 300 обучающихся в течение года становились участниками дистанционных всероссийских конкурсов: «Кенгуру», «Медвежонок», «Гелиантус», «КиТ», «British Bulldog», «Мультитест», «Олимпус», Всероссийских предметных олимпиад, «Видео-урок» и др.

Работа научного общества обучающихся

Научное общество учащихся (НОУ) «ЛОГОС» - добровольное творческое объединение школьников. В его секциях обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов. Членами НОУ являются школьники, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов. Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

1.4.3. Результаты воспитательной работы в общеобразовательном учреждении (достижения обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, спортивных соревнованиях и др.).

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы на 2016-2017 учебный год определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы на учебный год учитывались требования ФГОС начального и основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации обучающихся, планы, утвержденные Комитетом образования АБМР.

На 2016-2017 учебный год была сформулирована цель воспитательной работы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Решались следующие задачи:

- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование и внеурочную занятость;
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;
- Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

Для решения поставленных задач реализован план воспитания обучающихся по следующим **направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль **«Я – гражданин»** (гражданско-патриотическое воспитание).

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль **«Я – человек»** (нравственное воспитание).

3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль **«Я и труд»** (трудовое воспитание).

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули **«Я и природа»**, **«Я и здоровье»** (экологическое воспитание).

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль **«Я и культура»** (художественно-эстетическое воспитание).

6. Воспитание социальной ответственности и компетенции, правовое государство, демократическое государство, социальное государство, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны- модуль **«Я и социум»** (социальное воспитание).

В **2016-2017 уч. году** в рамках направления **«Я – гражданин»** проведен комплекс мероприятий:

- 1 сентября 2016 года в школе прошли торжественные линейки посвященные Дню Знаний, а также проведены Уроки безопасности и жизнедеятельности;

- 2 сентября проведены мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с терроризмом: Урок памяти и скорби «Беслан. Трагедия. Подвиг...стучит в мое сердце», книжная выставки «Мы за мирное небо», оформление и размещение информации в пресс центре и на школьном сайте «Терроризм – угроза XXI века»;

- В сентябре проведены классные часы: «Символика Саратовского края», «Выдающиеся люди земли Саратовской», беседы - путешествия «Памятные места Саратовской губернии», классный час «О родном городе Балаково», оформление экспозиции в Комнате Боевой славы «Знаменитые люди- наши земляки», познавательные викторины «Балаковская мозаика», выставки рисунков, фотографий «Я люблю тебя, Балаково»;

- Обучающиеся МАОУ СОШ № 25 заняли 1 место в муниципальной военно - спортивной

игре «Орленок»;

- Проведены мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей: оформлен пресс центр, книжные выставки «С уважением к Вам», уроки мудрости и добра «Эхо поколений - в нем что-то мудрое звучит», благотворительные акции по изготовлению сувениров, адресные поздравления с праздником пожилых людей в микрорайонах школ «Для Вас самые добрые и близкие», школьный конкурс детского рисунка «Моя славная династия», «Гордимся нашими предками»;

- 4 октября 2016г. проведен Всероссийский открытый урок по ОБЖ;

- в октябре прошли мероприятия, посвященные 80- летию образования Саратовской области: встречи с педагогами - пенсионерами, конкурс рисунков «Край родной, родимый край!», встречи с интересными людьми земли Балаковской»;

- с 24.10 по 29.10. прошли Уроки памяти «У справедливости нет срока давности» ко Дню памяти жертв политических репрессий;

- с 16 по 23 ноября проведены «Уроки толерантности», приуроченные к празднованию Международного дня толерантности;

- В декабре - январе проведены мероприятия, посвященные Дню ввода советских войск в Афганистан, а также мероприятия месячника героико- патриотического воспитания: обзор книг о войне в школьной библиотеке, классные часы: «День Героев Отечества», «Нам есть чем гордиться», «Славные символы России», «Конституция - основной закон страны», уроки в 73- годовщине полного снятия блокады Ленинграда, уроки, посвященные международному дню мобилизации против угрозы ядерной войны;

- 12.12. обучающиеся 11А класса приняли участие в заседании круглого стола «Нюрбергский процесс- процесс над врачами»;

- 13.01. для обучающихся 8-11 классов в актовом зале школы был организован показ художественного фильма «Брестская крепость»;

- в период с 18.01. по 30.01. проведены классные часы, посвященные 110- летию со дня рождения конструктора С.П. Королева;

- обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе открыток «Поздравляем Вас, солдаты!», посвященном 29- годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана;

- в феврале были проведены Уроки мужества приуроченные «Дню защитника Отечества», проведен школьный конкурс рисунков «Они сражались за Родину», на базе школьной Комнаты Боевой славы, 17.02. проведен Урок мужества «Горячее сердце»;

- в марте прошли мероприятия в рамках месячника противопожарной безопасности: тематические уроки, занятия, обновление уголков, освещение данного вопроса на родительских собраниях;

- с 10.03. по 18.03. проведены тематические уроки, классные часы, посвященные летчику - космонавту- Терешковой В.И.;

- с 13.03. по 17.03. проведены тематические уроки, классные часы, посвященные годовщине присоединения Крыма к России (18 марта);

- в апреле в школе был проведен традиционный смотр-конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!». В конкурсе приняли участие хоры- 20 классных коллективов;

- с 17.04. по 26.04. внутри классов проведены конкурсы сочинений «Герои Чернобыля живут в нашей памяти», тематические классные часы «Радиационные катастрофы - глобальная проблема современности»;

- с 03.04. по 14.04. проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики: викторины «Они познали космос», оформление пресс- центра, выставка рисунков обучающихся на

темы: «Это космический мир», «Как прекрасна наша Вселенная», мероприятия на базе школьной библиотеки «Космос и мы»;

- обучающиеся школы приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- 21.04. состоялось заседание круглого стола на тему «Роль местной власти в жизни балаковской молодежи» с участие депутата Быково Отрогского МО - Козуб А.С.;

- в мае были проведены мероприятия приуроченные ко Дню Победы в ВОВ: классные часы «Великая война-Великая Победа», мероприятия на базе Комнаты Боевой славы (церемония смены портретов участников ВОВ, оформление экспозиций, обзорные экскурсии), оформление пресс - центра, классные часы, посвященные юбилею легендарного крейсера «Аврора», книжные выставки и обзоры «Герои Сталинградской битвы», акция «Открытие ветеранам», участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», педагоги школы, обучающиеся и их родители приняли активное участие в народной Всероссийской акции «Бессмертный полк», которая прошла в городе Балаково 9 мая 2017 г. ,обучающиеся 11-х классов приняли участие в акции «Рекорд Победы», 5 мая 2017г. в актовом зале школы прошёл традиционный концерт посвященный Дню Победы на который были приглашены ветераны, труженики тыла, бабушки и дедушки обучающихся школы;

- 05.05. обучающиеся 8Г класса приняли участие в мероприятии «Мы - граждане России», посвященное Дню Победы в ВОВ;

- 22.05. обучающиеся 5А, 6В, 9 классов посетили музей ВОВ на реконструированных катерах времен ВОВ;

Одним из центров ВР в школе является **Комната боевой славы** (руководитель Е.А. Шибаета). На базе Комнаты боевой славы, действует кружок патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам». В течение учебного года велась работа по организации проектно-исследовательской деятельности; организации работы совета Комнаты боевой славы; созданию новых экспозиций; формированию высоко патриотического сознания. Работа проходила в тесном сотрудничестве с объединенной муниципальной организацией Совет ветеранов, Всероссийским правозащитным обществом «Мемориал», родительской общественностью.

На базе Комнаты боевой славы в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 1) Проведена обзорная экскурсия для обучающихся 2Г, 3А, 3Б классов;
- 2) К годовщине снятия блокады Ленинграда проведены уроки мужества по рассказу Юрия Яковлева «Девочки с Васильевского острова» в 5А, 5Б, 5В, 5Г классах; Урок- мужества в 8а классе «Выступление Д.Гранина в бундестаге 28 января 2014 года»;
- 3) К годовщине памяти Беслана проведён классный час в 9А классе « Беслан. Трагедия. Подвиг.. . стучит моё сердце»;
- 4) К годовщине Нюрнбергского процесса проведён классный час в 9А классе «Нюрнбергский процесс»;
- 5) Обновление школьной Стены Памяти 04.05.2017года (обучающиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г классов).

Участие в муниципальных мероприятиях:

- 1) Городской стенд Памяти (подготовка материала);
- 2) Участие в муниципальном конкурсе открыток «Поздравляем Вас, солдаты!», посвящённом 28-ой годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана» - Баев Александр (9А) -1 место;
- 3) Участие в муниципальном смотре-конкурсе Центров патриотического воспитания «Герои среди нас» (сертификат участия).

На занятиях ребята учились работать с документами, проводить экскурсии для обучающихся школы и гостей, готовить лекции и сообщения для бесед, выступления на классных часах и мероприятиях, изучали историю города и Великой отечественной войны. В системе проводилась поисково-исследовательская работа.

Задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году в рамках направления «Я – гражданин» выполнены. Считаем необходимым продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся в следующем учебном году, на базе Комнаты боевой славы организовать создание новых экспозиций, продолжить активное сотрудничество в решении данных задач с общественными организациями и родительской общественностью.

В 2016-2017 уч. году в рамках направления «Я – человек» обучающиеся школы приняли участие в школьной акции «Доброе сердце», «Милосердие», социальной акции «Дорогою добра».

В течение учебного года в рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- в сентябре на базе школьной библиотеки оформлены выставка «Люблю тебя мой край родной», посвященная дню города, выставка «День памяти жертв фашизма», оформлен стенд «Международный день мира»;

- обучающиеся 8Г класса приняли участие в областном туристическом «Культурно-познавательном квест - туре»;

- в период с 26.10. по 28.10. был проведен единый Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

- в ноябре с 14.11 по 18.11. была проведена неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню ребенка: классные часы: «Толерантность - путь к миру», «Защита прав ребенка, Куда обратиться за помощью»;

- 21.11. обучающиеся 6,8 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Арктика-фасад России»;

- 23.11. обучающиеся 10-х классов приняли участие в мероприятии «Заочные прогулки по литературному Саратову» в особняке П. Мальцева;

- в ноябре - декабре проведены мероприятия, посвященные празднованию Международного дня инвалидов: оформлен пресс- центр школы, оформлены тематические выставки в школьной библиотеке «Во имя добра и милосердия», проведены уроки доброты «Люди добрые душой», «Дарите людям доброту», «Передай добро по кругу», тематические классные часы: «Сильные духом», «Мы вместе», «Живет лишь тот, кто не для одного себя живет»;

- прошли мероприятия по празднованию Дня матери: конкурс рисунков «Моя любимая мама», фотоконкурс «Самая! Самая!», конкурс сочинений - рассуждений «О матерях можно рассказывать бесконечно», классные часы с приглашением мам;

- 02.12. для обучающихся 11А класса было проведено занятие «Пенсионная формула. Проще, чем кажется»;

- 09.12. в Международный день противодействия коррупции были проведены следующие мероприятия: в библиотеке оформлена выставка «Нет коррупции», с обучающимися 9-11 классов был проведен диспут «Про взятку», на пресс - центре оформлена выставка рисунков обучающихся антикоррупционной направленности, юные помощники полиции провели акцию «Скажи НЕТ коррупции»;

- 23.12. с целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями проведены «Уроки доброты»;

- 28.12. обучающиеся 9-11 классов приняли участие в мониторинге деятельности субъектов

РФ по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно- нравственному воспитанию детей и молодежи;

- в январе в рамках месячника профилактики преступлений и безнадзорности среди обучающихся прошли показы профилактических фильмов, классные часы: «Мои права и обязанности», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- в январе проведены классные часы с обучающимися по разъяснению недопустимости жестокого обращения с животными, а также вопросов административной ответственности за данные деяния;
- во исполнение прокуратуры г. Балаково были оформлены пресс - центры «Знать, чтобы жить»;
- в феврале были проведены классные часы «Толерантность - это твой жизненный путь»;
- в библиотеке оформлен стенд: 60 лет детскому юмористическому журналу «Веселые картинки»;
- в преддверие 8 марта прошли мероприятия, утренники, семейные праздники, посвященные 8 марта;
- классные часы «Весна идет! Весне дорогу!», «Широкая Масленица»;
- 14.03., 15.03. в школе прошли классные часы, посвященные Дню потребителя;
- 15.03. учителями русского языка и литературы были проведены уроки в рамках Всероссийского урока, посвященного литературному наследию российского драматурга, публициста и общественного деятеля В.Г. Распутина;
- с 10 по 16 апреля обучающиеся 10Б класса приняли участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи;
- с 17.04. по 30.04. проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня весны и труда- 1 мая: выставки рисунков обучающихся «Весна - прекрасная пора», «Весенний птичий перезвон», классные часы «История возникновения праздника 1 мая», проведены работы по благоустройству школьной территории, озеленению;
- с 10.05. по 17.05. прошли мероприятия, посвященные Международному дню семьи и Международного дня телефона доверия: классные часы «День семьи» смотр семейного творчества «Нам вместе все по силам», выставки фотографий «Счастливые моменты нашей жизни», выставка книг в библиотеке, посвященная Международному дню семьи, беседы «Что такое детский Телефон доверия?», акции по распространению среди обучающихся и родителей информационных листовок о работе детского телефона доверия.

В течение учебного года велась работа по противодействию экстремистской деятельности, как в рамках уроков ОБЖ, так и во внеурочное время. Реализовывались мероприятия «Профилактика терроризма на территории МАОУ СОШ № 25»: усиление пропускного режима, видеонаблюдение.

В рамках направления **«Я и труд»** обучающиеся школы в течение учебного года принимали участие в олимпиадах, конкурсах, субботниках, трудовых десантах, акциях. Было организовано дежурство по школе. А также реализован план по профориентации в рамках которого проведены классные часы. К участию в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся привлекались родители, которые знакомили обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными образовательными организациями, ведущими предприятиями и организациями города, организуя экскурсии

на предприятия. Педагогами проводились беседы по профориентации, были составлены карты занятости на летние каникулы. В сентябре в 10-11 классах были проведены «Уроки финансовой грамотности», в октябре в преддверие Дня учителя был проведен классный час «Профессия Учитель», в апреле проведен классный час «В мире профессий».

В рамках данного направления работали кружки научно-технической направленности: «Юный лингвист», «Мир информационных технологий», «Экономика – первые шаги», «Химия вокруг нас», кружок моделирования физических процессов «Эврика», «Занимательная математика». На занятиях в кружках обучающиеся учились правильно применять математическую терминологию и символику, логически мыслить, анализировать, овладевали навыками быстрого поиска, сбора, передачи и обработки информации, приобретали навыки работы с научной и технической литературой, навыки самостоятельной исследовательской деятельности. Обучающиеся принимали участие и занимали призовые места в олимпиадах, конкурсах, проектах по химии, математике и информатике, участвовали в конференциях.

В рамках направления **«Я и природа»** в 2016-2017 уч. году на базе школы проведены следующие мероприятия:

- с 10.10. по 15.10. проведены классные часы «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету», экологический диалог «Колокола тревоги»;
- с 21.11. по 25.11. проведены уроки энергосбережения, а также мероприятия, направленные на привлечение внимания школьников к экологии, формирование бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде.
- 09.02. обучающиеся 8-11 классов приняли участие в уроке «Вселенная в лаборатории»;
- 22.03. обучающиеся 1,5 классов приняли участие во Всероссийской акции- флешмобе «Голубая лента»;
- 25.03. школа приняла участие в акции «Час Земли»;
- в течении 1 полугодия в рамках уроков экологии были проведены уроки «Особо охраняемые природные территории Саратовской области» с показом презентации Д.С. Соколова;
- с 01.04. по 30.04. в школе был проведен месячник экологической безопасности;
- с 17.04. по 22.04. проведен классный час «Наш дом-Земля»;
- с 17.04. по 22.05. прошли мероприятия по участию во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна: уборка пришкольной территории от мусора, акция по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь», уроки экологического просвещения;
- 29. 04. школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике;
- в мае для обучающихся были организованы демонстрации фильмов «Волга» и «Жемчужина Волги» кинокомпании «Волга XXI».

В рамках данного модуля работали кружки эколого-биологической направленности: «Вокруг тебя мир», «Все цвета, кроме черного».

На занятиях по программам дополнительного образования педагоги ставили задачи по формированию экологической культуры обучающихся, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Обучающиеся приняли участие во всех экологических акциях и субботниках, проводимых в школе.

Работа по направлению **«Я и здоровье»** в школе ведется в системе. Создана модель организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Данная модель включает семь направлений, реализация которых осуществляется через организацию утренней зарядки, уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях (на базе школы работают секции АНО «ДРОЗД - Балаково»), динамические перемены, изучение предмета ОЗОЖ и ОБЖ (5-8 классы), участие в общешкольных праздниках, спортивных соревнованиях, играх и др.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

День здоровья проводился в школе в сентябре 2016г. и мае 2017г., в рамках которого были проведены единые классные часы по безопасности жизнедеятельности, конкурсы рисунков на асфальте «Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми» (1-е классы), веселые старты «Едем мы на поезде здоровья» для 2-4-х классов; спортивные состязания для 5-11 классов «Быстрее, выше, сильнее».

Реализована программа «Здоровое питание», локальный пилотный проект «Балаковский район – территория без наркотиков». Ежемесячно оформлялся пресс-центр школы на тему «Знать, чтобы жить!».

В течение учебного года прошли классные часы и уроки здоровья:

сентябрь - «Уроки Мойдодыра» (о правилах личной гигиены); «Мой режим дня»; «Воспитание здоровых привычек»; «Учебная работа в школе и дома»; «Питание как основа режима»; «Алкоголизм и курение - пороки общества»; «Безопасное движение во время нахождения на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта»; «Наркотики- между жизнью и смертью; Предупреждение потребления психически-активных веществ».

октябрь - «Защита организма и укрепление здоровья»; «Здоровый ребенок- здоровая семья»; «Учимся делать выбор. Волевое поведение»; «В плену иллюзий».

ноябрь- классный час, посвященный международному Дню отказа от курения».

декабрь- классные часы «СПИД и его профилактика»; «Формула здоровья»; интерактивная игра «Не тормози!» (профилактика вредных привычек).

февраль- классный час «Мы выбираем жизнь» (по профилактике суицида); «Защита организма и укрепление здоровья»; «Имею право знать» (по профилактике наркомании, спайсов, ПАВ).

март- классные часы «Меню школьника»; «Этикет за столом»; «Витамины- необходимая составляющая рациона школьника»; «Правильное питание- залог здоровья».

В целях профилактики безопасного поведения и травматизма в течение учебного года проведены месячник по профилактике ДДТ, декада правовых знаний, декада по предупреждению несчастных случаев на воде, классные часы и беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водоемах в период ледостава и таяния льда, противопожарной безопасности. Организована профилактическая работа среди детей по воспитанию у них навыков самосохранения, среди родителей – по повышению ответственности за безопасность пребывания детей на водоемах. Оформлены уголки безопасности на водоемах: «Правила поведения на водоемах в осенний период»; «Правила поведения на водоемах в весенний период»; «Правила поведения на водоемах в летний период».

В рамках модуля «Я и здоровье» работали кружки физкультурно-спортивной направленности: «Легкая атлетика – королева спорта», «Играем в волейбол», «Школа допризывной молодежи», «Юные помощники полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Я – пешеход и пассажир».

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в спортивных мероприятиях, соревнованиях и турнирах и показали хорошие результаты.

Команды обучающихся приняли участие в муниципальных соревнованиях по военно-спортивной игре «Зарница». Обучающиеся 10-х, 11-х классов (юноши) приняли участие в 5-и дневных учебных сборах с выездом в военную часть г. Шиханы.

На осенних и весенних каникулах активно работали спортивные секции, были проведены соревнования по подвижной игре «Перестрелка» среди обучающихся 5-8-х классов, турниры по волейболу среди команд старшеклассников 9-11 классов.

В течение учебного года обучающиеся под руководством учителей физической культуры приняли активное участие в комплексной спартакиаде среди школьников в следующих видах спорта: стритбол, волейбол, многоборье, баскетбол.

Также обучающиеся школы посещают спортивные секции АНО «ДРОЗД-Балаково», которые работают на базе школы. В течение учебного года функционировали следующие спортивных секций: самбо-дзюдо, волейбол, бокс, греко- римская борьба, секция по работе

с допризывной молодежью, легкая атлетика, шахматы, работает тренажерный зал.

В рамках направления **«Я и культура»** программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, а также во исполнение плана мероприятий, посвящённых Году кино и Году экологии в течение учебного года были организованы мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В школе с 01 сентября 2014 г. работает радио. Члены ДО «ИДУКСО» еженедельно готовят выпуски новостей.

В ноябре 2016 г. в школе прошел традиционный ежегодный общешкольный конкурс–фестиваль «Ступени к творчеству», который был приурочен к «Году Российского кино», и проводился с целью развития и совершенствования творческих способностей детей и подростков, становления творческого потенциала, умения видеть, изобразить, озвучить многообразный мир. Фестиваль прошел по трем номинациям: «Вокал», «Танец», «Актерское мастерство».

Накануне Дня Победы в школе прошел смотр - конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», на котором были представлены 20 школьных хоров с 5 по 9 классы.

В течение учебного года в школе проходили традиционные праздники и концерты, на которых обучающиеся школы могли показать свои таланты: петь, танцевать, читать стихи. Ребята пробовали себя в роли актеров, ведущих концертов. Были подготовлены и проведены концерты, посвященные: Дню знаний, Дню Здоровья, Дню учителя, Посвящению в первоклассники, 8 марта, Дню Победы, церемония награждения лучших учеников «Парад звезд», Последнему звонку, выпускным вечерам, и др.

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек.

В рамках модуля «Я и культура» работали кружки культурологической и художественно-эстетической направленности: «Основы лингвострановедения», « В мире книг», «Этика – азбука добра» театральный «Росточки»; «Город «Фантазия», вокальный кружок и хоровой , музыкально информационной центр.

В 2016-2017 уч. году в рамках направления **«Я и социум»** осуществлялась деятельность Совета обучающихся ДШО «ИДУКСО». Работа Совета обучающихся строилась на основании положения о Совете обучающихся и в соответствии с планом работы на учебный год в следующих направлениях: «Я – гражданин; «Я и труд», «Я и здоровье»; «Я и природа»; «Я и культура»; Пресс-центр. В каждом из направлений работали инициативные группы обучающихся.

Члены ДО «ИДУКСО» выступали в роли ведущих, актеров, танцоров, певцов. Ребятами были организованы и проведены мероприятия: ко Дню учителя, осенняя ярмарка, посвящение в первоклассники, фестиваль «Ступени к творчеству», новогодние праздники, мероприятия, посвященные празднованию 9 мая. Навыки сотрудничества и социальной ответственности ребята приобрели, участвуя в Дне самоуправления в школе. Обучающиеся придумывали и проводили конкурсы (конкурсы детских рисунков «За здоровый образ жизни», «Моя славная династия» и «Гордимся нашими предками», «Они сражались за Родину», конкурс плакатов «С Новым годом!»). Во всех конкурсах члены Совета обучающихся работали в составе жюри. К праздничным датам ребята оформляли пресс-центр.

Председателем Совета обучающихся было проведено 4 заседания Совета, планировалась и организовывалась деятельность Совета обучающихся по направлениям.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся организовали работу школьного радио. Еженедельно ребята готовили информационные выпуски, ежедневно проводили музыкальные зарядки, готовили музыкальные поздравления к праздникам.

В школе действуют волонтерские отряды Юные помощники полиции, Юные инспектора движения, Дружина юных пожарных. Работа волонтерских отрядов направлена на организацию мероприятий по правовому просвещению, подготовку презентаций, листовок, буклетов о правилах поведения, правах и обязанностях детей и подростков, участие в конкурсах и соревнованиях.

Активно работал волонтерский отряд «Фейерверк»: ребята в течение года выполняли различные поручения, помогали организовывать большие мероприятия, такие как мероприятия вечерней занятости, дни здоровья др.

РАБОТА КРУЖКОВ

Всего на базе школы в 2016-2017 учебном году функционировало 60 кружков. Все кружки работали в рамках 4 основных направлений деятельности:

- спортивно - оздоровительное (11 кружков);
- общекультурное направление (17 кружков)
- обще интеллектуальное направление (23 кружков)
- социальное направление (3 кружка)
- духовно- нравственное (6 кружков)

Предметные кружки, были направлены на углубленное изучение предметов, формирование компетентностей, навыков исследовательской и проектной деятельности. В кружках спортивно - оздоровительной направленности происходило формирование основ здорового и безопасного образа жизни, кружки общекультурной направленности способствовали гармоничному развитию личности ребенка средствами эстетического образования, развитию художественно-творческих умений, духовно-нравственное и патриотическое воспитание осуществлялось на занятиях в кружках патриотической направленности.

Отмечена высокая результативность работы кружков спортивной направленности, руководители С.В. Громова, О.П. Сочкова, «Город мастеров», «Школа допризывной молодежи», «Юные пожарные» руководитель Д.В. Гайворонский, «МИЦ», руководитель А.С. Локтаев, вокальный и хоровой кружки, руководитель Г.В. Санникова, «Поклонимся великим тем годам», руководитель Е.А. Шибаева, «Юные друзья полиции», руководитель Лускань Ю.В., «Росточки», руководитель Батуева С.А., «Юные инспекторы движения», руководитель Севастьянова Е.А.

Деятельность по реализации семейной политики

Воспитательная работа в школе строилась в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся, приоритетными в работе педагогического коллектива являлись задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Для решения данных задач в школе создана модель взаимодействия семьи и ОУ, структура которой представляет собой сочетание пяти направлений:

- диагностика и изучение семьи;
- просветительская работа, обучение родителей;
- деятельность родительского актива;

- включение родителей в воспитательный процесс;
- подготовка учащихся к семейной жизни.

Основной формой работы педагога с родителями являются родительские собрания.

В 2016-2017 учебном году были проведены общешкольные родительские лектории на темы:

- Оснащение светоотражающими элементами обучающихся школы.
- Профилактические меры в целях защиты детей от насилия и жестокости.
- Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)
- Предупреждение детского дорожного травматизма и профилактика несчастных случаев с обучающимися, противопожарный инструктаж.
- Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии, фактов националистического или религиозного экстремизма детей и подростков. Предупреждения вовлечения учащихся в Интернет-группы, пропагандирующие суицидальное поведение, наркоидеологию, тюремную романтику, националистическую и радикально-политическую идеологию.
- Здоровье - территория личной ответственности.
- Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов. Игры «Беги или умри», группы смерти в VK: КИТЫ. Организация работы «Родительского патруля».
- Помочь ребенку – помочь семье (профилактика жестокого обращения, работа детского телефона доверия).

- Причины суицидального поведения у несовершеннолетних, пути профилактики.
- Профилактика детского травматизма, безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, безопасного поведения на водных объектах, ответственности за обеспечение безопасных условий пребывания детей дома и в быту, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.

Среди родителей были распространены информационные буклеты «Как защитить своих детей», «Безопасный интернет», «Здоровье подростков».

Классными руководителями активно сочетались коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия с родителями, шире стали использоваться активные формы работы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка, такие как дискуссии, тренинги, интерактивные лекции. А также многие родители непосредственно принимают участие в воспитательном процессе: организуют и проводят мероприятия, такие как экскурсии, беседы, соревнования.

В школе создан и активно функционирует Совет родителей обучающихся, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координирует деятельность классных Советов родителей; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке школы к новому учебному году и благоустройству территории; совместно с администрацией школы контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания; оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; согласовывает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию школы; взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе при активном участии родительской общественности проводятся традиционные мероприятия: «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, «День матери», «Масленичные гуляния» и др. Организуются встречи с родителями, которые рассказывают обучающимся о своих профессиях, проводят с ребятами мастер-классы, а также участвуют в трудовых мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений работы школы по реализации семейной политики является воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, а также психолого-педагогическая поддержка родителей. В тесном сотрудничестве работают администрация, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, медицинский работник над проблемами социальной адаптации обучающихся, поведения в конфликтных ситуациях, преодоления чувства страха, тревожности в тех или иных ситуациях. Работа со школьным психологом позволяет целенаправленно вести наблюдение за психическим здоровьем детей, гибко реагировать на различные его изменения. Индивидуальные занятия, тренинги, групповые упражнения проводятся в классах по мере необходимости. Кроме этого, регулярно ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

Работа по охране прав детства и профилактике в течение учебного года осуществлялась школьной службой охраны прав детства, укомплектованной педагогом-психологом, общественным инспектором по охране прав детства Суриной Е.А.; социальным педагогом Гостевой Н.П.; уполномоченным по правам участников образовательного процесса Суриной Е.А.

В 2016-2017 уч. году план работы педагога-психолога Е.А. Суриной включал следующие направления деятельности: организационная работа, психологическая диагностика, психологическая профилактика и просвещение, психологическое консультирование, индивидуальная психокоррекционная работа, повышение квалификации. Также психолого-педагогической службой школы проводилась работа по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике суицидального поведения у обучающихся и профилактике жестокого обращения.

Деятельность социального педагога МАОУ СОШ № 25 строилась согласно разработанному плану на учебный год, который включает следующие направления: организационная работа; работа с обучающимися; работа с родителями; работа с педагогическим коллективом; взаимодействие с учреждениями профилактики; повышение квалификации.

Планируя свою работу на учебный год, социальный педагог ставила перед собой цель: оказание социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса и их семьям.

В течение учебного года велась работа по выявлению обучающихся, систематически или периодически не посещающих школу, оформлению учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШУ, корректировке банка данных и составлению списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные; обеспечению льготных категорий проездными билетами. А также социальным педагогом проводились групповые занятия и индивидуальные профилактические беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, осуществлялось взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, изучались условия проживания данных обучающихся.

Деятельность уполномоченного по правам участников образовательного процесса Суриной Е.А. была направлена на правовое просвещение детей, родителей, педагогов; поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике правонарушений проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- организационные мероприятия,
- работа с обучающимися,
- работа по правовому просвещению родителей,
- совместные мероприятия с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»,
- участие в методических мероприятиях для педагогических кадров по проблемам воспитания школьников.

Организационные мероприятия включают в себя следующие мероприятия:

– Выявление детей группы «адаптивного риска», составление списков и работа с картотекой в течение года.

- Составление и корректировка программ ИПР с обучающимися, состоящими на различных формах учета.
- Закрепление педагогов-наставников за учащимися, совершившими противоправные действия, для организации индивидуальной реабилитационной работы в учебное и каникулярное время.
- Контроль за организацией летней занятости обучающихся учетных категорий. На базе МАОУ СОШ № 25 ежегодно в летний период работает площадка вечерней занятости детей и подростков, а также в августе – межшкольная площадка
- Организация комплекса мероприятий, направленных на профилактику социально-опасного поведения несовершеннолетних.

Работа с обучающимися включает в себя следующие мероприятия:

1. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
2. Социально-педагогический патронаж семей,
3. Вовлечение н/л в воспитательные мероприятия класса и школы;
4. Организация досуга и занятости ребенка, вовлечение в кружки и секции;
5. Правовой всеобуч:

В системе проводились мероприятия правовой тематики, педагогами используются разнообразные формы и методы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В начальной школе – это уроки-сказки, уроки-путешествия, игровые уроки, классные часы и др.; в 5-11 классах – уроки-дискуссии, практикумы, деловые игры, лекции, встречи и др. При проведении мероприятий по правовой тематике используются интерактивные методы взаимодействия педагога и обучающихся («мозговой штурм», «работа в группах», «блиц-опросы» и др.), которые предполагают наиболее высокую воспитательную эффективность.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений.

С начала 2016-2017 учебного года проведено 8 заседаний Совета по профилактике, в рамках которых рассматривались вопросы по работе с детьми учетных категорий, вопросы профилактики наркомании, табакокурения, СПИДа. Заслушивали классных руководителей и социального педагога по работе с семьями, проживающими в СОП. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, задержаны за различного рода правонарушения и преступления сотрудниками полиции.

За учебный год рассмотрены 32 персональных дела, поставлены на ВШУ – 15 обучающихся, выполнены программы индивидуально-профилактической работы и как следствие сняты с ВШУ 19 несовершеннолетних. На заседаниях КДН и ЗП за различные правонарушения были рассмотрены персональные дела 15 н/л обучающихся школы.

Между заседаниями Совет по профилактике правонарушений не прекращает работу. Ежедневно социально-психологическая и педагогическая служба школы занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи опекаемых, многодетных, малообеспеченных детей, детей стоящих на профилактическом учёте. Советом анализируется деятельность классных руководителей по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых

мероприятиях. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, члены Совета проводят оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается программа ИПР, направленная на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета участвуют в школьных рейдах «Подросток», по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска», а также участвуют в межведомственных рейдах. При активном содействии Членов Совета в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов: ПДН МУ МВД «Балаковское», ПДН ЛПП, ГИБДД, а также в целях формирования ЗОЖ прошли встречи обучающихся и родителей со специалистами Центра медицинской профилактики, информационно-просветительская встреча «Телефон доверия» со специалистами ГБУ СО "Балаковский центр социальной помощи семье и детям "Семья".

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по предупреждению асоциальных явлений среди обучающихся, вовлечению детей во внеурочную деятельность, а также разъяснительную работу с родителями по их обязанностям по воспитанию детей; индивидуально-воспитательную работу с подростками, состоящими на ВШУ; работу по выявлению круга лиц, отрицательно влияющих на поведение и учебу подростков, проводит профилактические беседы, конкурсы, мероприятия с целью предотвращения немедицинского употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

В следующем учебном году Совет по профилактике продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Заключение:

Важным условием социализации ребенка является формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, признания достижений обучающихся другими участниками образовательного процесса. Обеспечению этих условий способствуют виды поощрений, действующие в школе:

- индивидуальная накопительная папка (портфолио);
- рейтинговая оценка класса в ежегодном конкурсе «Лучший ученический класс»;
- церемония награждения «Парад звезд»;
- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком (денежной премией).

Таким образом, можно сделать выводы, что, в общем, школа создает условия для выбора обучающимися индивидуальной траектории развития. Ребята выбирают те направления деятельности, которые удовлетворяют их потребностям и запросам. В системе идет работа по формированию личностной, социальной, семейной культуры. У большинства обучающихся (более 50 %) личностная ценность здоровья на высоком уровне, наблюдается потребность в

ведении экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Обучающиеся оценивают психологический климат классного коллектива и школы в целом как благоприятный.

Однако мониторинг эффективности ВР и результаты ОГЭ показывают, что работа по воспитанию социальной ответственности и компетентности, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии ведется недостаточная. Наблюдается неактивная персональная включенность подростков в реальную позитивную социальную и социокультурную практику. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию социальной активности обучающихся, развитию школьного волонтерского движения.

Также необходимо отметить, что наблюдается тенденция, чем старше становится ребенок, тем меньше родители проявляют участие в его школьной жизни, таким образом, степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс на уровне основного общего образования снижается. Именно в этом возрасте у детей наблюдается высокое эмоциональное напряжение, наблюдаются натянутые отношения между членами семьи, психологические дистанции и барьеры. Это требует от психолого-педагогической службы школы более внимательного отношения к детям и оказания помощи родителям в решении проблем воспитания.

В задачи воспитательной работы на следующий учебный год необходимо включить повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитание школьников», а также изучение и внедрение современных методик и инновационных разработок по проблемам воспитания школьников.

В целом, поставленные воспитательные задачи на 2016-2017 учебный год можно считать решёнными.

Информация об участии обучающихся МАОУ СОШ № 25 в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2016-2017 учебном году

Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, районный, областной)	Образовательная организация, класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
22 сентября- Первенство Балаковского муниципального района по кроссову бегу, отдел по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму администрации БМР	городской	МАОУ СОШ 25, 6-11 классы	21	20	1
Первенство мира по универсальному бою в г. Калуга с 19 по 24.09.16г.	международный	МАОУ СОШ 25, 11Б класс	1	1	0
III-Всероссийская дистанционная Олимпиада «Потенциал России- школьники за предпринимательство»	Всероссийский	МАОУ СОШ 25, 10 Б класс	18	0	6
5000 метров с INTERSPORT, сентябрь	городской	МАОУ СОШ 25, 8Б	1		1
Военно- спортивная игра "Орленок", 30 сентября	районный	МАОУ СОШ №25, 10-11 классы	8	8	0
Открытое первенство Вольского муниципального района по боксу "Приведи ребенка в спорт"	районный	МАОУ СОШ №25, 7 класс	1	1	0
Соревнования по стритболу (мальчики) 18-19 октября	городской	МАОУ СОШ №25, 9 класс	4	0	4
Первенство города Балаково по плаванию	городской	МАОУ СОШ 325, 9 класс	1	1	0
Соревнования по стритболу (девочки) 21 октября	городской	МАОУ СОШ №25, 6,7,9 класс	4	0	0
Международная интернет- олимпиада "Работа с одаренными детьми по ФГОС" октябрь 2016	международный	МАОУ СОШ №25 10 класс	1	1	0
Турнир в г. Саратове по художественной гимнастике октябрь 2016	региональный	МАОУ СОШ №25 3 класс	1	1	0
Первенство БМР по скалолазанию на искусственном рельефе 23 октября 2016	городской	МАОУ СОШ №25 3 класс	1	0	1
Первенство и Чемпионат ДЮСШ г. Энгельса по художественной гимнастике октябрь 2016	районный	МАОУ СОШ №25 3 класс	1	0	1
Конкурс этюдов ДШИ №1 октябрь 2016	городской	МАОУ СОШ №25 2 место	1	0	1
Открытое Первенство Вольского района по боксу "Приведи ребенка в спорт" 2 октября	районный	МАОУ СОШ №25 7 класс	1	1	0
Первенство города по волейболу среди девушек 2002-2003 г.р. Октябрь 2016г.	городской	МАОУ СОШ №25 7 класс	1	0	1

Всероссийская интернет- олимпиада по математике 13 октября 2016	всероссийский	МАОУ СОШ №25 10 класс	1	1	0
Всероссийская олимпиада по математике 10 октября 2016	всероссийский	МАОУ СОШ №25 10 класс	1	0	1
Международная онлайн- олимпиада "Фоксфорда" по обществознанию 15 октября 2016	международная	МАОУ СОШ №25 10 класс	1	1	0
Международная онлайн- олимпиада "Фоксфорда" по математике 17 октября 2016	международная	МАОУ СОШ №25 10 класс	1	0	1
Международная онлайн- олимпиада "Фоксфорда" по информатике 15 октября 2016	международная	МАОУ СОШ №25 10 класс	1	0	1
II Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay», октябрь 2016 МАОУ ДОД ЦДОД	городской	МАОУ СОШ №25 3, 7, 9, 10, 11 класс	66	40	26
I онлайн- олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"	всероссийский	МАОУ СОШ №25 4 класс	5	1	0
Первенство ДЮСШ "Олимпик" по дзюдо	городской	МАОУ СОШ №25 6 класс	1	0	1
Первенство БМР по спортивной гимнастике, 03 ноября	городской	МАОУ СОШ №25 2 класс	1	0	1
Фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Магия искусства", ноябрь	всероссийский	МАОУ СОШ №25 2 класс	8	0	8
Конкурс рисунков ко Дню полиции ноябрь	районный	МАОУ СОШ №25 2 класс	8	0	8
Конкурс творческих работ "Мама, я люблю тебя!", ноябрь	областной	МАОУ СОШ №25 2 класс	1	0	1
Конкурс "Музыкальные картинки", ноябрь	городской	МАОУ СОШ №25 2 класс	1	1	0
Конкурс чтецов "Святая должность на Земле", ноябрь	городской	МАОУ СОШ №25 10 класс	1	0	1
Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти Вячеслава Малярова, ноябрь	городской	МАОУ СОШ №25 1 класс	1	0	1
Открытое первенство по подводному плаванию, ноябрь	городской	МАОУ СОШ №25 1 класс	2	2	0
Интерактивная игра антинаркотической направленности "Территория безопасности", 15 ноября	городской	МАОУ СОШ №25 9 класс	28	28	0
Мини- футболу на базе СГЮА, ноябрь	городской	МАОУ СОШ №25 9-11 классы	10	0	0
Соревнования по волейболу (мальчики), ноябрь	районный	МАОУ СОШ №25 7-11 классы	10	0	10
Конкурс рисунков, посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел, декабрь	городской	МАОУ СОШ №25 1,2,3,4 класс	13	0	2

Первенство Саратовской области по волейболу среди девушек 2004-2005гг.р. По священной 80- летию Саратовской области, декабрь	областной	МАОУ СОШ №25 6 класс	1	1	
Конкурс детского рисунка "Рисуем как великие"	городской	МАОУ СОШ №25 6 класс	1	0	0
Открытый Чемпионат и Первенство Саратовской области по спортивной гимнастике, памяти МС СССР Слисаренко К.Ф.	областной	МАОУ СОШ №25 2 класс	1	0	1
Муниципальный конкурс праздничного оформления кулинарного рецепта "Кулинарный секрет моей мамы", посвященного Дню матери	районный	МАОУ СОШ №25 1-11 класс	21	2	3
Муниципальный конкурс поздравительных открыток "Лучшее поздравление маме", посвященного Дню матери	районный	МАОУ СОШ №25 1-11 классы	11	1	3
Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток «Любимые мультяшки» поздравляют с Новым 2017 годом», посвященного Году российского кино и 200-летию произведения А. Гофмана «Щелкунчик»	районный	МАОУ СОШ №25 1- 11 классы	44	4	16
Муниципальный слет волонтерских дружин юных пожарных	районный	МАОУ СОШ №25 7 класс	10	10	0
Муниципальный конкурс презентаций антинаркотической направленности среди волонтерских отрядов юных помощников полиции «Здоровый образ жизни - альтернатива социальным зависимостям»	районный	МАОУ СОШ №25 6 класс	6	0	0
Соревнования по волейболу среди девушек, декабрь	районный	МАОУ СОШ №25 5-11 класс	13	13	0
Соревнования по баскетболу среди девушек, декабрь	районный	МАОУ СОШ №25 6-10 класс	7	0	0
Муниципальный фестиваль знатоков иностранных языков LINGUAM SHOW - 2016 (конкурс песенного мастерства), январь 2017г.	Районный	МАОУ СОШ №25, 11 класс	5	0	5
Соревнования по общей и специальной физической подготовке по спортивной гимнастике, январь 2017г.	Городской	МАОУ СОШ №25, 2 класс	2	0	2
X Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Казанские узоры", январь 2017г.	Международный	МАОУ СОШ №25, 6 класс	1	1	0
Творческий конкурс "Путешествие в Рождество прошлого" на территории Блоковского благочиния, январь 2017г.	Городской	МАОУ СОШ №25 10 класс	47	2	10
Международный конкурс детско-юношеского и молодежного творчества "Формат 64", январь 2017г.	Международный	МАОУ СОШ №25 6 класс	2	1	1
Международный конкурс- фестиваль хореографического искусства "Dance Класс!", январь 2017г.	Международный	МАОУ СОШ №25 6 класс	1	1	0

8 Всероссийский фестиваль хореографии и пластики "Вверх", январь 2017г.	Всероссийский	МАОУ СОШ №25 6 класс	1	0	1
14 Открытый фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя сказка", январь 2017г.	Городской	МАОУ СОШ №25 6 класс	1	0	1
Муниципальный конкурс открыток «Поздравляем Вас, солдаты!», посвящённый 28-й годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. Февраль 2017	районный	МАОУ СОШ №25 1,6,9,11 классы	4	1	0
Муниципального конкурса открыток «Поздравляем мужчин России!», посвященный Дню защитника Отечества февраль 2017	районный	МАОУ СОШ №25 1-11 классы	29	4	7
Муниципальный конкурс патриотической песни «Любимые просторы моей России» февраль 2017	районный	МАОУ СОШ №25	49	0	48
Первенство Саратовской области по футболу среди юношей , февраль 2017	областной	МАОУ СОШ №25 , 7 класс	1	0	1
Муниципальный смотр- конкурс областного хорового фестиваля "Многая лета!" посвященного 80- летию Саратовской области, февраль 2017г.	районный	МАОУ СОШ №25 5,6,7,8 классы	40	0	40
X Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Казанские узоры", февраль 2017г.	международный	МАОУ СОШ №25 6 класс	1	0	1
Чемпионат Саратовской области по легкой атлетике, февраль 2017г.	областной	МАОУ СОШ №25 6 класс	3	1	2
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому многоборью "Шиповка юных", февраль 2017г.	всероссийский	МАОУ СОШ №25 6 класс	1	0	1
Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренера- преподавателя Митина А.А., февраль 2017г.	городской	МАОУ СОШ №25 6 класс	2	0	2
Зимнее Первенство Балаковского муниципального района по легкой атлетике, февраль 2017г.	районный	МАОУ СОШ №25 6 класс	4	2	2
Областной зимний фестиваль ВФСК «ГТО» 2-3 марта	Областной	МАОУ СОШ №25 6,7,8,10 классы	7	0	7
Муниципальный конкурс "Лебеди для мамы", март 2017г.	Муниципальный	МАОУ СОШ № 25 1,3	17	3	0
VIII муниципальный слет отрядов юных помощников полиции, март 2017г.	Муниципальный	МАОУ СОШ № 25 6 класс	25	0	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов, март 2017г.	Муниципальный	МАОУ СОШ № 25 7, 9, 10 классы	4	0	1
Первенство БМР по спортивной гимнастике, март 2017г.	Муниципальный	МАОУ СОШ № 25 2 класс	2	1	1
Областной конкурс сочинений "Саратовская область- колыбель газовой индустрии", март 2017г.	Областной	МАОУ СОШ № 25 9 класс	1	1	0

Зимний кубок по шахматам "ДРОЗД-Балаково", март 2017г.	Городской	МАОУ СОШ № 25 2 класс	1	1	0
Открытый чемпионат и Первенство Саратовской области по спортивной гимнастике, март 2017г.	Областной	МАОУ СОШ № 25 2 класс	1	1	
Первенство БМР по спортивной гимнастике, посвященной 51-й годовщине основания отделения спортивной гимнастики в г. Балаково, март 2017г.	Городской	МАОУ СОШ № 25 2 класс	1	1	0
15 Открытый фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя сказка", март 2017г.	Городской	МАОУ СОШ № 25 3 класс	1	1	0
Соревнования "ДЮСШ" по скалолазанию на искусственном рельефе "Веселые старты", март 2017г.	Городской	МАОУ СОШ № 25 6 класс	1	1	0
Традиционный областной турнир по греко-римской борьбе, посвященной памяти Героя Советского Союза Д.З. Тарасова и в честь празднования Дня Защитника Отечества, март 2017г.	Областной	МАОУ СОШ 3 25 9 класс	1	1	0
Муниципальный конкурс сочинений, посвященного 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. апрель 2017г.	Районный	МАОУ СОШ № 25 5,7,8,9,10 классы	7	0	1
Весенний легкоатлетический кросс, апрель 2017г.	Городской	МАОУ СОШ № 25 5,7,8,9,10 классы	20	20	0
Конкурс детского рисунка "правильная еда глазами ребенка"	Городской	МАОУ СОШ № 25 2,3	2	0	2
Муниципальный конкурс экологических буклетов учащихся и педагогов, посвященный Году экологии в России, апрель 2017г.	Районный	МАОУ СОШ № 25 7	1	0	1
Конкурс творческих письменных работ "Строкой проникаю в Гагарина жизнь" 5 Международного Гагаринского фестиваля, апрель 2017г.	Областной	МАОУ СОШ № 25 6 класс	1	0	0
Конкурс художественных творческих работ "Созвездие Гагарина" 5 Международного Гагаринского фестиваля	Областной	МАОУ СОШ № 25 1 классы	3	0	0
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по пропаганде использования детьми- пешеходами светоотражающих элементов "Я замечен"	Всероссийский	МАОУ СОШ № 25 5 класс	15	0	0
Безопасное колесо, апрель 2017	Муниципальный	МАОУ СОШ № 25 5 класс	5	0	0
Кожаный мяч, апрель 2017г.	Районный	МАОУ СОШ № 25 7,8,9,10 классы	11	0	11
12.05.17 областные финальные соревнования обучающихся Саратовской области "Президентские состязания"	Областной	МАОУ СОШ № 25	17		17

05.05.17 легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Городской	МАОУ СОШ № 25 – 6, 7, 8 классы	16	16	
Фотокросса «Балаково - город Химиков»	Городской	МАОУ СОШ № 25 - 10 класс	3		3
Квест химический	Городской	МАОУ СОШ №25- 10 класс	10	0	0
Конкурс рисунков ко Дню Химика	Городской	МАОУ СОШ № 25 1,4,9	28	5	3
Химический квест "Сон Менделеева"	Городской	МАОУ СОШ № 25 - 10 класс	6	0	0
Военно- патриотическая игра "Зарница"	Районный	МАОУ СОШ № 25 9-11 классы	12		12
Областная выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества "Радуга творчества- 20017г." г. Хвалынский	Областной	МАОУ СОШ № 25 3,7,6,8 классы	5	3	2
Областной этап конкурса по противопожарной безопасности "Неопалимая купина"	Областной	МАОУ СОШ № 25 , 7 класс	1	0	1
Кубок Европы среди кадетов (Борисова Глафира) апрель 2017г., Россия. Тула. Победительница. Третья строчка мирового рейтинга.	Кубок Европы,	МАОУ СОШ № 25	1	1	0
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" (Кукушкина Анастасия) апрель 2017г. Бег на 600м. Среди девочек 2004-2005 гг.р. 1 место	Всероссийские соревнования,	МАОУ СОШ №25	1	1	0
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" (Кукушкина Анастасия) апрель 2017г. 1 место в абсолютном первенстве.	Всероссийские соревнования,	МАОУ СОШ №25	1	1	0
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" (Кукушкина Анастасия) , апрель 2017г. 1 место в беге на 60 метров.	Всероссийские соревнования	МАОУ СОШ №25	1	1	0
Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" (Кукушкина Анастасия) апрель 2017г. 2 место в прыжках в высоту	Всероссийские соревнования,	МАОУ СОШ № 25	1	0	1
Кубок Европы, март 2017г., Италия. Фолоника. Победительница (Борисова Глафир)	Кубок Европы среди кадетов	МАОУ СОШ № 25	1	1	

Кубок Европы, март 2017г., Португалия, 7 место. (Борисова Ольга)	Кубок Европы среди юниоров	МАОУ СОШ № 25	1		1
Военно- патриотическая игра "Зарница"	областной этап	МАОУ СОШ 25, 8-9 классы	14	14	14
Конкурс поделок в рамках Фестиваля клубники	городской	МАОУ СОШ № 25 1,5 классы	2	0	0
Конкурс костюмов в рамках Фестиваля клубники	городской	МАОУ СОШ № 25 5 класс	3	0	0
Юношеское Первенство Европы по дзюдо, июнь 2017г., Литовский Каунас Борисова Глафира, 8 класс	Первенство Европы	МАОУ СОШ № 25	1	5 место	
Польский Кубок Европы, июнь 2017г. который проводился в городе Бельска-Бяла. Борисова Глафира, 8 класс	Кубок Европы	МАОУ СОШ № 25	1	Серебряная медаль	
ИТОГО: 102			789 участников	228 (29%) победителей	303 (38,4 %) призеров

1.4.4. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению

Коллективом МАОУ СОШ № 25 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание:

- оборудован и лицензирован медицинский кабинет;
- ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний;
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.;
- осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой;
- образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений;
- проводятся Дни здоровья;

- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого-педагогическая служба.

Вопросы сохранения здоровья находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями:

проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья обучающихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время обучения в школе;

в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников;

Самая большая работа проводилась непосредственно с обучающимися:

ежедневно в 8.15 в школе проводится зарядка;

на переменах проводятся динамические паузы по возрастным категориям;

проведены Дни здоровья (сентябрь 2016г., май 2017г.);

регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время;

регулярно проводится работа в рамках проведения социально значимых акций (высадка деревьев, сбор вещей для нуждающихся, сбор игрушек для детей из детских домов и др.);

классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни; специалистами АНО «ДРОЗД-Балаково» проведено обследование детей 2-10 классов (Сформированы индивидуальные карты «Индекс физического здоровья» для каждого обучающегося, прошедшего обследование. Карты выданы родителям. С родителями проведены консультации по работе с ребенком на основе результатов обследования. Сводная ведомость оформлена для классных руководителей для корректировки деятельности с классом с учетом итогов обследования. Аналитический отчет представлен заместителю директора, курирующему работу экспериментальной площадки, с тем чтобы корректировать работу по внедрению здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.);

педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период;

проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся;

регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие диагностические мероприятия:

с обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на изучение медицинских, психологических и социальных показателей здоровья: мониторинг ИФЗ (2-10 классы), медицинский осмотр специалистами детской поликлиники №1, исследования педагога-психолога.

На основании результатов всестороннего обследования обучающихся идет формирование базы данных по состоянию здоровья детей и банка данных по здоровьесформирующим технологиям, которые рационально использовать в МАОУ СОШ №25;

На сайте школы по адресу: <http://school--25.ucoz.ru/> размещена информация об итогах обследования физического здоровья обучающихся (закладка АНО «ДРОЗД-Балаково»: Мониторинг здоровья).

На основании заявления родителей, медицинской справки и приказа директора школы осуществлялось индивидуальное обучение больных детей на дому. Для каждого обучающегося составлено расписание, которое подписано родителями обучающегося, самим ребёнком и классным руководителем. Посещение учителями обучающихся ведётся строго в соответствии с расписанием. Программа обучения на дому пройдена полностью. Жалоб и претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся нет.

1.4.5. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения

Большую роль в воспитательном процессе играют органы ученического самоуправления – детская организация «ИДУКСО», совет обучающихся «Лидер». ДО «ИДУКСО» действует с 1990 г. Основными задачами являются: создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности; способствование формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; содействие формированию нравственной позиции школьников.

В 2016-2017 уч. году в рамках направления «Я и социум» осуществлялась деятельность Совета обучающихся ДШО «ИДУКСО». Работа Совета обучающихся строилась на основании положения о Совете обучающихся и в соответствии с планом работы на учебный год в следующих направлениях: «Я – гражданин; «Я и труд», «Я и здоровье»; «Я и природа»; «Я и культура»; Пресс-центр. В каждом из направлений работали инициативные группы обучающихся.

Члены ДО «ИДУКСО» выступали в роли ведущих, актеров, танцоров, певцов. Ребятами были организованы и проведены мероприятия: ко Дню учителя, осенняя ярмарка, посвящение в первоклассники, фестиваль «Ступени к творчеству», новогодние праздники, мероприятия, посвященные празднованию 9 мая. Навыки сотрудничества и социальной ответственности ребята приобрели, участвуя в Дне самоуправления в школе. Обучающиеся придумывали и проводили конкурсы (конкурсы детских рисунков «За здоровый образ жизни», «Моя славная династия» и «Гордимся нашими предками», «Они сражались за Родину», конкурс плакатов «С Новым годом!»). Во всех конкурсах члены Совета обучающихся работали в составе жюри. К праздничным датам ребята оформляли пресс-центр.

Председателем Совета обучающихся было проведено 4 заседания Совета, планировалась и организовывалась деятельность Совета обучающихся по направлениям.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся организовали работу школьного радио. Ежедневно ребята готовили информационные выпуски, ежедневно проводили музыкальные зарядки, готовили музыкальные поздравления к праздникам.

В школе действуют волонтерские отряды Юные помощники полиции, Юные инспектора движения, Дружина юных пожарных. Работа волонтерских отрядов направлена на организацию мероприятий по правовому просвещению, подготовку презентаций, листовок, буклетов о правилах поведения, правах и обязанностях детей и подростков, участие в конкурсах и соревнованиях.

Активно работал волонтерский отряд «Фейерверк»: ребята в течение года выполняли различные поручения, помогали организовывать большие мероприятия, такие как мероприятия вечерней занятости, дни здоровья др.

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся школа активно взаимодействует с социальными партнерами и службами системы профилактики:

Социальные партнеры		Формы участия
Учреждения дополнительного	МАОУДОД Цент дополнительного образования детей»	Занятия в кружках, объединениях, секциях.

образования:		Проведение конкурсов, соревнований, акций для обучающихся.
Учреждения культуры (музеи, библиотеки) и зрелищные учреждения (театры, филармонии, кинотеатры):	– – музей истории города, музей имени Чапаева, городские библиотеки, усадьба Мальцева, художественный музей им. Радищева, ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке», МАУК «Балаковский театр юного зрителя, кинотеатр «МИР»	Экскурсии в музеи, библиотеки, кинотеатры. Акции, трудовые десанты на базе библиотек. Спектакли, занятия и др.
Спортивные организации:	МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Олимпик» – АНО «ДРОЗД Балаково»	Занятия в спортивных секциях.
Молодежные организации и движения:	МБУ ЦКОДМ «Молодежная инициатива» Молодежное движение «Мусора нет! Балаково!»	КВН, акции, конкурсы
Общественные организации:	– Совет ветеранов – Балаковское городское отделение Всероссийского общества охраны природы	Концерты для ветеранов, уроки мужества, акции и др.
Правоохранительные и социозащитные организации:	– ОГИБДД МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области – МУ МВД ПДН «Балаковское» – ПДН ЛПП на ст. Балаково – Балаковское МРО УФСКН России по Саратовской области – ГБУ СО «Балаковский центр социально помощи семье и детям «Семья» – КДНиЗП – МКУ «Управление опеки и попечительства	Правовые часы, заседания КДНиЗП, игры, тренинги, консультации, беседы, межведомственные рейды.
Учреждения здравоохранения	– Детская поликлиника № 1 – Центр медицинской профилактики	Беседы, часы и дни здоровья, медицинские осмотры.
Предприятия и учреждения БМР:	– Пожарная часть № 21 – БМУ	Экскурсии на предприятия и организации, беседы, консультации.
Учебные заведения высшего и среднего профессионального образования	– БИТТиУ – СГЮА – РАНХиГС другие ВУЗы и СУЗы	Дни открытых дверей, конкурсы для школьников, беседы и др.

Кроме того, социальным партнером МАОУ СОШ №25 на протяжении многих лет является компания «ФосАгро». Предприятие и система образования являются двумя сторонами образовательного процесса. Предприятие является заказчиком, система образования – исполнителем социального заказа. От эффективности взаимодействия зависит степень соответствия качества подготовки специалистов пожеланиям работодателя и, как следствие, востребованность выпускника. Один из инструментов реализации кадровой программы компании «ФосАгро» - участие в системе непрерывного образования, формирующей условия для

притока в компанию профессионально подготовленной молодежи. Программа предполагает реализацию трех взаимосвязанных проектов:

- проект создания центров здорового образа жизни по модели «ДРОЗД»;
- проект «ФосАгро-классы»;
- проект «Молодые талантливые специалисты».

Среди ожидаемых результатов - создание инфраструктуры, поддерживающей функционирование модели непрерывного образования «школа-вуз-предприятие».

Реализация компанией «ФосАгро» на базе МАОУ СОШ №25 проекта «ДРОЗД» позволяет объединить усилия дошкольного и школьного образования по решению проблемы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Проект «ФосАгро-классы» нацелен на выстраивание партнерских отношений между школой и высшими учебными заведениями. Программа «Молодые талантливые специалисты» объединяет усилия системы образования и предприятия в решении кадровой проблемы.

Об эффективности данных проектов говорят конкретные результаты.

Согласно мониторингу здоровья, по итогам 2017года показатели оценки здоровья от 5,0 баллов и выше имели 199 детей, в 2016г. – более 200. Растет число детей, обследованных в рамках мониторинга. Для сравнения: в 2014-2015 учебном году - обследовано 864 детей, в 2015-2016 учебном году – 874 ребенка, в 2017 году – 909 человек. Достигнуты положительные результаты по стабилизации здоровья обучающихся (в 2014-2015 учебном году ИФЗ составил 4,4; в 2015-2016 учебном году - 3,7, в 2015 – 4,4; в 2016-2017 – 4,7). Во всех классах наблюдается динамика роста оценки здоровья.

Профессиональные, высококвалифицированные кадры – главная ценность экономики страны. С 1 сентября 2013 года в пяти городах присутствия предприятий Группы «ФосАгро» по инициативе руководства Компании открылись «ФосАгро-классы». **В Саратовской области проект реализуется на базе средней общеобразовательной школы №25 г. Балаково.**

Ученики специализированных десятого и одиннадцатого классов занимаются углубленным изучением математики, информатики, физики и химии, имеют уникальную возможность использовать новейшее лабораторное оборудование, современные IT-технологии в образовательном процессе. Помимо школьной программы ребята дополнительно занимаются с преподавателями профильных вузов г. Балаково.

В школе №25 было уже три выпуска "ФосАгро-классов», путевку в жизнь получили 76 воспитанников.

Сложную программу специализированных классов ребята осваивают успешно: за три выпуска с медалями окончили школу 13 человек. Из них трое награждены почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличия в учебе».

98% выпускников «ФосАгро-классов» поступают в лучшие высшие учебные заведения страны, более 50% из них поступили в технические ВУЗы на востребованные в Компании ФосАгро специальности.

После окончания «ФосАгро-класса» его выпускники получают целевое направление в профильные вузы. За годы реализации проекта этой возможностью воспользовались 15 человек (почти 18% выпускников).

В Группе «ФосАгро» широко используется система поощрений лучших преподавателей и воспитанников специализированных классов. Звание «Лучший ученик ФосАгро-класса» присваивается по итогам учебного года. Победителю вручается Почетная грамота от Генерального директора АО «ФосАгро-Череповец» Рыбникова МК и ценный приз от компании. И школьники «ФосАгро-класса» города Балаково уже третий раз получают звание «Лучший ученик года среди «ФосАгро-классов». Это отличный результат. Баллы ребята получают не только за отличную учебу. Оцениваются и успехи в олимпиадном движении, спорте, творчестве, участие в научно-практических

конференциях, общественной жизни школы и компании. По итогам прошлого учебного года Илья Балуков, учащийся 10-го «ФосАгро-класса» получил 556 баллов, на 200 баллов опередив своего ближайшего соперника.

В течение учебного года среди обучающихся «ФосАгро-классов» проводятся межрегиональные корпоративные мероприятия: Фестиваль «ФосАгро-классов», главная цель которого - освоение новых форматов профориентационной работы с учащимися «ФосАгро-классов, заочная и очная Олимпиада по профильным предметам и другие, где школьники 10-го и 11-го «ФосАгро-класса» города Балаково занимают достойные места.

В 2017 году в 3-м выпуске обучающихся «ФосАгро-класса» города Балаково: количество выпускников: 24 человека, из них 14 выпускников поступили в профильные ВУЗы (6 человек из них по целевому направлению).

Результаты реализации проекта:

- рост положительного отношения учащихся к техническим специальностям;
- увеличение количества учащихся, по сравнению с сентябрем 2016 года, поступивших в профильные ВУЗы на технические специальности за счет профориентационной работы ФосАгро-классов с техническими кафедрами профильных ВУЗов,
- повышение квалификации педагогов профильных предметов (химия, физика, математика) по подготовке учащихся к Олимпиадам за счет проведения семинаров и мастер-классов методологами и лучшими педагогами России,
- формирование позитивного отношения родителей к выбору технических специальностей и дальнейшей работе детей на предприятиях Группы «ФосАгро»
- узнаваемость брэнда проекта на местном и региональном уровнях.

Раздел II.
ИТОГИ РАБОТЫ И ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ
МАОУ СОШ № 25

Итоги работы в 2016-2017 учебном году:

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, в основном выполнены:

1. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательная программа школы реализована полностью;
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана; программа пройдена, по результатам промежуточной аттестации все переведены в следующие классы;
3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов;
4. Увеличилось число педагогов и обучающихся, участвующих в различных мероприятиях, требующих творческого подхода и интеллектуального уровня.
5. Проведен ряд мероприятий, которые способствовали созданию положительного имиджа образовательного учреждения.
6. Растет численность обучающихся, что говорит о повышении имиджа образовательной организации;
7. Пополнилась материально-техническая база школы, что позволяет вести учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Основные сохраняющиеся проблемы:

Проблема	Факторы, порождающие проблему	Задачи
Проблема недостаточно высоких показателей качества знаний	Невысокий уровень познавательных интересов препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования. Ориентация учителей на «среднего» ученика снижает интерес к учебе. Невысокая активность родителей в учебно-воспитательном процессе школы	• переориентация работы учителей с формирования ЗУН на обеспечение образования школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование компетенций; • организовать работу учителей по раскрытию перед обучающимися социальной, практической значимости изучаемого материала; • увеличить долю учителей, применяющих современные образовательные технологии • активизировать работу школы по включению родителей в образовательный процесс
Проблема недостаточной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования	Низкий уровень внутренней мотивации обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации	• совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации • активизировать работу с родителями по усилению контроля за подготовкой к ГИА
Проблема внедрения в образовательный	Недостаточное использование педагогических технологий,	• совершенствовать содержания образования;

процесс проектных методик преподавания.	направленных на создание ситуации выбора.	• совершенствовать систему дополнительного образования; • применять технологии критического мышления, проблемного и проектного обучения
Проблема сохранения здоровья обучающихся	В средних и старших классах нерегулярно используются здоровьесберегающие технологии, превышаются нормы объема домашнего задания. Более 20% детей нарушают принципы здорового образа жизни.	• Усилить контроль использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время, соблюдения объема домашних заданий; • Строить образовательный процесс с учетом показателей мониторинга здоровья школьников • Провести работу, направленную на снижение процента обучающихся, нарушающих принципы здорового образа жизни.
Проблема систематического дифференцированного подхода в ходе осуществления образовательной деятельности	Преобладание в деятельности педагогов комбинированного урока и фронтальных видов работ на уроках	• Систематически использовать педагогам дифференцированный подход в обучении • Администрации вести систематический контроль использования педагогами дифференцированного подхода в обучении
Неактивная персональная включенность подростков в реальную позитивную социальную и социокультурную практику	Недостаточная работа по воспитанию социальной ответственности и компетентности, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	• Активизировать работу по воспитанию социальной активности обучающихся, развитию школьного волонтерского движения; • Рекомендовать педагогическим работникам: – повышение квалификации по направлению «Воспитание школьников»; – изучение и внедрение современных методик и инновационных разработок по проблемам воспитания школьников

Раздел II. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ** **МАОУ СОШ № 25**

Главной целью школы является развитие личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, обеспечение условий для получения качественного образования при сохранении здоровья.

В прошедшем учебном году не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Следовательно, их реализация продолжается. Вместе с тем, дальнейшее развитие школы требует постановки новых задач, направленных на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Основные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год

Задача	Показатели
<i>Обеспечение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и меняющимися запросам родителей.</i>	• Обученность - 99%. • Качество - не ниже 53,6% • Качество по профильным классам - не ниже 66%. • Получение аттестата о среднем общем образовании - 100%. • Получение аттестата об основном общем образовании – не менее 95%. • Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, - не менее 1 чел. • Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, - не менее 5 чел.
<i>Формирование ИСООКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия на электронной платформе.</i>	• Создание ИСООКО на электронной платформе для мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и условий организации ОП.
<i>Обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников всех уровней общего образования (кроме дошкольного).</i>	• Доля обучающихся 1 - 8 классов, охваченных профориентационными программами, – 100%. • Доля выпускников 11 классов, выбравших вуз в соответствии с профилем обучения, – 86%. • Уровень социализации выпускников: 4 кл - 68%. 9 кл. - 61%. • Доля обучающихся, активно участвующих в социальных мероприятиях и проектах различного уровня - 68%.
<i>Обеспечение всесторонней поддержки одаренных обучающихся.</i>	• % призеров и победителей от общего количества участников муниципального тура от МАОУ СОШ №25 – не ниже 35 % • % обучающихся, охваченных мероприятиями научного общества «ЛОГОС», от общей численности обучающихся – 50%.
<i>Обеспечение эффективной поддержки инициативных и творческих обучающихся.</i>	• Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, – 93%. • Доля обучающихся, участвующих в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня, - 99%.
<i>Развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления.</i>	• Доля обучающихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления, - 79%.

<i>Обеспечение эффективной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.</i>	• % обучающихся, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности, от общей численности обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, – 100%. • Уровень преступлений и правонарушений среди обучающихся – 0 чел.
<i>Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации ОП.</i>	• Уровень травматизма среди обучающихся – не более 2 чел.
<i>Создание условий для формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.</i>	• Доля обучающихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности обучающихся – 45%. • Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, – 60%.
<i>Переход на профессиональный стандарт для педагогов.</i>	• Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 72%
<i>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</i>	• Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями ФГОС ООО, в общей численности обучающихся школы - 68%. • Наличие предписаний надзорных служб - отсутствуют. • Доля обучающихся, родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности обучающихся и родителей - 78%.
<i>Обеспечение открытости информационного пространства деятельности школы.</i>	• Доля родителей, удовлетворенных информационной доступностью о деятельности школы - 97%. • Среднее ежедневное количество посетителей школьного сайта - 50 чел.
<i>Совершенствование системы работы с молодыми и вновь прибывшими учителями</i>	• Повышение профессионального мастерства молодых и вновь прибывших педагогов

**Планирование работы МАОУ СОШ № 25 по внутришкольному контролю и инспектированию в 1-11 классах
на 2017-2018 учебный год**

№	Направление контроля	Цель контроля	Учебный предмет	Формы контроля	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям		Персональный	До 15.09.17	Администрация, руководители ШМО	Анализирующая справка Совещание при директоре
2.	Проверка планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, направленной на достижение воспитательных целей.		Фронтальный	До 30.09.17	Маслова ОВ.	Анализирующая справка Совещание при директоре
3.	Трудоустройство выпускников 9, 11 классов	Анализ трудоустройства выпускников в соответствии с профилем обучения		Фронтальный	Август-Сентябрь	Кондакова О.П.	Анализирующая справка Педагогический совет
4.	Организация ПОУ	Выявить наличие программ, комплектование по группам	По предметам	Административный	Сентябрь	Гуськова Н.А.	Анализирующая справка Совещание при директоре
5.	Контроль за оформлением классных журналов, ведением электронного журнала.	Своевременность оформления, правильность внесения записей		Тематический	Сентябрь	Заместители директора по УВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
6.	Контроль за организацией проведения элективных курсов в 9 классах	Система организации и проведения элективных курсов в рамках подготовки к ГИА	По предметам	Фронтальный	Сентябрь, 1 раз в четверть	Кондакова О.П.	Анализирующая справка Совещание при директоре
7.	Мониторинг качества	Мониторинг качества	Входные	Активный	Октябрь	Гуськова Н.А.	ШМО

	образования - стартовый контроль знаний 1-11	образования за прошлый учебный год	контрольные работы русскому языку, математике			Шанина Н.К. Кондакова О.П. Лебедева М.И.	Анализирующая справка
8.	Контроль за организацией горячего питания	Мониторинг охвата горячим питанием		Фронтальный	Октябрь	Гуськова Н.А.	Совещание при директоре
9.	Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и обучающимися всех учётных категорий.	Анализ работы классных руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости обучающихся и посещения занятий в школе.		Обзорный	Октябрь	Маслова О.В.	Совещание при директоре
10.	Состояние преподавания русского языка и литературы в 10-11 классах	Подготовка к написанию сочинения на ЕГЭ		Тематический	Октябрь	Кондакова О.П. Шанина Н.К.	Анализирующая справка Совещание при директоре
11.	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 5-7 классы	Качество и система проверки работ учителем, предъявление единых требований к ведению тетрадей	Русский язык, математика	Персональный	Октябрь	Шанина Н.К. Кандакова О.П.	ШМО Анализирующая справка
12.	Проверка личных дел обучающихся 1-11 классы.	Правильность и своевременность внесения записей.		Фронтальный	Октябрь	Заместители директора по УВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
13.	Контроль за проведением консультаций, кружков, подготовки к олимпиадам и конкурсам	Система работы учителя, формирование интереса к предмету		Фронтальный	Октябрь	Заместители директора по УВР, ВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
14.	Состояние преподавания литературного чтения в 1-4 классах	Проанализировать специфику организации обучения по междисциплинарной программе «Чтение. Работа с текстом»	Уроки 1-4 классы. Качество планирования и	Тематический	Октябрь	Гуськова Н. А.	ШМО Анализирующая справка

			организации уроков по предмету				
15.	Контроль за работой учителей со стажем педагогической работы до 10 лет, вновь прибывших учителей	Методика преподавания, оказание методической помощи		Персональный	Октябрь апрель	Администрация, руководители ШМО	Административное совещание
16.	Мониторинг выбора обучающимися 9,11 классов предметов для государственной итоговой аттестации	Планирование экзаменационных потоков, контроль за подготовкой ГИА	По предметам	Тематический	Сентябрь, Ноябрь, Февраль	Кондакова О.П., кл. руководители	Совещание при директоре
17.	Анализ итогов репетиционных экзаменов в 9,11 классах	Контроль за уровнем освоения учебного материала	По предметам	Фронтальный	В течение года	Кондакова О.П.,	Совещание при директоре
18.	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию	Анализ состояния обученности в рамках подготовки к ГИА	По предметам	Фронтальный	В течение года	Кондакова О.П.,	Совещание при директоре
19.	Работа кружков и секций в 2017-2018 учебном году.	Занятость в кружках и секциях обучающихся учётных категорий, формы работы с одарёнными детьми с целью подготовки их к олимпиадам и конкурсам.		Индивидуальный	Ноябрь	Маслова О.В.	Анализирующая справка совещание при директоре
20.	Мониторинг учебной деятельности за 1 четверть	Выполнение программ по предметам, выполнение практической части, успеваемость	По предметам	Персональный	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Анализирующая справка Совещание при директоре

21.	Организация воспитательной работы в осенние каникулы.	Качество организации максимальной занятости обучающихся в осенние каникулы.		Тематический	Ноябрь	Маслова О.В.	Анализирующая справка ШМО Кл.рук-лей 5-7 классов
22.	Работа педагогического коллектива по профилактике асоциальных явлений и безнадзорности среди несовершеннолетних (выполнение ФЗ №120) Жестокое обращение с детьми.	Выполнение закона ФЗ № 120		Тематический	Ноябрь	Маслова О.В.	Совещание при директоре ШМО Кл.руководителе й 8-11 классов
23.	Мониторинг результатов Всероссийских региональных и муниципальных проверочных работ	Обеспечение качества образования	По предметам	Тематический	По плану министерства РФ, СО, КО	Зам. директора по УВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
24.	Состояние преподавания предмета искусство (5-7 кл.)	Соответствие обучения образовательным стандартам	искусство	Комплексный	Ноябрь	Лебедева М.И.	Анализирующая справка ШМО
25.	Организация работы с одаренными обучающимися: итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады	Анализ результатов проведения предметных олимпиад	По предметам	Фронтальный	Ноябрь	Лебедева М.И.	Анализирующая справка Совещание при директоре
26.	Контроль за преподаванием химии в 10 классах	Умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий; реализация учителем принципа системно-деятельностного обучения и воспитания средствами предмета, подготовка к итоговой	Химия	Комплексный	Ноябрь	Кондакова О.П.	Анализирующая справка

		аттестации					
27.	Контроль за преподаванием физики в 8 классах	Умение обучающихся применять теоретические знания, практические навыки в работе с измерительными приборами	Физика	Тематический	Ноябрь	Кондакова О.П.	Анализирующая справка
28.	Состояние преподавания предмета история обществознание	Контроль за качеством преподавания предмета, 5, 9, 10 классы, подготовка к промежуточной аттестации	История	Фронтальный	Ноябрь	Шанина Н.К.	Анализирующая справка
29.	Состояние преподавания предмета информатика в условиях введения ФГОС 5,6,7 классы	Реализация учителем системно - деятельностного подхода в условиях введения ФГОС	Информатика	Активный	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Анализирующая справка
30.	Контроль за проведением ПОУ.	Система работы с обучающимися	По предметам	Тематический	Ноябрь	Гуськова Н.А.	Анализирующая справка
31.	Контроль за состоянием преподавания математики (1-4 классы)	Соответствие обучения образовательным стандартам	Математика	Текущий	Ноябрь	Гуськова Н.А.	Анализирующая справка ШМО
32.	Подготовка школьного здания к зиме	Выявить состояние систем жизнеобеспечения ОУ к зимнему сезону, утепление окон в кабинетах		Фронтальный	Ноябрь	Щербакова Ю.Ф.	Совещание при директоре Административный обход
33.	Мониторинг двигательной активности обучающихся 1-11 классов	Уровень двигательной активности обучающихся 1-11 классов	ФЗК	Тематический	декабрь	Зам. директора по УВР	Анализирующая справка ШМО
34.	Итоги успеваемости и качества знаний 2-11 классов за I полугодие	Выявить уровень овладения предметными и надпредметными компетенциями обучающихся	По предметам	Фронтальный	Декабрь	Зам. директора по УВР	Педсовет
35.	Контроль за проведением	Система работы учителя,		Фронтальный	Декабрь	Заместители	Анализирующая

	консультаций, кружков, подготовки к олимпиадам и конкурсам	формирование интереса к предмету				директора по УВР	справка
36.	Состояние адаптации обучающихся в 1,5, 10 классах	Отслеживание уровня адаптации обучающихся к условиям школьной жизни. Выявление уровня развития обучающихся.		Диагностический	Декабрь	Зам.директора по УВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
37.	Комплексный контроль по географии в 9 классах	Умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий; реализация учителем принципа системно-деятельностного обучения и воспитания средствами предмета, подготовка к итоговой аттестации	география	Комплексный	Декабрь	Зам.директора по УВР	Анализирующая справка ШМО
38.	Состояние преподавания иностранных языков во 7,8 классах	Выявить уровень овладения обучающимися предметными компетенциями.	Иностранный язык	Активный	Декабрь	Лебедева М.И.	Анализирующая справка ШМО
39.	Контроль за успеваемостью обучающихся на дому по медицинским показаниям, и посещающих специальные медицинские группы по физической культуре за 1 полугодие 2017-2018 учебного года	Мониторинг успеваемости обучающихся на дому по медицинским показаниям и посещающих специальные медицинские группы по физической культуре за 1 полугодие	Предметы учебного плана	Комплексный	Декабрь	Гуськова Н.А. Кондакова О.П.	Анализирующая справка Совещание при директоре
40.	Работа Совета профилактики. (I полугодие)	Организация работы с обучающимися имеющими низкую мотивацию к учебно – познавательной деятельности.		Тематический	Декабрь	Маслова О.В.	Анализирующая справка Совещание при директоре

41.	Выполнение соглашения между работодателем и профсоюзной организацией ОО	Анализ выполнения		Тематический	Декабрь	Теплова Е.В.	Совещание при директоре
42.	Итоги организации горячего питания в 1 полугодии	Работа классного руководителя по организации горячего питания в классе.		Административный	Декабрь	Гуськова Н.А.	Совещание при директоре
43.	Состояние преподавания географии (8, 9 классы)	Сформированность умений обучающихся работать с основными источниками географических знаний: картой, учебником, дополнительной литературой	География	Тематический	Январь	Кондакова О.П.	Анализирующая справка Совещание при директоре
44.	Состояние преподавания предмета история, обществознание 6,7	Развитие логического мышления, умения работать с текстом учебника, дополнительными источниками знаний	История, обществознание	Фронтальный	Январь	Шанина Н.К.	Анализирующая справка
45.	Состояние преподавания предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах.	Уровень преподавания. Предметная компетентность обучающихся.	Окружающий мир	Тематический	Январь	Гуськова Н.А.	Анализирующая справка ШМО
46.	Проверка качества преподавания в системе ПОУ.	Выполнение программы за I полугодие, сформированность предметных компетенций обучающихся		Фронтальный	Январь	Гуськова Н.А.	Анализирующая справка Совещание при директоре
47.	Работа педагогического коллектива по реализации проекта "Балаковский район - территория без наркотиков" по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков	Качество работы классных руководителей, выполнение ФЗ №120		Тематический	Январь	Маслова О.В.	Справка совещание при директоре
48.	Воспитательная работа в зимние	Качество организации		Тематический	Январь	Маслова О.В.	Анализирующая

	каникулы. Посещение классных часов 3-4,5-7 классов	максимальной занятости обучающихся в зимние каникулы.					справка ШМО кл.рук-лей 1-4,5-11 классов
49.	Тепловой и световой режим в школе	Анализ выполнения требований Сан ПиН		Тематический	Январь	Щербакова Ю.Ф.	Совещание при директоре
50.	Состояние преподавания иностранных языков в 2-4, 10 классах	Выявить уровень овладения обучающимися предметными компетенциями, организация повторения	Иностранный язык	Тематический	Январь	Лебедева М.И.	Анализирующая справка Совещание при директоре
51.	Итоги преподавания профильных предметов на III ступени обучения и элективных курсов в 9-11 классах	Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков (сравнение, обобщение)	По предметам	Тематический	Февраль	Кондакова О.П.	Анализирующая справка Совещание при директоре
52.	Контроль за организацией горячего питания	Качество приготовления блюд, ассортимент буфетной продукции. Выявление количества обучающихся в классах, охваченных горячим питанием		Тематический	Февраль	Гуськова Н.А. Члены комиссии по качеству питания	Совещание при директоре
53.	Контроль за состоянием преподавания русского языка (1-4 классы)	Соответствие обучения образовательным стандартам	Русский язык	Текущий	Февраль	Гуськова Н.А.	Анализирующая справка ШМО
54.	Состояние преподавания предмета биология в 5-7 классах	Выявить уровень овладения обучающимися предметными компетенциями.в условиях реализации ФГОС	Биология	Активный	Февраль	Зам.директора по УВР	Анализирующая справка
55.	Состояние преподавания русского языка в 9, 11 классах	Выявить уровень овладения обучающимися предметными компетенциями, подготовка к ГИА, ЕГЭ	Русский язык	Тематический	февраль	Шанина Н.К.	Анализирующая справка Педсовет
56.	Организация обучения на	Соблюдение техники	ФЗК	Тематический	февраль	Зам.директора	Совещание при

	уроках ФЗК в 8-11 классах.	безопасности на уроках ФЗК				по УВР	директоре Анализирующая справка
57.	Итоги проведения репетиционных экзаменов в 9, 11 классах	Качество подготовки к государственной итоговой аттестации	Русский язык, математика, предметы по выбору	Активный	Февраль	Кондакова О.П. Шанина Н.К.	Анализирующая справка шмо
58.	Организация работы с родителями. (Подготовка к ОГЭ)	Анализ работы классных руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости обучающихся и посещения занятий в школе. Диагностика родителей 9, 11 кл. по подготовке к итоговой аттестации		Тематический	Февраль	Кондакова О.П.	Анализирующая справка Совещание при директоре
59.	Проверка качества оформления классных, электронных журналов, объективности выставления оценок.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов и к выставлению оценок.		Фронтальный	Март	Зам. директора по УВР	Анализирующая справка
60.	Контроль за проведением консультаций, кружков, подготовки к олимпиадам и конкурсам	Система работы учителя, формирование интереса к предмету		Фронтальный	Март	Заместители директора по УВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
61.	Мониторинг учебной деятельности за III четверть.	Выполнение программ по предметам, выполнение практической части, успеваемость	Предметы учебного плана	Тематический	Март	Зам.директора по УВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
62.	Подведение итогов аттестации педагогических кадров	Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории		Тематический	Март	Шанина Н.К.	Справка Совещание при директоре
63.	Состояние преподавания	Реализация учителем принципа	Общественнозна	Комплексный	Март	Шанина Н.К.	Анализирующая

	обществознания в 10, 11 (социально – экономический профиль),	системно – деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения и воспитания средствами предмета	ние				справка Совещание при директоре
64.	Состояние преподавания музыки, ИЗО (1-4 кл.)	Работа учителя по развитию творческих способностей обучающихся	Музыка ИЗО	Тематический	Март	Гуськова Н. А.	Анализирующая справка ШМО
65.	Контроль за проведением ПОУ	Система работы с обучающимися	По предметам	Тематический	Март	Гуськова Н.А.	Анализирующая справка
66.	Проверка тетрадей для контрольных работ	Система работы учителя над ошибками, объективность оценивания, подготовка к итоговой аттестации	Русский язык, математика 8-11 классы	Обзорный	Март	Руководители ШМО	Анализирующая справка Совещание при директоре
67.	Профилактическая работа по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Посещение классных часов 5-11 классов	Система работы классных руководителей по выполнению ФЗ №120.	Посещение родительских собраний, классных часов, собеседования с классными руководителями	Тематический	Март	Маслова О.В	ШМО кл. рук-лей 5-11 классов Анализирующая справка
68.	Организация работы в весенние каникулы	Качество организации максимальной занятости обучающихся в весенние каникулы.		Тематический	Март	Маслова О.В	ШМО кл. рук-лей 5-11 классов Анализирующая справка
69.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (9, 11 кл.).	Контроль за посещаемостью консультаций, выполнение	По предметам	Класно-обобщающий	Апрель	Администрация	Анализирующая справка

		домашнего задания. Итоги пробных экзаменов.					Совещание при директоре
70.	Проверка соблюдения техники безопасности на уроках в 7-8 классах.	Система работы учителя по обеспечению безопасных условий проведения занятия	Технология	Тематический	Апрель	Лебедева М.И.	Анализирующая справка ШМО
71.	Состояние преподавания ОБЖ, ОЗОЖ	Формирование предметных компетенций обучающихся	ОБЖ ОЗОЖ	Персональный	Апрель	Лебедева М.И.	Анализирующая справка Совещание при директоре
72.	Состояние охраны труда и техники безопасности.	Анализ состояния вопросов по охране труда, соблюдения техники безопасности на рабочих местах		Тематический	Апрель	Яцкевия В.В.	Анализирующая справка Совещание при директоре
73.	Мониторинг учебной деятельности за II полугодие	Итоги промежуточной аттестации 2-8, 10 классов, выполнение практической части, успеваемость, выполнение программ, пропуски занятий учащимися без уважительных причин, неаудиторная занятость	По предметам	Тематический	Май	Зам. директора по УВР	Анализирующая справка совещание при директоре
74.	Контроль за состоянием классной и школьной документации.	Выполнение программы, правильность оформления журналов и личных дел обучающихся		Фронтальный	Май	Заместители директора по УВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
75.	Контроль за проведением консультаций, кружков, подготовки к олимпиадам и конкурсам	Система работы учителя, формирование интереса к предмету		Фронтальный	Май	Заместители директора по УВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
76.	Контроль за преподаванием элективных курсов в 9, 11 классах	Подготовка к ГИА, работа учителя со слабоуспевающими учащимися	По предметам	Тематический	Май	Кондакова О.П.	Анализирующая справка Совещание при директоре

							директоре
77.	Итоги организации горячего питания во 2 полугодии	Итоги, проблемы в организации питания обучающихся		Тематический	Май	Гуськова Н.А.	Совещание при директоре
78.	Работа Совета профилактики (II полугодие)	Организация работы с обучающимися имеющими низкую мотивацию к учебно – познавательной деятельности, обеспечение максимальной занятости обучающихся «группы риска» в летний период.		Тематический	Май	Маслова О.В.	Анализирующая справка совещание при директоре
79.	Работа ДШО «ИДУКСО», итоги года	Качество работы ДШО, выполнение всех требований к работе ДШО		Тематический	Май	Маслова О.В.	Анализирующая справка совещание при директоре
80.	Контроль за проведением индивидуальных занятий с обучающимися на дому по медицинским показаниям, за работой специальных медицинских групп по физической культуре	Мониторинг успеваемости обучающихся на дому по медицинским показаниям и посещающих специальные медицинские группы по физической культуре за 2 полугодие	Предметы учебного плана, ФЗК	Фронтальный	Май	Гуськова Н.А. Кондакова О.П.	Анализирующая справка Совещание при директоре
81.	Анализ итоговой аттестации, 9, 11 классы	Итоги ГИА	По предметам	Фронтальный	Июнь	Кондакова О.П.	Анализирующая справка Педсовет

Оформление школьной документации.

Сентябрь	Оформление приказов о зачислении обучающихся. Внесение в алфавитную книгу сведений о прибывших и выбывших обучающихся. Заполнение сведений об обучающихся в классные журналы. Оформление журналов по элективным курсам, неаудиторной занятости. Проверка личных дел обучающихся.	Директор, кл.руководители.
Ноябрь	Внесение в классные, электронные журналы сведений об успеваемости обучающихся за I четверть. Отчёт по движению.	Кл.руководители
Декабрь	Внесение в классные, электронные журналы сведений об успеваемости обучающихся за I полугодие, II четверть. Отчёт по движению.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Март	Внесение в классные, электронные журналы сведений об успеваемости обучающихся за III четверть. Отчёт по движению.	Кл.руководители, зам.директора по УВР
Май	Внесение в классные, электронные журналы сведений за год по 1-11 классам. Проверка личных дел обучающихся.	Кл.руководители, члены экзаменационной комиссии
Июнь	Внесение в классные журналы сведений о результатах экзаменов и итоговых оценок 9-х. Отчёт по движению. Оформление приказов о переводе обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,10, кл. и выпуске обучающихся 9, 11 классов.	Кл.руководители, воспитатели, зам.директора по УВР

Приказы на прибывших и выбывших оформляются в течение трёх дней со дня прибытия и выбытия обучающихся.

**Мероприятия по контролю за получением основного общего образования
выпускниками 9-х классов 2016- 2017 учебного год**

Сроки	Содержание работы	Ответственные	Выход
Август- Сентябрь	Проверка обучения обучающихся в ССУЗах и других учебных заведениях. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся.	Директор и зам.директора по УВР Кондакова О.П.	Пед. совет, Родительские собрания
Октябрь	Собеседование с обучающимися 9-х классов, выпущенными из школы и поступившими в средние специальные учебные заведения. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся. Составление и реализация плана межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации и представление опыта ПУ на базе образовательной организации.	Зам.директора по УВР Кондакова О.П.	Справка
Ноябрь- декабрь	Ориентация будущих выпускников 9-х классов на продолжение обучения с целью получения среднего или средне специального образования (посещение городских профессиональных колледжей, ССУЗов, дней открытых дверей).	Зам.директора по ВР	Админист- ративные совещания
Январь	Повторная проверка закрепления обучающихся в ССУЗах, профессиональных колледжах.	Зам.директора по УВР Кондакова О.П.	Справка
Май	Проверка окончания обучающимися профессиональных колледжей.	Социальный педагог, зам.директора по УВР Кондакова О.П.	Справка

План - график
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших программы основного общего и среднего общего образования
МАОУ СОШ № 25 в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
I. Анализ проведения в 2017 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования			
1.1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего (далее – ГИА-11) образования на педагогическом совете, школьных методических объединениях, родительских собраниях	август-сентябрь 2017	администрация МАОУ СОШ №25
1.2.	Размещение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на официальном сайте МАОУ СОШ №25	сентябрь 2017	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Организация работы с обучающимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, подготовка к передаче ОГЭ по математике, русскому языку, географии	август-сентябрь 2017	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР, Филонова Е.Н., Белова А.А., Севастьянова Е.А., Шубина Е.В.
2.2.	Организация методической работы с педагогами, обучающиеся которых в 2017 году показали в ходе ГИА неудовлетворительные результаты	в течение учебного года	администрация школы, руководители ШМО
2.3.	Обеспечение участия педагогов, преподающих в выпускных классах, в методических мероприятиях по вопросам подготовки обучающихся к ГИА на базе МКУ ОмЦ	в течение учебного года	администрация школы
2.4.	Обеспечение участия в тестировании педагогов, имеющих по итогам ГИА неуспевающих обучающихся	октябрь – декабрь 2017	администрация школы
2.5.	Реализация плана внутреннего мониторинга качества образования	по отдельному плану	администрация школы, педагогический коллектив
2.6.	Организация подготовки обучающихся к ГИА	постоянно в течение 2017-2018 учебного года	учителя-предметники
2.7.	Организация проведения диагностических и	в течение	администрация

	тренировочных работ по материалам системы «СтатГрад»	учебного года	школы, учителя-предметники
2.8.	Формирование «групп риска» по уровню готовности к прохождению ГИА с целью организации индивидуальной работы с обучающимися	до 10 октября 2017	учителя-предметники
2.9.	Обеспечение участия обучающихся 9 - 11 классов в региональных проверочных работах по учебным предметам	по графику министерства образования Саратовской области	администрация школы, учителя-предметники
2.10.	Обеспечение участия обучающихся 9,11 классов в муниципальных проверочных работах по математике и русскому языку	по графику Комитета образования АБМР	администрация школы, учителя-предметники
2.11.	Обеспечение участия обучающихся 11 классов в репетиционном экзамене по математике (базовый уровень) в формате ЕГЭ	по графику министерства образования Саратовской области	администрация школы, учителя-предметники
2.12.	Обеспечение участия обучающихся 9,11 классов во Всероссийских проверочных работах	по графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрандзора)	администрация школы, учителя-предметники
2.13.	Обеспечение участия МАОУ СОШ №25 в национальных и международных исследованиях качества образования	по плану министерства образования Саратовской области	администрация школы, учителя-предметники
2.14.	Обеспечение участия педагогов в научно-методических конференциях по вопросам повышения качества общего образования на базе МКУ ОМЦ	по плану МКУ ОМЦ	администрация школы, учителя-предметники
2.15.	Проведение диагностики выбора обучающимися предметов для участия в ГИА	до 5 сентября 2017	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
III. Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования			
3.1.	Разработка приказов директора по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году:	в течение учебного года	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР

3.1.1.	О назначении школьного координатора государственной итоговой аттестации на 2017-2018 учебный год	сентябрь 2017
3.1.2.	О проведении репетиционных экзаменов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	в течение учебного года
3.1.3.	О внесении в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, сведений о перечне учебных предметов для прохождения обучающимися МАОУ СОШ № 25 государственной итоговой аттестации в 2018 году	до 01.03. 2018
3.1.4.	Об организации работы по информированию участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-11, итогового сочинения (изложения), по вопросам организации и проведения ГИА-9	сентябрь 2017
3.1.5.	О назначении ответственных за ведение региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году	сентябрь 2017
3.1.6.	О проведении итогового сочинения (изложения)	ноябрь 2017, январь 2018, апрель 2018
3.1.7.	О назначении ответственного за регистрацию граждан на участие в ГИА-11, итоговом сочинении (изложении)	ноябрь 2017
3.1.8.	Об уничтожении материалов и документов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, срок действия которых истек	декабрь 2017
3.1.9.	О проведении репетиционных экзаменов	в соответствии с графиком министерства образования Саратовской

		области	
3.1.10	Об обеспечении информационной безопасности при проведении в 2018 году ГИА	май 2018	
3.1.11.	Об итогах проведения ГИА в 2018 году	июль 2018	
3.2.	Доведение до сведения педагогических работников школы инструктивно-методических материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации	по мере поступления документов	

IV. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11

4.1.	Участие в постоянно действующем семинаре для школьных координаторов по организации ГИА-9, ГИА-11	1 раз в четверть	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
4.2.	Обеспечение участия педагогических работников школы в учебных семинарах и иных мероприятиях, направленных на обучение экспертов, организаторов ППЭ и иных категорий работников, привлекаемых к проведению ГИА	в течение года по плану Комитета образования АБМР	администрация школы, педагогические работники
4.3.	Обеспечение участия граждан, пожелавших пройти аккредитацию в качестве общественных наблюдателей за ГИА в 2018 году, в обучающих семинарах	в течение года по плану Комитета образования АБМР	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР

V. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11

5.1.	Формирование статистической информации о количестве обучающихся в IX, XI (XII) классах, о количестве участников ГИА-9, ГИА-11 из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь 2017 до 01.11.2017	Кондакова О.П., классные руководители выпускных классов
5.2.	Организация работы телефона «горячей линии» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Кондакова О.П., Сурина Е.А., педагог-психолог
5.3.	Участие в организации и проведении тренировочных экзаменов	по плану Комитета образования АБМР	Кондакова О.П., учителя- предметники, классные руководители 9-х классов
5.4.	Организация участия обучающихся IX, XI классов в тренировочных и диагностических работах, проводимых Московским институтом открытого образования (СтатГрад)	в течение учебного года	Кондакова О.П., учителя- предметники
5.6.	Подготовка предложений по составу работников МАОУ СОШ №25 для назначения организаторами пунктов проведения экзаменов	декабрь 2017	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
5.7	Проведение по утвержденному расписанию итогового сочинения (изложения)	декабрь 2017 февраль 2018 май 2018	Кондакова О.П., учителя русского языка и литературы
5.8.	Подготовка предложений по кандидатам для аккредитации в качестве общественных	январь 2018	Кондакова О.П. заместитель

	наблюдателей за проведением государственной итоговой аттестации в 2018 году из числа родительской общественности		директора по УВР
5.9.	Организация участия различных категорий участников образовательных отношений в консультациях по вопросам организации подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Кондакова О.П., руководители ШМО, классные руководители выпускных классов, учителя-предметники
5.10.	Формирование экзаменационных потоков выпускников-участников государственной итоговой аттестации в соответствии с экзаменационными предметами	апрель-май 2018	Кондакова О.П., классные руководители выпускных классов
5.11.	Участие в подготовке ППЭ на базе МАОУ СОШ № 25 к государственной итоговой аттестации	май 2018	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
5.12.	Проведение по утвержденному расписанию государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	май-июнь 2018	Кондакова О.П., участники образовательных отношений
5.13.	Обеспечение приема, регистрации и своевременной передаче в КО АБМР апелляций о несогласии с выставленными баллами	май-июнь 2018	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
5.14.	Организация оформления и выдачи аттестатов о среднем общем и основном общем образовании	июнь 2018	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
5.15.	Подготовка отчетов по итогам государственной итоговой аттестации	июнь-июль 2018	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР

VI. Мероприятия по технологическому обеспечению проведения ГИА

6.1.	Проведение работ по обеспечению каналов связи	декабрь 2017	Щербакова Ю.Ф., заместитель директора по АХЧ
6.2.	Выполнение работ по внесению сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	по графику Комитета образования АБМР	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
6.3.	Выполнение работ по внесению сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	по графику Комитета образования АБМР	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР

VII. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА

7.1.	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам организации и	в течение учебного года	Кондакова О.П., Маслова О.В.
------	--	-------------------------	------------------------------

	проведения государственной итоговой аттестации		
7.2.	Размещение на официальном сайте школы информации:		Кондакова О.П., Маслова О.В.
7.2.1.	О сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения)	не позднее, чем за два месяца до дня проведения	
7.2.2.	О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9	до 31 декабря 2017	
7.2.3.	О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ	не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления	
7.2.4.	О сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11	по мере утверждения сроков	
7.2.5.	О сроках проведения ГИА-9	до 1 апреля 2018	
7.2.6.	О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций ГИА-9	до 20 апреля 2018	
7.2.7.	О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций ГИА-11	не позднее, чем за месяц до начала экзаменов	
7.2.8.	О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	не позднее, чем за месяц до дня проведения	
7.2.9.	О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	до 20 апреля 2018	
7.3.	Организация консультационной поддержки участников государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	администрация школы, классные руководители выпускных классов, педагог-психолог
7.4.	Проведение родительских собраний, совещаний с педагогами, заседаний методических объединений, педагогических советов, классных часов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	сентябрь-май	администрация школы, руководители ШМО, классные руководители выпускных классов

7.5.	Оперативное информирование выпускников и их родителей по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	администрация школы, классные руководители выпускных классов
7.6.	Размещение информации о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации на информационных стендах	в течение учебного года	Кондакова О.П.
7.7.	Работа телефона «горячей линии»	в течение учебного года	Кондакова О.П., Сурина Е.А.
VIII. Мероприятия по обеспечению контроля за подготовкой и проведением ГИА			
8.1.	Реализация плана внутреннего мониторинга качества образования в части подготовки к проведению государственной итоговой аттестации	по отдельному плану	администрация школы

План научно-методической работы на 2017– 2018 учебный год

Методическая тема школы:

Использование современных технологий и методик в учебно– воспитательной системе образовательной организации в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Методическая работа в школе – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение *профессионального роста учителя*, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- Развитие методических компетенций педагога, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения.
- Использование инновационных технологий, методов для повышения качества образования.
- Обеспечение методического сопровождения поэтапного введения ФГОС для детей с ОВЗ и по созданию условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и обучающихся.

Состав методического совета

1. Теплова Е.В.- директор, председатель методического совета,
2. Шанина Н.К. – заместитель директора по УВР,
3. Кондакова О.П. – заместитель директора по УВР;
4. Гуськова Н.А. – заместитель директора по УВР,
5. Маслова О.В. – . заместитель директора по ВР;
6. Егорова Л.В. - учитель французского языка высшей квалификационной категории, руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, Почетный работник общего образования РФ;
7. Гуринович Н.А.- учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель ШМО учителей начальных классов;
8. Зимина Л.В. – учитель химии высшей квалификационной категории, руководитель ШМО учителей предметов естественно-технического цикла;
9. Филонова Е.Н. – учитель математики высшей квалификационной категории, руководитель ШМО учителей физики, математики и информатики, Почетный работник общего образования РФ;
10. Семенова И.Ю.– учитель начальных классов первой квалификационной категории, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов;
11. Лускань Ю.В.- учитель английского языка, соответствие на занимаемую должность, руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов;

12. Боровкова Т.Г. – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ;
13. Вдовенко Е.В. – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, секретарь методического совета;
14. Батуева С.А. – учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ.

Организация работы педагогического совета на 2017-2018 учебный год

Дата проведения	Тема педсовета	Ответственные	Результат
31.08.2017г.	«Актуальные вопросы развития МАОУ СОШ № 25 в условиях модернизации образования и нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные задачи на 2017-2018 учебный год».	Директор Е.В.Теплова Зам. директора, Руководители ШМО	Протокол
Ноябрь 2017 г.	Педсовет «Инклюзивное образование. Цели, задачи, результаты»	Директор Е.В.Теплова Зам. директора	Протокол
Январь 2017 г.	«Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи»».	Директор Е.В.Теплова Зам. Директора Маслова О.В.	Протокол
Март 2018 г.	Региональный семинар: «Экологический менеджмент в области формирования безопасной и здоровьe - сберегающей школьной среды»	Директор Е.В.Теплова. Зам. директора	Протокол
Апрель 2018 г	Педагогический совет: -О проведении ОГЭ -2017 выпускников 9-х классов.	Директор Е.В.Теплова. Зам. дтректора Кондакова О.П.	Протокол
Май 2018 г.	О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х кл. в форме ЕГЭ в 2016-2017 уч.году.	Директор Е.В.Теплова. Зам. дтректора Кондакова О.П.	Протокол
Май 2018 г.	Итоги методической работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год. Основные задачи на 2018-2019 учебный год.	Шанина Н.К. Руководители ШМО	Протокол
До 25 мая 2018 г	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Перевод обучающихся 1-х классов в следующий класс.	Директор Е.В.Теплова	Протокол
До 31 мая 2018 г	Перевод обучающихся 2-8, 10 классов в следующий класс.	Директор Е.В.Теплова	Протокол
Июнь 2018 г.	О получении обучающимися 9 классов основного общего образования, 11 классов среднего общего образования.	Директор Е.В.Теплова. Зам. дтректора Кондакова О.П.	Протокол

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Изучение нормативных основ процедуры прохождения аттестации	май, август	Председатель аттестационной комиссии	Оформление стенда по аттестации педагогических работников
2.	Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	Сентябрь-июнь	Председатель АК, руководители ШМО	Оформление аттестационных материалов педагогов
3.	Изучение системы работы аттестующих учителей	Октябрь-апрель	Зам. директора, рук. МО	Методические материалы аттестующихся педагогов, справки в рамках ВШК
4.	Проведение открытых мероприятий, представление опыта работы аттестующих педагогов	Октябрь-апрель	Члены АК, зам. директора, рук. МО	Накопление материалов для ППО
5.	Стимулирование подачи заявлений на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию	Сентябрь-май.	Администрация	Заявления педагогов
6.	Принятие решения о представлении, проведение процедуры соответствия занимаемой должности. Утверждение графика аттестации педагогических и руководящих работников	Октябрь-Ноябрь-Декабрь	Администрация	Представления, приказы, протоколы, выписки, список аттестующихся педагогов
7.	Издание приказа о присвоении педагогическим работникам квалификационных категорий	В течение года	Директор	Приказ о присвоении квалификационных категорий (в соотв. с приказами МО СО).
8.	Внесение соответствующих записей о присвоении квалификационной категории в трудовые книжки и личные дела педагогов	В течение года.	Секретарь делопроизводитель	Приведение в соответствие документов

Повышение квалификации педагогических работников

Цель: повышение профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства учителей, воспитателей, специалистов КАО.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Уточнение списка педагогических работников, имеющих право на плановое повышение квалификации	Октябрь-ноябрь	Зам.директора УВР Шанина Н.К.	Списки педагогических работников на плановое повышение квалификации в 2017-2018 году.
2.	Знакомство с работой в системе регионального повышения квалификации педагогических кадров	Декабрь	Зам.директора УВР Шанина Н.К.	Овладение педагогами технологии работы для создания индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации.
3.	Регистрация в системе педагогических работников, направленных на плановое повышение квалификации	Январь	Педагоги	Пополнение БД педагогическими работниками, направленными на плановое повышение квалификации
4.	Создание индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагогическими работниками.	Январь	Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогов.
5.	Издание приказа о направлении на плановое повышение квалификации педагогических работников	Январь-февраль	Директор Теплова Е.В.	Приказ о плановом повышении квалификации педагогических работников

Обобщение и распространение педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемые результаты
1.	Составление графика посещений уроков	Сентябрь	Руководители МО	График взаимопосещения уроков
2.	Заполнение (корректировка) информационных карт передового педагогического опыта	Октябрь-ноябрь	Педагоги	Карты ППО
3.	Оформление методической «копилки»	В течение учебного года	Председатель МС, рук. МО, педагоги.	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
4.	Представление опыта на заседаниях МО	Ноябрь, март-апрель	Руководители МО, педагоги.	Выработка рекомендаций для внедрения
5.	Отчет о представлении опыта на заседании МС, на сайте школы	Ноябрь-апрель	Зам. директора Шанина Н.К.	Решение о распространении опыта работы, страница сайта «Методическая копилка»
6.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и пр.	В течение учебного года.	Председатель МС, зам. директора, руководители МО, педагоги.	Рекомендации для распространения опыта
7.	Изучение образовательного процесса: – посещение уроков, факультативных занятий; – изучение организации внеклассной работы по предмету; – беседы с педагогом	Сентябрь - март	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, члены рабочей группы	
8.	Анализ материалов: – определение типичных черт передового педагогического опыта, его педагогической сущности; – значение опыта; – прогрессивная педагогическая идея, вытекающая из опыта	апрель	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, члены рабочей группы	
9.	Презентация передового педагогического опыта	апрель-май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, члены рабочей группы	

1. План работы методического совета

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях поэтапного введения ФГОС для детей с ОВЗ.

№ заседания методического совета/ сроки проведения	Вопросы заседания	Ответственные	Результат
Заседание 1 Август	1. Итоги методической работы за 2016/2017 уч. год. Итоги промежуточной и государственной 2. Итоговой аттестации в 2016/2017 уч. году 3. Задачи по повышению эффективности и 4. качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС ООО. 5. Утверждение плана методической работы школы на 2017/ 2018 учебный год 6. Согласование и утверждение рабочих программ 7. План прохождения курсов повышения квалификации в 2017/2018 учебном году 8. Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения 9. Утверждение планов работы методических объединений 10. Согласование графика проведения предметных недель.	Зам.директора по УВР Члены МС	протокол
Заседание 2 Сентябрь	1. Выполнение решений предыдущего совещания 2. «Методика оценки качества педагогической деятельности в аспекте профессиональных компетентностей. Критерии качества образования школы». 3. План подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017/2018 году 4. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 5. Формирование заявки на курсы повышения квалификации 6. Определение тем самообразования педагогов 7. Организация проведения административных контрольных работ (сентябрь, декабрь, май)	замдиректора по УВР Члены МС	Протокол
Заседание 3 декабрь 2016	1. Выполнение решений предыдущего совещания 2. Организация деятельности образовательной организации при переходе на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО 3. Итоги входного мониторинга обучающихся 2-11 классов.	замдиректора по УВР Члены МС	Протокол

	4. Распространение передового педагогического опыта 5. Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2017» 6. Составление контрольно- измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по предметам за 1 полугодие. 7. Проблемы адаптационного периода учащихся 5,10 классов по результатам проведённого контроля		
Заседание 4 Январь 2017	1. Выполнение решений предыдущего совещания « 2. Итоги муниципальных предметных олимпиад школьников 3. Работа с одаренными детьми 4. Подготовка к государственной итоговой аттестации 5. Заполнение мониторинговых карт результативности профессиональной деятельности за полугодие	замдиректора по УВР Члены МС	Протокол
Заседание 5 Март 2017	1. Итоги проведения предметных недель. 2. О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся 3. Отчет о работе методических объединений школы.	Зам. директора по УВР Члены МС	Протокол
Заседание 6 Июнь 2017	1. Анализ работы Методического совета за год 2. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год 3. Заполнение мониторинговых карт результативности профессиональной деятельности за 2 полугодие	замдиректора по УВР Члены МС	Протокол

План работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами «Школы молодого педагога»

Цель работы методической службы школы с молодыми педагогами – повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в области теории и практики образования посредством оказания им методической помощи, психолого-педагогическая поддержка в период адаптации в условиях нового коллектива.

Задачи:

- 1) удовлетворить потребность молодых и вновь прибывших учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в профессиональной и личностной адаптации;
- 2) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- 3) помочь молодым учителям в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Консультация по вопросам оформления документации, анкетирование, собеседование.	Сентябрь	Председатель МС, заместители директора, руководители МО.	Правильность оформления документации, практическое применение в работе, выявление уровня методической подготовки молодых специалистов.
2.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, руководители МО.	Помощь в организации образовательного процесса, планировании работы.
3.	Посещение уроков, наблюдение, оказание методической помощи.	Октябрь Декабрь, февраль апрель.	Заместители директора, руководители МО.	Повышение качества преподавания, справка.
4.	Организация взаимопосещения уроков.	Согласно графика взаимопосещения	Руководители МО	Обмен опытом работы.
5.	Проведение открытых занятий вновь прибывшими специалистами.	Декабрь	Руководители МО	Оказание методической помощи.
6.	Отчёт о работе над темой самообразования	Март	Руководители МО	Повышение уровня методической подготовки молодых специалистов.
7.	Мониторинг методических запросов	Апрель	Руководители МО	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей
8.	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам методики преподавания	в течение года	администрация, руководители ШМО. наставники	

Назначить наставников для оказания помощи молодым специалистам и малоопытным учителям:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Учебная нагрузка	Пед.с таж	Образование	Ф.И.О. наставника
Овчинникова Анна Александровна	Английский язык		1	высшее	Титкова Л.В., учитель английского языка
Лускань Юлия Владимировна	Английский язык		3	высшее	Титкова Л.В., учитель английского языка
Дундина Екатерина Сергеевна	Физическая культура		3	начальное профессиональное	Осипова О.П., учитель физической культуры
Кузьмина Марина Александровна	Начальные классы		1	высшее	Кузьмина Н.В., учитель начальных классов
Батуев Никита Владимирович	Учитель физической культуры		1	высшее	Батуева Светлана Александровна, учитель начальных классов
Зиновьев Николай Андреевич	Учитель информатики		3	Среднее профессиональное	Филонова Евдокия Николаевна, учитель математики

7. Инновационная деятельность

Цель: введение новаций в деятельность педагогического коллектива в соответствии с социальными запросами общества, создание условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся с ОВЗ в условиях поэтапного введения ФГОС и ФГОС ОУО

Проект "Доступность и качество"

Задачи:

- обновление содержания образовательных программ и условий их выполнения, других локальных актов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОУО;

- повышение качества и эффективности деятельности организации путем совершенствования финансово-экономических механизмов, обеспечивающих материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников и обучающихся;

- методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива по реализации образовательных программ, обеспечивающих социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Вариативная цель: удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- создание условий для формирования социальных компетенций осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ обучающимися с ОВЗ путем организации внеурочной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки как залога успешной трудовой деятельности;

- обеспечение результативности мероприятий, направленных на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, способствующей социализации и адаптации детей с ОВЗ.

План мероприятий

Название проекта	Приоритеты и цели политики	Содержание мероприятий	Планируемые результаты
Проект «Доступность и качество»	Доступность образования всех уровней (в том числе дополнительного). Повышение качества образования в условиях введения ФГОС.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. Обеспечение высокого уровня качества обучения детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Материально-техническое обеспечение специальных условий обучения детей с ОВЗ. Кадровое обеспечение Методическое и информационное обеспечение развития школы. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе перехода на эффективный контракт.	АООП НОО АООП ООО АООП СОО, организационная и методическая документация, способствующая результативности реализации государственного задания по оказанию образовательных услуг. Положительная динамика охвата детей в возрасте 5-18 лет в системе дополнительного образования. Положительные результаты итоговой

		Организационно-содержательное обеспечение развития школы. Создание нормативного обеспечения развития школы. Создание финансово-экономического обеспечения развития школы.	аттестации, внешнего и внутреннего мониторинга качества образования.
Проект «Перспектива»	Создание условий для сохранения здоровья детей, их творческого развития, успешности в социуме. Обеспечение свободного выбора профессии в соответствии с учетом способностей, интересов каждого, в соответствии с потребностям и общества; содействие развитию творчества и инициативы для получения удовлетворенности от деятельности.	Реализация дополнительных профессиональных программ на основе сетевого взаимодействия с СПО г. Балаково (заключение договоров) с учетом особых образовательных потребностей. Увеличение практико-ориентированной составляющей в содержании воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ. Организация результативной внеурочной творческой работы, создание условий для выявления способностей и сохранения здоровья детей и социализации.	Личностное профессиональное, жизненное самоопределение выпускника с ОВЗ как условие его успешной социализации и гражданского становления. Готовность выпускника решать определенные задачи, опираясь на индивидуальный стиль деятельности, приобретённый опыт. Повышение активности участия обучающихся, воспитанников в олимпиадах и конкурсах. Повышение уровня удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством образовательных услуг по итогам мониторинга.

Тематика совещаний при директоре на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Тематика совещаний	Сроки проведения	Ответственные
I	1. Подготовка документации по школе (тарификация, расписание, ОО-1). Ознакомление с приказами на начало учебного года. 2. Проверка планов воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год. 3. Организация питания обучающихся. 4. Проверка рабочих программ учителей, планов воспитательной работы. 5. Работа педагогического коллектива в рамках реализации отраслевой системы оплаты труда (стимулирующие выплаты по итогам работы за 2016 – 2017 учебный год). 6. Профилактика гриппа и ОРВИ. 7. Организация ПОУ	Сентябрь	Теплова Е.В. Маслова О.В. Гуськова Н.А. Зам. директора по УВР, ВР Теплова Е.В. Фельдшер Гуськова Н.А.
II	1. Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. 2. Итоги контроля за оформлением школьной документации (классных журналов, личных дел обучающихся). 3. Состояние документации по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте, проведение учебной эвакуации обучающихся из здания школы. 4. Изменения в нормативно-правовой базе при проведении государственной итоговой аттестации в 2017-2018 уч. году. 5. Контроль за проведением индивидуальных занятий с обучающимися, обучающимися на дому по медицинским показаниям. 6. Контроль за организацией горячего питания 7. О выполнении коллективного договора. 8. Контроль за проведением консультаций, кружков, подготовки к олимпиадам и конкурсам	Октябрь	Маслова О.В Зам. директора Яцкевич В.В. Кондакова О.П. Гуськова Н.А. Гуськова Н.А. Никиташина Н.В. Зам. директора
III	1. Работа педагогического коллектива по профилактике асоциальных явлений и безнадзорности среди несовершеннолетних (выполнение ФЗ № 120). Жестокое обращение с детьми 2. Организация работы с одаренными обучающимися: итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады 3. Подготовка школьного здания к зиме. 4. Мониторинг учебной деятельности за I четверть (выполнение практической части, успеваемость, выполнение программ, пропуски занятий обучающимися без уважительных причин) 5. Работа кружков и секций. 6. Мониторинг выбора обучающимися 9,11 классов предметов для государственной итоговой аттестации 7. Итоги внутришкольного контроля.	Ноябрь	Маслова О.В. Лебедева М.И. Щербакова О.В. Зам. директора Маслова О.В. Кондакова О.П Зам. директора

IV	1. Работа Совета профилактики (I полугодие). 2. Состояние адаптации учеников, обучающихся в 1, 5, 10 классах. 3. Контроль за проведением индивидуальных занятий с обучающимися, обучающимися на дому по медицинским показаниям; работы специальных медицинских групп по физической культуре. 4. Итоги успеваемости и качества знаний 2-11 классов за I полугодие. 5. Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности 6. Организация питания обучающихся за I полугодие 2016-2017 учебного года 7. Выполнение соглашения между работодателем и профсоюзной организацией ОО. 8. Итоги внутришкольного контроля.	Декабрь	Маслова О.В. Зам. директора по УВР и педагог психолог Сурина Е.А. Кондакова О.П. Гуськова Н.А. Администрация Яцкевич В.В. Гуськова Н.А. Никиташина Н.А. Зам. директора
V	1. Тепловой и световой режим в школе 2. Проверка качества преподавания в системе ПОУ 3. Работа педагогического коллектива по реализации проекта «Балаковский район – территория без наркотиков» по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков. 4. Итоги внутришкольного контроля.	Январь	Щербакова Ю.Ф. Гуськова Н.А. Маслова О.В. Зам. директора
VI	1. Организация работы с родителями, подготовка к ОГЭ. 2. Контроль за организацией горячего питания 3. Мониторинг выбора обучающимися 9,11 классов предметов для государственной итоговой аттестации. 4. Итоги внутришкольного контроля.	Февраль	Кондакова О.П. Гуськова Н.А. Теплова Е.В. Кондакова О.П. Зам. директора
VII	1. О подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации (нормативно – правовое обеспечение). 2. Контроль за проведением консультаций, кружков, подготовки к олимпиадам и конкурсам 3. Мониторинг учебной деятельности за III четверть (выполнение практической части, успеваемость, выполнение программ, пропуски занятий обучающимися без уважительных причин). 4. Подведение итогов аттестации педагогических кадров 5. Итоги внутришкольного контроля.	Март	Кондакова О.П. Шанина Н.К. Кондакова ОП. Гуськова Н.А. Шанина Н.К. Кондакова ОП. Гуськова Н.А. Шанина Н.К. Зам. директора

VIII	1. Состояние охраны труда и техники безопасности. 2. Итоги классно-обобщающего контроля в 9, 11 классах по подготовке к итоговой аттестации. 3. О проведении репетиционных и пробных экзаменов в 2016-2017 уч. году. Проведение диагностики по готовности к ОГЭ участников образовательных отношений. 4. Итоги внутришкольного контроля	Апрель	Яцкевич В.В. Зам.директора по УВР Кондакова О.П. Заместители директора
IX	1. Контроль за проведением индивидуальных занятий с обучающимися, обучающимися на дому по медицинским показаниям, за работой специальных медицинских групп по физической культуре. 2. Мониторинг учебной деятельности за II полугодие (итоги промежуточной аттестации 2-11 классов, выполнение практической части, успеваемость, выполнение программ, пропуски занятий обучающимися без уважительных причин, неаудиторная занятость). 3. Контроль за состоянием классной и школьной документации. 4. Итоги организации горячего питания во 2 полугодии. 5. Контроль за преподаванием элективных курсов в 9, 11 классах. 6. Контроль за проведением консультаций, кружков, подготовки к олимпиадам и конкурсам 7. Работа Совета профилактики за 2 полугодие 8. Работа ДОО «ИДУКСО». Итоги года. 9. Итоги внутришкольного контроля	Май	Гуськова Н.А. Кондакова О.П. Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Гуськова Н.А Кондакова О.П Гуськова Н.А. Шанина Н.К. Кондакова О.П. Маслова О.В. Маслова О.В. Заместители директора.

Предложение МАОУ СОШ № 25
в план методической работы на 2017 - 2018 учебный год

МАОУ СОШ № 25

Уровень мероприятия:	Вид Форма	Категория участников	Тема методического мероприятия	Примерные сроки проведения
Региональный	семинар	40 чел. Заместител и директора по УВР	«Экологический менеджмент в области формирования безопасной и здоровье - сберегающей школьной среды»	март

План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год в МАОУ СОШ № 25

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начального и основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания и программа воспитания и социализации обучающихся, планы, утвержденные Комитетом образования АБМР.

Цель воспитательной работы – создание условий для формирования социально-активной, творческой, интеллектуальной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование и внеурочную занятость;
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;
- Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

План воспитания обучающихся реализуется по следующим направлениям:

7. **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль «Я – гражданин» (гражданско-патриотическое воспитание).** *Ценности:* любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
8. **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль «Я – человек» (нравственное воспитание).** *Ценности:* нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.
9. **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль «Я и труд» (трудовое воспитание).** *Ценности:* научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.
10. **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули «Я и природа», «Я и здоровье» (экологическое воспитание).** *Ценности:* жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное

партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой

11. **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль «Я и культура» (художественно-эстетическое воспитание).** *Ценности:* красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности
12. **Воспитание социальной ответственности и компетентности – модуль «Я и социум» (социальное воспитание).** *Ценности:* правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Модель воспитательной работы



План работы по направлениям

№	Направление воспитательно й работы	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	День Знаний – торжественная линейка – Уроки знаний	1-11	01.09.2017	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, МИЦ, педагоги доп. образования
		Единый урок , посвященные международному дню борьбы с терроризмом	1-11	04.09.2017	Классные руководители
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-11	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Муниципальные соревнования по военно-спортивной игре «Орленок»	10	Сентябрь 2017г.	Учителя физкультуры, ОБЖ
		Урок, посвященный 76- летию со дня начала блокады Ленинграда		08.09.2017 г.	Учителя истории
		Урок, посвященный 205 лет со дня Бородинского сражения (1812) русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией		08.09.2017 г.	Учителя истории
		Урок, посвященный 76- летию со дня битвы за Москву		30.09.2017 г.	Учителя истории
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Муниципальный этап областного конкурса «Права человека глазами ребёнка»	1-11	Сентябрь – октябрь 2017 г.	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории и обществознания
		Единый час духовности «Голубь мира»	1-11	21 сентября	Классные руководители
		Выставка «Люблю тебя мой край родной» посвященная дню города	1-11	Сентябрь	Библиотекарь
		Оформление стенда: День памяти жертв фашизма	1-11	08.09.2017	Библиотекарь
		Оформление стенда: Международный день мира.	1-11	21.09.2017	Библиотекарь
3.	Воспитание трудолюбия,	Классный час «Урок финансовой грамотности»	10-11	08.09.2017	Кл. руководители

	сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<i>Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</i> – Классные часы: «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут). (1-2 кл.) «Пешеход и улица» (3-4 кл.) «Памятка юного пешехода» (5 кл.) «Дети – движение – дорога» (6 кл.) «Безопасность на дорогах» (7 -9 кл.) «Будь внимателен на дороге» (10-11 кл.)	1-11	04.09. – 09.09. 2017	Кл. руководители
		Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	1-1	04.09. – 09.09. 2017	Кл. руководители
		– Оформление уголков ПДД (в классах, в фойе школы)	1-11	20.08. – 02.09. 2017	Классные руководители, Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов
		– Организация работы волонтерского отряда ЮИД, лекции о ПДД, викторины		В течении месяца	Руководитель волонтерского отряда
		– Составление схем и размещение в дневниках обучающихся безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, ознакомление и размещение в дневниках «Памятки юного пешехода и пассажира»	1-6	с 15.08.2017 г. по 15.09.2017 г.	Кл. руководители
		– Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися по правилам поведения в школе	1-11	до 05.09.2017 г.	Кл. руководители
		Месячник гражданской защиты – Проведение викторин, конкурсов, соревнований по дисциплине ОБЖ. – День гражданской защиты – Обновление уголков и справочно-информационных стендов по ГО и ЧС, пожарной безопасности и противодействию терроризму.	1-11	4.09 - 4.10.2017 г.	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, кл. руководители.
		- Распространение среди обучающихся и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся	1-11	04.09.2017 г. – 04.10.2017 г.	Кл. руководители, руководители отрядов ЮИД, ЮДП
		– Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-11	Постоянно	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
		Организация и проведение	1-11	В течение	Соц. педагог,

		профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».		месяца	учитель ОБЖ, кл. руководители
		Информирование участников образовательного процесса о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах служб анонимного консультирования в целях обеспечения доступности помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	1-11	Постоянно	Педагог-психолог, соц. педагог
		День здоровья и безопасности жизнедеятельности	1-11	15.09.2017	Администрация, кл. руководители, ст. вожатая, педагог доп. образования, учителя физической культуры
		Школьный конкурс детского рисунка «За здоровый образ жизни»	1-4	В течении месяца	Ст. вожатая, кл. руководители, ДО «ИДУКСО».
		Осенний л/а кросс	сборная школы	3 неделя месяца	Учителя физкультуры
		Классные часы: «Уроки Мойдодыра» (о правилах личной гигиены) (1 кл.) «Мой режим дня» (2 кл.) «Воспитание здоровых привычек» (3-4 кл.) «Учебная работа в школе и дома» (5 кл.) «Питание как основа режима» (6 кл.) «Алкоголизм и курение - пороки общества» (7-8 кл.) «Безопасное движение во время нахождения на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта» (1-8) «Наркотики: между жизнью и смертью. Предупреждение потребления психически-активных веществ». (9-11 класс)	1-11	11.09-16.09.2017 г.	Кл. руководители
		Урок безопасности школьников в сети Интернет (День интернета-30.09.17г.)	1-11	25.09.-29.09.2017	Кл. руководители
		Оформление пресс- центра школы по лесоохранной агитации и противопожарной пропаганде	1-11	В течении месяца	Ст. вожатая
		III Открытый детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay» на базе муниципального	1-11	с 25.09.2017 г. по 03.11.	Кл. руководители

		автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области		2017 г.	
5.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Осенняя ярмарка	1—11	15. 09.2017	Ст. вожатая, кл. руководители, учителя физкультуры, МИЦ, ДО «ИДУКСО».
		Оформление пресс-центра к 1 сентября	1-11	01.09.2017	ст. вожатая
		Оформление стенда: - 85-летие писателю В.Н. Войновича; - 160-летие ученому К.Э. Циолковскому; - 200-летие писателю-прозаику А.К. Толстому.	1-11	Сентябрь 2017	Библиотекарь
		Оформление стенда к Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	1-11	8 сентября	Библиотекарь
		Муниципальный конкурс новогодних открыток «Ёлочку- красавицу оденем в новогоднее убранство»		Сентябрь-декабрь 2017	Классные руководители
6.	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Оформление классных уголков	1-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Сбор информации о занятости обучающихся в полугодии, составление социального паспорта школы		1-я неделя	Кл. руководители, соц. педагог
		Выбор председателя Совета обучающихся, заседание Совета	5-11	3-я неделя	Ст. вожатая Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО»
		Планирование и организация работы Совета обучающихся по направлениям	5-11	постоянно	Ст. вожатая Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-11	В течении месяца	Кл. руководители
		Рейд «Подросток»	1-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц.

		Тематические оформления пресс-центра	5-11	постоянно	педагог ДО «ИДУКСО»
		Общешкольное родительское собрание № 1 (по отдельному плану)	1-11	06.09.2017 г.	Администрация школы, кл. руководители
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-11	постоянно	Члены Совета
ОКТАБРЬ					
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Декада, посвященная Дню пожилого человека: - встречи с ветеранами педагогического труда «Герои живут рядом» - адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед. труда - школьный конкурс детского рисунка «Моя славная династия», «Гордимся нашими предками»	1-11 1-11 1-6	В течение месяца	Зам дир по ВР Кл. руководители
		Уроки ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС России		4 октября	Учитель ОБЖ
		Классный час: «Что такое справедливость и сочувствие» (1-4 кл), «Что такое уважение и взаимопонимание» (5-8кл), «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (9-11 кл)	1-11	09.10-14.10	Кл. руководители
		Уроки, посвященные 335-летию начала правления Петра Великого	8-9	Октябрь 2017	Учителя истории
		Уроки, посвященные 100- летию Октябрьской социалистической революции	10-11	Октябрь 2017	Учителя истории
		Участие в муниципальном конкурсе, посвященном Дню Народного единства (405- летию освобождению от поляков г. Москвы)		20.10. по 10.11.2017 г.	Классный руководители
		Открытый муниципальный конкурс презентаций «Революция октября 1917 года: события и их значение для истории России» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Балаково Саратовской области		с 23.10.2017 г. по 31.10.2017 г.	Классные руководители, учителя истории
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Муниципальный этап областного конкурса «Права человека глазами ребёнка»	5-11	октябрь 2017 г	Учителя истории и обществознания
		Муниципальный конкурс работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	5-11	октябрь-ноябрь 2017 г.	Классные руководители, руководители волонтерских отрядов
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню народного единства.	5-11	октябрь 2017 г.	Классные руководители
3.	Воспитание трудолюбия,	Классный час «Профессия Учитель»	1-11	02.10-06.10.2017	Кл. руководители

	сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-10	постоянно	Кл. руководители
		Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Экскурсии в учебные заведения г. Балаково и на предприятия	9-11	В течение уч. года	Зам. директора. кл. руководители
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классные часы: «Защита организма и укрепление здоровья». (1 кл.) «Здоровый ребенок – здоровая семья». (2-4 кл.) Учимся делать выбор. Волевое поведение (профилактика правонарушений) (5-6 кл.) «В плену иллюзий» (профилактика наркомании и токсикомании) (7-11 кл.)	1-11	16.10-21.10.2017	Кл. руководители
		16 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе ярче	1-11	16.10.2017	Классные руководители
		Классный час-инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время осенних каникул	1-11	23.10.-27.10.2017	Кл. руководители
		Муниципальный конкурс экологического творчества	5-11	октябрь-ноябрь 2017г.	Учителя экологии
		Соревнования по настольному теннису	сборная школы	В течении месяца	Учителя физкультуры
		Проведение бесед с обучающимися 1-4 классов по охране леса «Богатство леса», «Правила поведения в лесу»	1-4	В течении месяца	Классные руководители
		Проведение бесед с обучающимися 5-9 классов о охране леса «Пожар в лесу- беда всему живому», «Лес-природное богатство»	5-9	В течении месяца	Классные руководители
5.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Международный день музыка	5-8	1 октября	Учитель музыки
		Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11	05.10.2017 г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», «МИЦ», педагог доп. образования
		Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1	25.10.2017 г.	Классные руководители, ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», «МИЦ», педагог доп. образования

		Посвящение в «ФосАгро» классы	11	27.10.2017 г.	Классный руководитель 10А класса Зам по УВР курирующий «ФосАгро» классы
		Посвящение в читатели: а) библиотечный урок б) экскурсия по библиотеке в) просмотр презентации г) конкурс рисунков д) викторина	1	октябрь 2017	Библиотекарь
		Книжная выставка «День учителя»	1-11	01.10-05.10.2017	Библиотекарь
		Оформление стенда к Международному дню школьных библиотек	1-11	24.10.2017	Библиотекарь
		Оформление стенда: - 405 лет освобождению от поляков Москвы (Минин и Пожарский); - 100-лети Великой Октябрьской революции; - 125-летие поэтессы М.И. Цветаевой; - 130-летие поэта С.Я. Маршака.	1-11	В течении месяца	Библиотекарь
		Филармония. Экскурсии в музеи и библиотеки.	1-10	Октябрь 2017	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	1-11	Октябрь-ноябрь 2017г.	Классные руководители
6.	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Социальные и экологические акции	1-11	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Выпуск поздравительных открыток ко Дню Учителя	1-11	02.-05.10.2017 г.	Кл. руководители
		Организация мероприятий на осенние каникулы (по плану)	1-11	30.10-06.11. 2017 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
		Оформление пресс-центра к праздникам	5-11	постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Работы кружков и секций на осенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	1-11	30.10-06.11. 2017 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
		Рейд «Подросток»	1-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-11	постоянно	Члены Совета
		Социальные, правовые и	1-11	1 раз в	Ст. вожатая, ДО

		экологические акции: «Подари книгу школе», «Помощь бездомным животным» и др.		неделю	«ИДУКСО», волонтерские отряды
НОЯБРЬ					
1.	Воспитание гражданственн ости, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Оформление выставки ко Дню народного единства	1-11	01.11- 04.11.2017	Библиотекарь
		Классный час: «Законы жизни школьного коллектива» (1-4кл)	1-11	07.11.- 10.11.2017	Кл. руководители
		Уроки, мероприятия, посвященные годовщине Нюрбергского процесса	11	10.11.- 21.11.2017 г.	Учителя истории
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню ребенка Классные часы: «Толерантность – путь к миру» в рамках Международного дня толерантности (1-4 классы) «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью» (5-6 классы)	1-6	13.11- 17.11.2017	Кл. руководители
		Декада, посвященная Дню матери: - классные часы - спортивные соревнования «Я и мамочка моя» - выставка поделок «У мамы руки золотые» - муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	1-11 1-2 3-4 1-11		Кл. руководители
		Туристические походы обучающихся по маршрутам: Балаковская художественная галерея; Храм святой троицы; Музей «Усадьба Мальцева»	4-7	Осенние каникулы	Классные руководители
3.		Трудовые десанты и акции Дежурство по классу и школе (по графику)	1-11	постоянно	Кл. руководители
	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Классный час «В мире профессий»	1-11	07.11.- 10.11.2017	Кл. руководители
		Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя- предметники
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	1-11	ноябрь 2017 г.	Кл. руководители
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классный час , посвященный международному Дню отказа от курения «Табачная зависимость» (Разъяснение положений ФЗ № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»)	7-11 классы	13.11- 17.11.2017 г.	Кл. руководители
		Конкурс рисунков «Твое здоровье в твоих руках».	5-8	В течении месяца	Уполномоченный по защите прав

					участников образовательного процесса
		Соревнования по баскетболу	сборная школы	Ноябрь 2017 г.	Учителя физкультуры
		Конкурс презентаций антинаркотической направленности среди волонтерских отрядов юных помощников полиции «России нужно здоровое поколение».		Ноябрь 2017 г.	Руководитель отряда «Юные помощники полиции»
		Муниципальный конкурс агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных помощников дорожного движения.		ноябрь 2017 г.	Руководитель отряда «ЮИД»
5.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	День матери. Беседа «Самые нежные руки»	Начальные классы	24.11.2017 г.	Библиотекарь
		Общешкольный конкурс «Ступени к творчеству»	1-11	ноябрь 2017 г.	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», МИЦ, педагог доп. образования
		Филармония. Экскурсии в музеи и библиотеки.	1-10	постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Муниципальный литературный праздник		Ноябрь-декабрь 2017 г.(перенос на март 2018г)	Кл. руководители. Учителя-предметники
6.	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Муниципальный конкурс агитационно- просветительских материалов волонтерских отрядов юных помощников дорожного движения.	отряд ЮИД	ноябрь 2017 г.	Руководитель отряда
		Рейд «Подросток»	1-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Участие совета обучающихся в подготовке и проведении КТД, подготовке и распространению листовок «Мы выбираем жизнь без вредных привычек»	5-11	В течение месяца	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО»
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-11	постоянно	Члены Совета
		Социальные, правовые и экологические акции	1-11	1 раз в неделю	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды
ДЕКАБРЬ					
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Оформление стенда: -330-летие основания Славяно-греко-римской академии; - 335-летие начала правления Петра Первого; - 255-летие начала правления Екатерины Второй;	1-11	В течении месяца	Библиотекарь
		Классный час: «День Героев	1-11	04.12-	Кл. руководители

		Отечества». «Нам есть, кем гордиться».		08.12.017	
		Классный час: «День прав человека» (10.12)	1-11	04.12-08.12.017	Кл. руководители
		Классный час «Славные символы России»	1-4	11.12.-15.12.2017	Кл. руководители
		Классный час "Конституция - основной закон страны"	5-11	11.12.-15.12.2017	Кл. руководители
		Уроки, посвященные 95- летию со дня создания Советского Союза	8-11	Декабрь	Учителя истории
		Уроки, посвящённые Дню МЧС в РФ	8-11	Декабрь	Учителя ОБЖ
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Ты и я такие разные» (в рамках Международного дня инвалидов)	5-6	1 неделя	Педагог-психолог, соц.педагог
		Оформление стенда: - 80-летие писателю Э.Н. Успенскому.	1-11	В течении месяца	Библиотекарь
3.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Трудовые десанты и акции Дежурство по классу и школе (по графику)	5-11	3-4 неделя месяца	Зам. директора по ВР
		Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции "Час кода"	6-11	В течении месяца	учителя информатики
		Генеральная уборка кабинетов, оформление кабинетов к Новому году.	1-11	Перед каникулам и	Кл. руководители
		Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных недель и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классный час «СПИД и его профилактика»	9-11	27.11-02.12	Кл. руководители
		Классный час «Формула здоровья»	1-6	27.11-01.12	Кл. руководители
		Классный час «Школа дорожных наук» (1-4кл), «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность» (5-8кл), «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания» (9-11кл)	1-11	18.12-22.12.	Кл. руководители
		Интерактивная игра «Не тормози!» (профилактика вредных привычек)	7-8	Первая неделя декабря	Педагог-психолог, учителя информатики
		Выставка посвященная дню борьбы со СПИДом	1-11	01.12.2017	Библиотекарь
		Соревнования по волейболу	сборная школы	Декабрь 2017г.	Учителя физкультуры
		Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на ж/д транспорте, соблюдению безопасности на водоемах в период ледостава и противопожарной безопасности	1-11	25.12-29.12.	Кл. руководители
5.	Воспитание	Выставка новогодних	1-11	01.12-	Ст. вожатая,

	ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	поздравительных газет		18.12.2017	классные руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО»,
		Новогодние праздники, вечера, дискотеки в параллелях, классах	1-11	25.12.-30.12.	Зам.директора по ВР, ст. вожатая, кл.руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО», педагог доп. образования
		Новогоднее оформление стенда и книжной выставки в библиотеке.	1-11	Декабрь 2017г.	Библиотекарь
6.	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Слет волонтерских объединений юных друзей пожарных.	отряд ЮДП	Декабрь 2017г.	Руководитель кружка
		Рейд «Подросток»	1-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Участие совета обучающихся в подготовке и проведении КТД, оформлении пресс-центра к праздникам	5-11	В течение месяца	ДО «ИДУКСО»
		Составление плана мероприятий на зимние каникулы	1 – 11	3 неделя месяца	Зам.директора по ВР, кл.руководители
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-11	постоянно	Члены Совета
		Социальные, правовые и экологические акции	1-11	1 раз в неделю	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды
		Общешкольное родительское собрание № 2 (по отдельному плану)	1-11	07.12.2017 г.	Администрация, кл. руководители
		Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд школьной службы медиации»		Декабрь 2017 г.	Педагог- психолог
ЯНВАРЬ					
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Муниципальный конкурс патриотической песни	5-11	Январь 2018	Зам. директора по ВР, руководитель школьного хора
		Муниципальный конкурс, посвященный выводу войск из Афганистана	1-11	Январь 2018	Кл. руководители, учителя истории
		Проведение уроков, посвящённых международному дню мобилизации против угрозы ядерной войны.	6-11	26 января 2018 г.	Учитель ОБЖ
		Классный час «Блокадный Ленинград»	1-11	29.01-03.02.2018	Кл. руководители
		Оформление стенда: 435 лет «Азбуке» Ивана Федорова (1578г.) Первая книга мирского назначения-русский бузварь «Азбука»	1-11	Январь 2018г.	Библиотекарь
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений.	Месячник профилактики преступлений и безнадзорности среди обучающихся. Сбор информации о занятости	1-11	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог

	этического сознания	обучающихся во втором полугодии			
		Классный час «Мои права и обязанности» (1-4 кл.) Классный час «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-11 кл)	1-11	15.01-19.01.2018 г.	Кл. руководители
		Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»	5-11	В течение месяца	Учитель ОБЖ
3.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители, учителя-предметники
		Дежурство по классу и школе (по графику)	5-10	постоянно	Кл. руководители
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классный час «Мы выбираем жизнь» (по профилактике подросткового суицида)	1-11	22.01-26.01.2018 г.	Кл. руководители
		Соревнования по шахматам	сборная школы	январь 2017 г.	Учителя физкультуры
		Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности в лесу»	5-7	В течении месяца	Классные руководители
5.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Вечер встречи выпускников	5-11	4 неделя января	Зам. директора по ВР, Ст. вожатая, МИЦ
		Конкурсы, посвященные неделе детской книги: 1.Конкурс «ЛУЧИК» -ЛУчший Читатель Книг. 2.Конкурс рисунков. 3.Конкурс фотографий 4.Конкурс рекламных буклетов 5.Конкурс стихов, поделок	1-4	Январь – март	Библиотекарь
6.	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Рейд «Подросток»	1-11	1 раз в месяц	Кл. руководители, соц. педагог
		Участие совета обучающихся в подготовке и проведении КТД, оформлении Пресс-центра к праздникам	5-11	В течение месяца	ДО «ИДУКСО»
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-11	постоянно	Члены Совета
		Социальные, правовые и экологические акции	1-11	1 раз в неделю	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды
ФЕВРАЛЬ					
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям	Уроки мужества «День защитника Отечества»	1-11	19.02-24.02.2018 г.	Кл. руководители
		Самый добрый детский фестиваль	1-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, кл. руководители, учителя-предметники

	человека	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	1-6	В течение месяца	Ст. вожатая, классные руководители, ДО «ИДУКСО»
		Книжная выставка к Дню защитника Отечества.	1-11	В течение месяца	Библиотекарь
		Мероприятия на базе Комнаты Боевой славы	1-11	В течение месяца	Руководитель Комнаты Боевой славы
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Мониторинг библиотечных фондов образовательных учреждений на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организации.		В течение месяца	Соц. педагог, педагог-психолог
3.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Классный час «Роль знаний в жизни человека» (ко Дню Российской науки)	1-11	05.02-10.02.2018 г.	Кл. руководители
		Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители, учителя-предметники
		Дежурство по классу и школе (по графику)	5-11	постоянно	Кл. руководители
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классный час «Защита организма и укрепление здоровья» (1-4 кл.), Классный час «Имею право знать» (по профилактике наркомании, спайсов, ПАВ и др).(5-11 кл.)	1-11	12.02-16.02.2018 г.	Кл. руководители, соц. педагог
		Соревнования по стритболу	сборная школы	февраль	Учителя физкультуры
5.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры				
		День святого Валентина: почта «Я вас люблю»	1-11	12.02.-14.02.2018	Кл. руководители
		Филармония. Экскурсии в музеи и библиотеки.	1-10	В течении месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6.	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Акция «Поздравительная почта ветеранам»	5-11	12.02. - 22.02.2018	ст. вожатая, классные руководители
		Рейд «Подросток»	1-11	1 раз в месяц	Кл. руководители, соц. педагог
		Участие совета обучающихся в подготовке и проведении КТД, оформлении Пресс-центра к праздникам	5-11	В течение месяца	ДО «ИДУКСО»
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-11	постоянно	Члены Совета
		Социальные, правовые и экологические акции	1-11	1 раз в неделю	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды
		Общешкольное родительское собрание № 3 (по отдельному плану)	1-11	15.02.2018 г.	Администрация школы, кл. руководители
МАРТ					

1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Месячник противопожарной безопасности	1-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Мероприятия, утренники, семейные праздники, посвященные 8 Марта	1-4	01.03.-08.03.2018	Кл. руководители
		Классный час «Весна идёт! Весне дорогу!»	1-11	22.02.-03.03.2018	Кл. руководители
		Классный час «Широкая Масленица»	1 – 11	05-10.03.2018	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, ДО «ИДУКСО», педагог доп. образования
		Туристические походы обучающихся по маршрутам: Балаковская художественная галерея; Храм святой троицы; Музей «Усадьба Мальцева»	4-7	Весенние каникулы	Классные руководители
3.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных недель и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители, учителя-предметники
		<i>Тематическое профориентационное занятие</i> «Выпускник на рынке труда»	9-11	12.03.-17.03.2018	Кл. руководители
		Дежурство по классу и школе (по графику)	5-10	постоянно	Кл. руководители
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<i>Единый классный час</i> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время весенних каникул	1-11	19-24.03.2018	Кл. руководители
		<i>Классные часы:</i> Меню школьника (1-5 классы) Этикет за столом (6 класс) Витамины – необходимая составляющая рациона школьника (7 класс) Правильное питание – залог здоровья (8 класс)	1-8	12.03.-16.03.2018	Кл. руководители
		Соревнования по футболу	сборная школы	Март 2018	Учителя физкультуры
5.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Оформление стенда: памятные даты весны.	1-11	В течение месяца	Библиотекарь
		Книжная выставка к дню 8 Марта	1-11	март 2018	Библиотекарь
		Выставка поздравительных газет с 8 Марта	1-11	01.03.-08.03.2018	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО»
		Акция «Поздравительная открытка – с 8 Марта!»	1-11	01.03.-08.03.2018	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО»
		Концерт, посвященный 8 Марта	1-11	07.03.2018 г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая;

					педагог доп. образования
		Открытый муниципальный литературный праздник на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково Саратовской области Писатели – юбиляры 2018 г.: Л.Н. Толстой (190 лет со дня рождения), А.Н. Островский (195 лет со дня рождения), С.Я. Маршак (165 лет со дня рождения), А.М. Горький (150 лет со дня рождения), А.Н. Толстой (135 лет со дня рождения), М.И. Цветаева (125 лет со дня рождения), Ф.И. Тютчев (205 лет со дня рождения), Д.Н. Мамин - Сибиряк (165 лет со дня рождения)		Март 2018	Учителя предметники
6.	Воспитание социальной ответственности и компетентности				
		Организация мероприятий на весенние каникулы (по плану)	1-11	Период весенних каникул	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
		Работы кружков и секций на весенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	1-11	Период весенних каникул	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
		Рейд «Подросток»	1-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Участие совета обучающихся в подготовке и проведении КТД, оформлении Пресс-центра к праздникам	5-11	в течение месяца	ДО «ИДУКСО»
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-11	постоянно	Члены Совета
		Социальные, правовые и экологические акции	1-11	1 раз в неделю	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды
АПРЕЛЬ					
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,	Классный час «Освоение космоса», конкурсы, викторины	1-11	09.04.-14.04.2018	Кл. руководители
		Муниципальные соревнования по военно-спортивной игре «Зарница»	8	Апрель 2018	Учитель ОБЖ и физической культуры

	свободам и обязанностям человека				
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Школьный смотр-конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	5-8	Апрель 2018	Учитель музыки
3.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Классный час «Праздник весны и труда!»	1-11	23.04-28.04.2018	кл. руководители
		Субботники по уборке закреплённой территории	1-11	В течение месяца	кл. руководители
		Трудовые десанты Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классные часы: Огонь-друг и враг человека. (1-5 классы) Правила пожарной безопасности. (6 класс) Действия при пожарах.(7-8 класс) Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. (9-11 класс)	1-11	04.04-06.04.2018	Кл. руководители.
		Неделя безопасности дорожного движения: кл. часы, беседы по профилактике ДДТ, средства передвижения. «Мой друг – велосипед» (1-6) «Скутер – не игрушка» (7-11)	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, инспектор ДПС, кл. руководители, отряд ЮИД
		Проведение инструктажа по технике безопасности в праздничные дни, безопасность при угрозе террористических актов.	1-11	4 неделя месяца	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ,
		Весенний л/а кросс	Сборная школы	Апрель 2018	Учителя физкультуры
		Месячник экологической безопасности	1-11	01.04-30.04	Учителя биологии и экологии
		Классный час «Наш дом – Земля»	1-4	16.04 - 21.04.2018	Кл. руководители
		День защиты и безопасности детей	1-11	Апрель 2018	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
		Школьный конкурс на лучшую листовку по лесоохранной агитации и пропаганде пожаров в лесу	5-11	В течении месяца	Старшая вожатая
5.	Воспитание ценностного	Оформление стенда ко дню космонавтики	1-11	12 апреля	Библиотекарь

	отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	«Человек и космос»			
		Филармония. Экскурсии в музеи и библиотеки.	1-10	В течении месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6.	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Рейд «Подросток»	1-11	1 раз в месяц	Кл. руководители, соц. педагог
		Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	апрель 2018	Руководитель отряда
		Участие совета обучающихся в подготовке и проведении КТД, оформлении Пресс-центра к праздникам	5-11	в течение месяца	ДО «ИДУКСО»
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-11	постоянно	Члены Совета
		Социальные, правовые и экологические акции	1-11	1 раз в неделю	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды
МАЙ					
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Классный час «Великая война - Великая Победа»	1-11	30.04 – 05.05.2018 г.	Кл. руководители
		Мероприятия на базе Комнаты Боевой славы	1-11	В течение месяца	Руководитель Комнаты Боевой славы
2.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Классный час «Семья в моей жизни», мероприятия, спортивные соревнования, посвященный Дню семьи	1-11	07.05-12.05.2018 г.	Кл. руководители, учителя физкультуры
3.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Трудовые десанты Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных недель и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители, учителя-предметники
		Беседы по профорientации, составление карты занятости на летние каникулы	1-11	В течение месяца	Кл. руководители, соц. педагог
		Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время летних каникул	1-11	29.05-31.05.2018	Кл. руководители
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни				
		Классный час ««Скажи телефону доверия «да!»»	1-11	14.05-19.05.2018	Кл. руководители
		Участие в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	сборная школы	май 2018	Учителя физкультуры
		ЛЭ эстафета, посвященная Дню Победы	сборная школы	май 2018	Учителя физкультуры

		Президентские состязания	сборная школы	май 2018	Учителя физкультуры
		Легкоатлетическое многоборье	сборная школы	май 2018	Учителя физкультуры
		Акция «Будь защитником леса» (расклеивание листовок)	5-6 классы	май 2018	Старшая вожатая
5.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Классный час «День славянской письменности и культуры».	1-11	21.05-26.05.2018	Кл. руководители
		Награждение отличников и активистов школы «Парад звезд»	1-11	В течении месяца	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования.
		Праздник «Последний звонок»	11	25.05.2018 г.	Зам.директора по ВР, педагог дополнительного образования
		Праздник «Прощание с начальной школой»	4	26.05.2018 г.	Зам.директора по ВР, ДО «ИДУКСО», кл.руководители, педагог доп.образования
		Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах	9 - 11	По плану (июнь)	Зам.директора по ВР, кл.руковод., педагог доп.образования
6.	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Рейд «Подросток»	1-11	1 раз в месяц	Кл. руководители, соц. педагог
		Участие совета обучающихся в подготовке и проведении КТД, оформлении Пресс-центра к праздникам	5-11	в течение месяца	ДО «ИДУКСО»
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-11	постоянно	Члены Совета
		Социальные, правовые и экологические акции	1-11	1 раз в неделю	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды

ПЛАН

мероприятий по снижению уровня подростковой преступности среди обучающихся МАОУ
СОШ № 25 на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Закрепление педагогов-наставников за обучающимися, совершившими противоправные действия, для организации индивидуальной реабилитационной работы в учебное и каникулярное время.	До 05.09. 2017 г.	Зам. директора по ВР
2.	Корректировка индивидуальных реабилитационных программ обучающихся, состоящих на различных формах учета	Весь период	Соц. педагог
3.	Контроль за организацией летней занятости обучающихся учетных категорий.	Июнь-август 2018 г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
4.	Анализ организации работы с обучающимися учетных категорий в летний период и составление индивидуальных планов профилактической работы на учебный год в целях предотвращения повторных правонарушений и преступлений.	01.09.-15.09. 2017 г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог
5.	Организация комплекса мероприятий, направленных на профилактику социально опасного поведения несовершеннолетних (запрет курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, спайсов, токсических веществ, совершение противоправных деяний).	Весь период	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
6.	Проведение дополнительных мероприятий по ознакомлению участников образовательных отношений, достигших возраста административной ответственности с законодательством, определяющим ответственность за противоправные деяния.	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог-психолог
7.	Проведение дополнительных мероприятий по ознакомлению обучающихся 3-5 классов и их родителей (законных представителей) с законодательством, определяющим ответственность за противоправные деяния.	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог-психолог
Работа с обучающимися			
1.	Работа волонтерских отрядов юных помощников пожарных, юных инспекторов дорожного движения, юных помощников полиции. Подготовка презентаций, листовок, буклетов о правилах поведения, правах и обязанностях детей и подростков «Знаешь ли ты закон?», «Пропаганда правовых знаний», «Твое здоровье» и др.	Весь период	Руководители волонтерских отрядов
2.	Правовой всеобуч: - Дни правовых знаний;	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР

	- Дни инспекторов ПДН МУ МВД РФ «Балаковское».		
3.	Правовое просвещение обучающихся по темам: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма», «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.	В соответствии с планом ВР	Кл. руководители, соц. педагог, учитель ОБЖ
4.	Диагностическая деятельность психолого-педагогических служб школ по: - выявлению кризисных ситуаций в семьях на самой ранней стадии, - выявлению обучающихся с отклонениями в поведении и своевременной организации работы по коррекции их поведения, -выявлению и предупреждению физического и психического насилия над детьми во время образовательного процесса и в семье.	Сентябрь-октябрь 2017г.	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Диагностика процесса адаптации обучающихся 1, 5, 9 классов.	Ноябрь 2017 г.	Педагог-психолог
	Изучение уровня развития и воспитанности обучающихся (1-11 кл.).	Декабрь 2017 г., апрель 2018 г.	Кл. руководители
	Определение уровня самооценки, типа характера, темперамента, целеполагания, самоконтроля, навыков самовоспитания среди обучающихся 8 кл.	Октябрь 2017 г.	Педагог-психолог, кл. руководители
	Изучение и выявление интересов и склонностей подростков в профессиональном плане (обучающиеся 8, 9 кл.).	Октябрь 2017 г.	кл. руководители
	Готовность к переходу на уровень основного общего образования (обучающиеся 4-х кл.).	Апрель 2018 г.	Педагог-психолог, кл. руководители
Работа по правовому просвещению родителей			
1.	Информирование о состоянии правонарушений и преступлений среди подростков.	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2.	Родительский лекторий по направлениям: – Сохранение и сбережение здоровья – задача семьи и школы. – Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье) – Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии, фактов националистического или религиозного экстремизма детей и подростков. – «Помочь ребенку – помочь семье» (профилактика жестокого обращения, работа детского телефона доверия).	В соответствии с планом родительских собраний	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, ПДН МУ МВД РФ «Балаковское» (по согласованию)
Мероприятия с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»			
1.	Участие в работе семинаров, научно - практических конференций для	Ежеквар тально	Зам. директора по ВР, соц. педагог

	специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
2.	Участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных, беспризорных н/л, занимающихся попрошайничеством, бродяжничеством. Посещение семей СОП, «трудной жизненной ситуации», в которых проживают несовершеннолетние дети.	По графику	Зам. директора по ВР, соц. педагог
3.	Анализ причин преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Ежеквартально	Зам. директора по ВР, соц. педагог
4.	Проведение рейдов «Подросток»	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
5.	Участие в муниципальных слетах отрядов юных друзей полиции,	Весь период	Руководитель волонтерского отряда
6.	Участие в методических мероприятиях для педагогических кадров по проблемам воспитания школьников	(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения обучающихся
МАОУ СОШ № 25 на 2017/2018 уч.г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о «Телефонах доверия», кабинетов социально-психологической помощи в психоневрологических диспансерах, в школах, в учебных заведениях, в медицинских организациях	Весь период	Педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
2.	Систематизация просветительской профилактической работы, совершенствование уровня наглядной агитации, развитие деятельности печатных органов учреждения, радио, сайта образовательного учреждения.	Весь период	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, педагог-
3.	Функционирование ящика доверия.	Весь период	Педагог-психолог
4.	Реализация деятельности служб школьной медиации в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2014 г. № 654 «Об организации работы служб школьной медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних». Организация в учреждении эффективной работы социально-психологической службы.	Весь период	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Коллективная и групповая профилактическая работа с обучающимися			
1.	Проведение системной диагностики (исследование социального статуса, уровня адаптации, уровня тревожности, оценка способов реагирования на конфликтные ситуации, склонности к отклоняющемуся поведению)	В соответствии со школьным планом педагога-психолога	Педагог-психолог
2.	Составление социальных паспортов ученических коллективов.	Сентябрь 2017 г.	Кл. руководители, соц. педагог
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Весь период	Педагог-психолог
4.	Организация волонтерских мероприятий по предупреждению вредных привычек, формированию потребности в здоровом образе жизни.	Весь период	Кл. руководители, соц. педагог
5.	Мероприятия по воспитанию толерантности у обучающихся.	Весь период	Педагог-психологи, классные

Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися СОШ № 25			
1.	Занятие «Мой внутренний мир» - для подростков 5-6 классов.	Октябрь 2017 г.	Педагог-психолог
2.	Занятие «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение» - для подростков 8 классов.	Ноябрь 2017 г.	Педагог-психолог
3.	Занятие по повышению самооценки «Как справиться с плохим настроением» - для подростков 7-х классов.	Декабрь 2017 г.	Педагог-психолог
4.	Тренинговое занятие для старшеклассников. «Как преодолеть тревогу»	Февраль 2018 г.	Педагог-психолог
5.	Социальный театр (7-11 кл.)	Март 2018 г.	Педагог-психолог
6.	Занятия с учащимися: - «Самая главная ценность — это жизнь» (5-6 классы); - «Нарисуй подарок самому себе» (7 классы); - «Барьеры непонимания» (8 классы)	Октябрь- ноябрь 2017г.	Педагог-психолог
7.	Цикл занятий «Я сам строю свою жизнь»	Апрель 2018г.	Педагог-психолог
8.	Тренинги с учащимися: - уверенности (для старшеклассников); - «Манипуляция: игры, в которых играют все» (для старшеклассников)	Май 2018г.	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Родительские лектории: - «Возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся»; - «Наши ошибки в воспитании детей»; - «Шаги общения»; - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»; - «Тревожность и ее влияние на развитие личности»; - «Трудный возраст или советы родителям»; - «Особенности детско-родительских отношений – как фактор психологического дискомфорта»; - «Чем и как увлекаются подростки»; - «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	В соответствии с планом общешкольных родительских собраний	Зам. директора по ВР, педагог- психолог
2.	Диагностические формы работы	В соответствии с планами классных родительских	Кл. руководители, педагог- психолог
3.	Проведение консультаций для родителей педагогом-психологом по профилактике суицидального поведения обучающихся.	Весь период	Педагог- психолог

4.	Проведение диагностики: - нарушения во взаимоотношениях подростка с родителями и их причины; - родительское отношение (опросник А.Варга, В. Столина)	Весь период	Педагог-психолог
5.	Распространение методических рекомендаций для родителей по профилактике суицидального поведения подростков	Весь период	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1.	Участие в семинаре для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений «Межведомственное взаимодействие по оказанию помощи лицам с суицидальным риском»	В соответствии с планом МКУ УМЦ	Педагог-психолог
2.	Участие в методическом совещании с педагогами-психологами общеобразовательных учреждений по профилактике асоциального поведения	В соответствии с планом МКУ УМЦ.	Педагог-психолог
3.	Проведение семинаров, тренингов, лекций, направленных на формирование психологической устойчивости несовершеннолетних в стрессовых ситуациях, обучение нормативным способам преодоления кризисных ситуаций	Весь период	Кл. руководитель педагог-психолог

П Л А Н
мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании СПИДа - среди обучающихся
МАОУ СОШ № 25 на 2017/2018 уч. год

№ пп	Название мероприятий	Дата и место проведения	Ответственный
Проведение школьных, муниципальных мероприятий			
1.	Проведение конкурсов рисунков «За здоровый образ жизни», дискуссий на тему: «В плену иллюзий», тематических бесед «Береги здоровье смолоду», спортивных соревнований «Быстрее. Выше. Сильнее»	Июнь - август 2018г летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием Площадки вечерней занятости при школах	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
2.	Реализация муниципального плана мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании на территории Балаковского муниципального района на 2017 год	По отдельному плану	Зам. директора по ВР
3.	Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, акциях, олимпиадах противонаркотической направленности	Весь период	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Обновление пресс-центра «Знать, чтобы жить!»	До 10.09. 2017 г. (обновление 1 раз в месяц)	Ст. вожатая
5.	Контроль за организацией занятости обучающихся, состоящих на учете за потребление и хранение токсических веществ.	Сентябрь 2017 г. август 2018 г.	Кл. руководители, соц. педагог
6.	Распространение буклетов, памяток, информационных листов антинаркотической направленности.	Сентябрь 2017 г. август 2018 г.	Руководители волонтерских отрядов
7.	Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни:	Май 2018 г. август 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физической культуры
8.	Организация технических площадок для проведения лектория «Подросток и закон» с участием инспекторов ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», МРО УФСКН, прокуратуры г. Балаково	Сентябрь 2017г. - май 2018 г. Актный зал	Зам. директора по ВР
9.	Участие в муниципальном слете отрядов юных друзей полиции	Март-апрель 2018 г. МАОУ СОШ №16 ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»	Руководитель волонтерского отряда
10.	Проведение комплекса мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и дискредитацию мнения о модности и популярности потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Весь период по планам воспитательной работы общеобразовательных учреждений	Зам. директора по ВР
Работа с обучающимися, педагогами			
11.	Корректировка индивидуальных реабилитационных программ обучающихся, состоящих на учете за потребление, хранение и реализацию	Весь период	Соц. педагог

	токсических веществ.		
12.	Правовое просвещение обучающихся по темам: «О вреде употребления ПАВ», «Наркомания и ее последствия для человека», «Курить – здоровью вредить», «Аспекты здорового образа жизни».	В соответствии с планами общеобразовательных учреждений	Кл. руководители, соц. педагог
13.	Диагностическая деятельность психолого- педагогических служб школ: Мониторинг отношения к ЗОЖ (учащиеся 7 классов) с целью выявления учащихся с отклонениями в поведении и своевременной организации работы по коррекции их поведения	Февраль 2018 г.	Кл. руководители, педагог-психолог
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам наркопотребления и доступности наркотических средств	Сентябрь 2017- г. май 2018 г. по отдельным планам	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
15.	Родительские собрания по теме профилактики наркомании	В соответствии с планом общеобразовательного учреждения	Зам. директора по ВР
16.	Проведение классных часов в целях профилактической работы по предупреждению наркопотребления и доступности наркотических средств.	Сентябрь 2017г.– май 2018г.	Кл. руководители
17.	Участие в межведомственных обучающих семинарах по вопросам профилактики наркомании и токсикомании	Весь период	педагог-психолог, соц. педагог
18.	Участие в межведомственных рейдах в семьи, в которых проживают несовершеннолетние дети, состоящие на учете за потребление и хранение токсических веществ.	По графику администрации Балаковского муниципального района	Зам. директора по ВР
19.	Участие в межведомственных семинарах, круглых столах, конференциях по вопросам профилактики наркомании и токсикомании	Весь период	Зам. директора по ВР

**План воспитательной работы
по мероприятиям в рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей
на 2012-2017 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г.
№761**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------

Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей			
1.	Работа с участниками образовательного процесса по формированию потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательный процесс (на уроках ОЗОЖ, ФЗК, факультативных курсах, спортивных кружках и секциях, классных часах).	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир по ВР по ВР, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Реализация программ реабилитационной помощи детям, ставшим жертвой жестокого обращения или преступных посягательств (психолого-педагогическое сопровождение).	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир по ВР, педагог-психолог, соц.педагог.
3.	Профилактика семейного неблагополучия, основанная на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно со службами системы профилактики муниципалитета (консультации психолога, беседы, анкетирование, профилактическая диагностика): 1. взаимодействие с учреждениями профилактики по выявлению неблагополучных семей, 2. составление и реализация школьных и межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с семьей и несовершеннолетним,	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, соц.педагог.
4.	Внедрение и реализация систем воспитания детей, обеспечивающих их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения. Классные часы: • Уроки, посвященные международному дню борьбы с терроризмом • «День единства согласия и примирения» • «Толерантность – путь к миру», «Толерантность – это твой жизненный путь». • Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» • Уроки мужества «День защитника Отечества», «Великая война - Великая Победа», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата» • «Мои права и обязанности» • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ.
5.	Организация профилактической работы по устранению межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде, проведение уроков толерантности. «Толерантность – путь к миру».	13.11-17.11.2017	зам. дир. по ВР, классные руководители.

6.	Общешкольные родительские собрания - Противоправные действия родителей в отношении детей. Формирование безопасного и комфортного семейного окружения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) за противоправные деяния. - Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества). – Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии, фактов националистического или религиозного экстремизма детей и подростков.	06.09.2017г. 07.12.2017г. 15.02.2018 г.	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, соц.педагог.
7.	Психолого-педагогическое консультирование родителей	Ежеквартально 2017, 2018 годы	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог
Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей			
1.	Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие в муниципальных соревнованиях по зимней военно-спортивной игре «Орленок», «Зарница» Мероприятия по сдаче норм ГТО Месячник военно-патриотического воспитания обучающихся. Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн. Соревнования по военно прикладным видам спорта.	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, учитель ОБЖ.
2.	Проведение классных часов по вопросам информирования учащихся о правах и обязанностях «Мои права и обязанности», «Имею право знать», «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью» «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Ноябрь, январь 2017-2018 гг.	Классные руководители.

3.	Классные часы по вопросам профилактики вредных привычек – Урок здоровья и безопасности жизнедеятельности – «Уроки Мойдодыра» – «Мой режим дня» – «Воспитание здоровых привычек» – «Формула здоровья. О чем должен знать каждый. – «Защита организма и укрепление здоровья». – «Здоровый ребенок – здоровая семья» – «Защита организма и укрепление здоровья» – «Табачная зависимость» – Алкоголизм и курение – пороки общества. – «В плену иллюзий» (профилактика наркомании и токсикомании)	По плану ВР	зам. дир. по ВР, классные руководители,
4.	Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде с учетом применения эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Развитие механизмов сотрудничества представителей различных организаций, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, классные руководители, социальный педагог
Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей			
1.	Привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности в целях увеличения числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям. Урок «Я талантлив!» Социальные, трудовые, экологические акции. Фестиваль «Ступени к творчеству» Конкурсы, викторины и др. мероприятия	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, классные руководители
2.	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Самый добрый детский фестиваль». Участие в фестивале патриотической песни	Февраль 2018 г.	Руководитель школьного хора. кл. руководители.
3.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов - на бесплатной основе.	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, кл. руководители, педагог доп. образования, учителя-предметники

4.	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеками города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, классные руководители
Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков			
1.	Информирование участников образовательного процесса о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах служб анонимного консультирования в целях обеспечения доступности помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, соц.педагог.
2.	Развитие волонтерского движения и сотрудничества со специализированными учреждениями службы системы профилактики в целях обеспечения решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, руководители волонтерских отрядов
3.	Распространение здоровьесберегающих технологий обучения. Проведение мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни.	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, соц.педагог, ЦМП.
4.	Реализация системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, соц.педагог.
5.	Обеспечения контингента респондентов из числа обучающихся для психологического тестирования специализированными службами в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	В течение 2017-2018 гг.	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, соц.педагог.

ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере
межнациональных отношений на 2017-2018 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Ознакомление педагогов школы с планом мероприятий по профилактике экстремизма среди обучающихся	Сентябрь 2017 г.	Зам. директора по ВР
2.	Уроки, посвященные международному дню борьбы с терроризмом Урок здоровья и безопасности жизнедеятельности	Сентябрь 2017 г.	Кл. руководители
3.	Организация и проведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	Сентябрь 2017 г.	Соц. педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ
4.	Организация работы школьного сайта направленная на формирование толерантного отношения в среде обучающихся.	В течение года	Отв. за размещение инф. на сайте
5.	Организация занятости во внеурочное время и каникулярное время обучающихся, состоящих на профилактических учетах	В течение года	Соц. педагог
6.	Тематические беседы и инструктажи	В течение года	Кл.руководители
7.	Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений асоциального поведения среди обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
8.	Классные часы: «Толерантность – путь к миру» в рамках Международного дня толерантности	Ноябрь 2017 г.	Кл.руководители
9.	Реализация мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения, развитию коммуникативных навыков, толерантности у подростков: Развивающие тренинговые занятия: 1.«Толерантность и Я» (6 кл.), 2. «Тренинг общения» (7 кл.), 3.«Формирование толерантного отношения друг к другу» (8 кл.).	Ноябрь Декабрь март	Педагог-психолог, соц.педагог
10.	Мониторинг библиотечных фондов образовательных учреждений на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организации.	Февраль 2018г.	Библиотекарь, педагог-психолог, соц. педагог
11.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»	Январь 2018 г.	Учитель ОБЖ
12.	Обновление стенда «Антитеррористическая защищенность»	В течение года	Специалист по ОТ и ТБ

ПЛАН
работы педагогического коллектива МАОУ СОШ № 25 с семьями, проживающими в
СОП на 2017 – 2018 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление социально – неблагополучных семей. Формирование банка данных.	Сентябрь 2017 г.	Кл. руководители, педагог – психолог, социальный педагог.
2.	Обследование материально – бытовых условий социально – неблагополучных семей (составление актов обследования)	Сентябрь 2017 г.	Родительский комитет, кл. руководители, педагог – психолог, социальный педагог, сотрудники ПДН и центра «Семья» (по согласованию)
3.	Проведение рейдов «Подросток»	Раз в четверть	Инспектор ПДН (по согласованию), соц. педагог, кл. руководители, зам. директора по ВР
4.	Индивидуальные беседы с родителями и детьми с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних	По плану в течение года	Кл. руководители, соц. педагог, администрация, инспектор ПДН
5.	Своевременное оформление документов, доведение до сведения администрации о неуспеваемости, плохом поведении детей из семей СОП и случаях нарушения родителями прав ребенка	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6.	Предоставление материалов на рассмотрение в КДНиЗП	В течение года	Зам. директора по ВР
7.	Ходатайство о направлении детей из семей СОП в центр «Семья»	по необходимости	Администрация, классные руководители
8.	Организация социально – культурной среды для детей и подростков из семей СОП, вовлечение их в работу кружков и секций	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители
9.	Организация родительского всеобуча (беседы, лекции)	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог, администрация
10.	Заседание Совета по профилактике	1 раз в месяц	Члены Совета

			по профилактике, классные руководители
11.	Работа социальной службы (по отдельному плану)	В течение года	Соц. педагог
13.	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, соц. педагог
14.	Межведомственное взаимодействие со службами города, участие в МСК	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог

ПЛАН
профориентационной работы в МАОУ СОШ № 25 на 2017-2018 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
Задача 1. Нормативное правовое, методическое, организационное обеспечение и информационное сопровождение профориентационной деятельности			
1.1.	Методическое обеспечение		
1.1.1.	Обеспечение библиотеки школы учебно-методическими материалами профориентационной направленности	2017-2018 гг.	Администрация
1.2.	Организационное обеспечение		
1.2.1.	Обновление стенда по профессиональной ориентации обучающихся	2017 г.	Администрация
1.2.2.	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве с предприятиями, центрами занятости населения	2 полугодие 2017 г.	Администрация
1.2.3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся	2017-2018 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.2.4.	Проведение профориентационных консультаций для родителей	2017-2018 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
1.2.5.	Проведение общешкольного собрания родителей обучающихся: Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»	15.02.2018 г.	Администрация
Задача 2. Проведение профессиональной ориентации молодежи с учетом развития рынка труда, популяризация рабочих и инженерных профессий, востребованных экономикой области			
2.1.	Организация экскурсий на предприятия и в профессиональные образовательные организации г. Балаково	2017-2018 гг.	Администрация МАОУ СОШ № 25, классные руководители
2.2.	Организация и проведение элективных курсов по предпрофильной подготовке в 9 классах	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Администрация МАОУ СОШ № 25, педагоги
2.3.	Диагностика личностных особенностей, профессиональной ориентации и мотивации обучающихся	2017-2018 гг.	Педагог-психолог
2.4.	Участие в конкурсах профориентационной направленности.	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
2.5.	Проведение групповых тематических профориентационных занятий: с выпускниками общеобразовательных школ «В мире профессий»	Ноябрь 2017г.	Зам. директора по ВР, классные руководители

2.6.	Реализация плана профориентационных мероприятий «ФосАгро-класса»	По отдельному плану	Администрация МАОУ СОШ № 25
Задача 3. Усиление связи общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования области с работодателями			
3.1.	Знакомство обучающихся общеобразовательных организаций в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиями и специальностями, профессиональными образовательными организациями, ведущими предприятиями и организациями Саратовской области	2017-2018гг.	Педагоги-предметники

ПЛАН
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017 – 2018 уч. год

№	Мероприятие	Срок проведения	Клас с	Ответств енный
1.	Организация изучения ПДД по программам дополнительного образования	В течение года	1-11	Руководи тели кружков
2.	Оформление уголков по ПДД	В течение года	1-11	Кл. руководи тели
3.	Организация работы ЮИД	В течение года	6	Руководи тель отряда ЮИД
4.	Проведение тематических классных часов	По плану ВР	1-11	Кл. руководи тели
5.	Проведение бесед – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения по погодным условиям	В течение года	1-11	Кл. руководи тели
6.	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» – Классные часы: «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут). (1-2 кл.) «Пешеход и улица» (3-4 кл.) «Памятка юного пешехода» (5 кл.) «Дети – движение – дорога» (6 кл.) «Безопасность на дорогах» (7 -9 кл.) «Будь внимателен на дороге» (10-11 кл.) – Оформление уголков ПДД – Организация работы волонтерского отряда ЮИД, лекции о ПДД, викторины – Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно	Август-сентябрь 2017г.	1-11	Кл. руководи тели, руководи тель отряда ЮИД
7.	Неделя безопасности дорожного движения: кл. часы, беседы по профилактике ДДТ, средства передвижения. «Мой друг – велосипед» (1-6) «Скутер – не игрушка» (7-11)	Апрель 2018 г.	1-11	Кл. руководи тели
8.	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель 2018 г.	1-11	Кл. руководи

				тели, руководи тель отряда ЮИД
--	--	--	--	--

**План работы Совета обучающихся (5-11 классы)
МАОУ СОШ №25 г. Балаково на 2017-2018 учебный год**

Месяц проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Анализ работы Совета обучающихся за предыдущий год. 2. Выбор председателя, заместителя председателя, секретаря СО. 3. Утверждение плана работы СО на 2017-2018 уч. год. 4. Формирование инициативных групп по направлениям: • «Я – гражданин»; • «Я и социум»; • «Я- человек»; • «Я и здоровье»; • «Я и природа»; • «Я и труд»; • «Я и культура»; • Пресс-центр. 5. Формирование волонтерского отряда «Фейерверк». 6. День здоровья, осенняя ярмарка. 7. Участие Совета обучающихся в подготовке и проведении КТД. 8. Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» 9. Тематическое оформление пресс- центра.	Старшая вожатая Председатель Совета обучающихся Члены Совета обучающихся
Октябрь	1. Декада, посвященная Дню пожилого человека 2. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. 3. День самоуправления в школе. 4. Мероприятие «Посвящение в первоклассники». 5. Тематическое оформление пресс- центра. 6. Копилка идей на каникулы.	Старшая вожатая Председатель Совета обучающихся Члены Совета обучающихся
Ноябрь	1. Мероприятия, посвященные Дню Матери. 2. Общешкольный фестиваль «Ступени к творчеству». 3. Участие Совета обучающихся в подготовке и проведении КТД, подготовке и распространению листовок «Мы выбираем жизнь». 4. Тематическое оформление пресс- центра. 5. Школьный конкурс творческих работ	Старшая вожатая Председатель Совета обучающихся Члены Совета обучающихся

	«Дорога- символ жизни»	
Декабрь	1. Новогодние праздники, вечера, дискотеки в параллелях, классах. 2. Участие Совета обучающихся в подготовке и проведении КТД. 3. Тематическое оформление пресс- центра.	Старшая вожатая Председатель Совета обучающихся Члены Совета обучающихся
Январь	1. Подготовка мероприятия, посвященного «Встрече выпускников» прошлых лет. 2. Участие Совета обучающихся в подготовке и проведении КТД. 3. Тематическое оформление пресс- центра.	Старшая вожатая Председатель Совета обучающихся Члены Совета обучающихся
Февраль	1. Проведение недели толерантности. 2. Подготовка мероприятия, посвященного «Дню Святого Валентина». 3. Подготовка мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. 4. Проведение конкурса рисунков «Они сражались за Родину». 5. Тематическое оформление пресс- центра.	Старшая вожатая Председатель Совета обучающихся Члены Совета обучающихся
Март	1. Конкурс поздравительных газет с 8 Марта. 2. Акция «Поздравительная открытка- с 8 Марта». 3. Концерт, посвященный 8 Марта. 4. Организация волонтерской помощи в проведении праздника Широкой Масленицы. 5. Участие Совета обучающихся в подготовке и проведении КТД. 6. Тематическое оформление пресс- центра. 7. Копилка идей на каникулы.	Старшая вожатая Председатель Совета обучающихся Члены Совета обучающихся
Апрель	1. Подготовка к проведению мероприятий посвященных Дню победы. 2. Участие совета обучающихся в подготовке и проведении КТД. 3. Тематическое оформление пресс- центра.	Старшая вожатая Председатель Совета обучающихся Члены Совета обучающихся
Май	1. Праздник «Прощание с начальной школой». 2. Праздник «Последний звонок». 3. Анализ работы Совета обучающихся за год. Планирование работы на 2018-2019 уч. год. 4. Трудоустройство молодежи в летний период. 5. Организация волонтерской помощи в проведении мероприятий вечерней занятости.	Старшая вожатая Председатель Совета обучающихся Члены Совета обучающихся

План работы Комнаты Боевой славы на 2017/2018 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Экскурсионная работа 1. Обзорные и тематические экскурсии для учащихся и гостей школы. 1.1. Обзорные экскурсии для учащихся 1-4 классов; 1.2. Урок по рассказу Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова» в 5- классах; 1.3. Классный час «Футболисты «Динамо» Легенда и быль» для обучающихся 8- 9 классов 1.4. Лекция по теме «Долина смерти. Трагедия 2- ударной армии» для 10- 11-х классов; 1.5. Классный час по теме «Животные на войне» для учащихся 3,4, классов 1.6. Классный час по теме «Треугольником сложен пожелтевший конверт» ля учащихся 6-7 классов	В течение года Январь 2018 г. Декабрь 2017 г. Январь 2018 г. Ноябрь 2017г. Февраль – май 2017 года	Экскурсионная группа; Шибаева Е.А. Шибаева Е.А. Шибаева Е.А., лекторская группа Шибаева Е.А. Лекторская группа, Шибаева Е.А. Шибаева Е.А., лекторская группа
II. Фондовая работа Продолжить вести Книгу учета экспонатов и посетителей. Систематизировать фонды музейной комнаты. Вести обработку получаемых материалов и экспонатов. Продолжить составлять опись документов и экспонатов.	В течение года	Группа архива Шибаева Е.А.
III. Поисковая работа 1. Организовать сбор материалов о солдатах Великой Отечественной войны среди родственников учащихся и создание творческих работ. 2. Продолжить сбор сведений о ветеранах трудового фронта. 3. Обновить списки ветеранов и тружеников тыла. 4. Продолжить накопление материала и экспонатов	В течение года В течение года Февраль 2018г. В течение года	Поисковая группа Шибаева Е.А. Поисковая группа Поисковая группа Поисковая группа, Совет музея
IV. Экспозиционно-выставочная работа 1. Внесение изменений в список имён воинов, размещённых на школьной Стене Памяти.	Декабрь 2017г.	Поисковая и оформительская группы
V. Культурно-массовая работа 1. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, малолетних узников фашистских концлагерей, тружеников тыла с днём Победы. Акция «Внимание – ветеран!». 2. Встреча с воинами –афганцами. 3. Мероприятие к Дню Победы	Май Февраль 201 8г. Апрель – май	Шибаева Е.А., Совет музея Шибаева Е.А. Шибаева Е.А., Совет

	2018г.	музея
VI. Исследовательская работа. 1. Оказывать помощь учащимся для написания творческих работ, рефератов. 2. Оказывать помощь материалами из музея учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий. 3. Подготовка учащихся к участию в районных и областных конкурсах.	В течение года В течение года В течение года	Шибеева Е.А. Шибеева Е.А. Шибеева Е.А.

**График общешкольных родительских собраний
на 2017/2018 учебный год в МАОУ СОШ № 25.**

№ пп	Образовательное учреждение, телефон	Дата проведения собрания	Время проведения	Место проведения, <u>Тема</u>	Ответственный, приглашенные
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области, (8 845 3) 35-16-35	06.09.2017 г. (среда)	18-00	Актотый зал 1. Резултативность работы школы за период 2016-2017 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2017-2018 учебном году, особенности организации УВП. 2. Оснащение светоотражающими элементами обучающихся школы. Предупреждение детского дорожного травматизма. 3. Противоправные действия родителей в отношении детей. Формирование безопасного и комфортного семейного окружения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) за противоправные деяния.	Маслова О. В., зам. директора по ВР; Рыбакова О.М., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Балаково (по согласованию); Бартасевич А.Ю., инспектор ПДН МУ МВД «Балаковское» Саратовской области (по согласованию).

		07.12.2017г. (четверг)	18-00	Актальный зал 1. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса. 2. Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества). 3. О необходимости постоянной работы с детьми по тематике безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, безопасного поведения на льду, водных объектах, ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасных условий пребывания детей дома и в быту.	Маслова О. В. зам. директора по ВР; Ушакова Ю.Ю., специалист ГБУ СО "Балаковский центр "Семья" (по согласованию); Хоровская О.О., инспектор ПДН МУ МВД «Балаковское» Саратовской области (по согласованию); Барышников С.А., инспектор отдела надзорной деятельности по Балаковскому и Духовницкому районам - лейтенант внутренней службы МЧС.
		15.02.2018 г. (четверг)	18-00	Актальный зал 1. Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии, фактов националистического или религиозного экстремизма детей и подростков. 2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. 3. Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов.	Маслова О. В., зам. директора по ВР; Бартасевич А.Ю., инспектор ПДН МУ МВД «Балаковское» Саратовской области (по согласованию).
		26.04.2018 г. (четверг)	18-00	Актальный зал 1. Причины суицидального поведения у несовершеннолетних, пути профилактики. 2. Организация летней оздоровительной кампании. 3. Профилактика детского травматизма, безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, безопасного поведения на водных объектах, ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасных условий пребывания детей дома и в быту в летний каникулярный	Маслова О. В., зам. директора по ВР; Педагог- психолог ГУЗ «Балаковский психоневрологический диспансер» (по согласованию); Рыбакова О.М., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Балаков

				период.	о (по согласованию); Барышников С.А., инспектор отдела надзорной деятельности по Балаковскому и Духовницкому районам - лейтенант внутренней службы МЧС.
--	--	--	--	---------	---

**План работы библиотеки
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №25 .**

Библиотека МБОУ СОШ №25 существует с 1987 г.

В штате библиотеки – 1 сотрудник.

I. Задачи школьной библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
4. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Саратовского края.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
8. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
9. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
10. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
11. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).
12. Накопления банка педагогической информации.
13. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
14. Координировать работу с другими библиотеками школ и города.
15. Регулярно анализировать качественный состав фонда.
16. Своевременно проводить списание устаревшей и ветхой литературы.

II. Основные функции школьной библиотеки

1. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая – организация мероприятий , воспитывающих культурное и социальное самосознание , содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей , сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

III. Направления деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися:
 - Уроки культуры чтения;
 - Библиографические уроки;
 - Информационные и прочие обзоры литературы;
 - Доклады о навыках работы с книгой;
 - Вести постоянную работу с задолжниками;
2. Поддержка общешкольных мероприятий:
 - Предметные недели естествознания, русского языка, детской книги и музыки;

- День знаний;
 - День матери;
 - День земли;
 - День Славянской письменности;
 - Масленица, Рождество;
 - Общественные акции: день борьбы с наркоманией,
 - Информационная поддержка в проведение месячника по ППД.
3. Работа с учителями и родителями
- Обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической учебной литературы;
 - Отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки; информационный обзоры на заданные темы;
 - Индивидуальная работа с педагогами;
 - Обзоры публикаций периодической печати для педагогов.
4. Пополнение банка педагогической информации.
5. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотечно- информационного центра школьной библиотеки.
6. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

**Деятельность по формированию фонда библиотечно – информационного центра
школьной библиотеки.**

№	Содержание работы	Срок исполнения
I. Работа с фондом учебной литературы		
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.	Сентябрь – октябрь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: ▪ Работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников); ▪ Составление совместно с учителями заказа на учебники; ▪ Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации; ▪ Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; ▪ Подготовка комплекта документов для проведения котировочной заявки. ▪ Оформление и размещение котировочной заявки на сай	Декабрь – май
	▪ Осуществление контроля выполнения сделанного заказа	Май-сентябрь
	▪ Прием и обработка поступивших учебников: ✓ Оформление накладных ✓ Запись в книгу суммарного учета ✓ Штемпелевание ✓ Оформление картотеки ✓ Занесение в электронный каталог	По мере поступления
	▪ Составление списков классов с учетом детей из малообеспеченных	

	семей, инвалидов, детей сирот, многодетных.	
3.	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	Сентябрь-октябрь
4.	Прием и выдача учебников учащимся с 1-11 класс	Май-август
5.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	По мере поступления
6.	Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	Октябрь – декабрь
7.	Проведение работы по сохранности учебного фонда - Рейд с 1-11 класс «Оберни учебник» - Рейд с 1-11 класс «Подготовим к сдаче учебники» - Проверка состояния учебника при сдаче 1-11 класс	Октябрь Май Май-июнь
8.	Работа с обменно-резервным фондом учебников: - Введение учета; - Размещение для хранения; - Выверка пригодности учебников для образовательного процесса	Май- сентябрь
9.	Составление электронной базы данных «Учебники и учебные пособия»	В течение года
Работа с фондом художественной литературы		
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.	По мере поступления
2.	Обеспечение свободного доступа в библиотечно-информационном центре библиотеки: - К художественному фонду (для учащихся 1-4 классов) - К фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников)	Постоянно
3.	Выдача изданий читателям	Постоянно
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
5.	Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий	Постоянно
6.	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
7.	Создание и поддержание комфортных условий для работы с читателями	Постоянно
8.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	Один раз в четверть
9.	Оформление новых разделителей: - Полочные разделители по темам и классам; - В книгохранилище; - По новым отделам, по алфавиту	В течение года
10.	Акция подари книгу в школьную библиотеку	ноябрь
Комплектование фонда периодики		
1.	Оформление подписки на первое и второе полугодия	Октябрь, апрель

Справочно-библиографическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Электронная каталогизация учебников по авторам, предмету и классам	В течение года
2.	Пополнение систематического каталога	По мере поступления
3.	Пополнение картотеки газетных и журнальных статей	По мере поступления
4.	Составление библиотечного пособия по правовой тематике. «Твои права и обязанности»	январь

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

1.	Участие на семинарах методического объединения	По плану МО библиот.
----	--	----------------------

2.	Освоения новых систем автоматизированного комплектования литературы	В течение года
----	---	----------------

Работа с читателями (массовая работа)

	Содержание работы	Место проведения	Срок исполнения	Ответственные
1.	Оформление стенда к 1 сентября	библиотека	01.09.17	Библиотекарь
2.	Оформление выставки «Трагедия Беслана»	библиотека	04.09.17	Библиотекарь
3.	Международный день распространения грамотности	библиотека	08.09.17	Библиотекарь
4.	Выставка «Люблю тебя мой край родной» посвященная дню города	библиотека	сентябрь	Библиотекарь
5.	Оформление стенда: День памяти жертв фашизма	библиотека	08.09.2017	Библиотекарь
6.	Оформление стенда : 200 лет со дня рождения А.К. Толстого, русского поэта , писателя, драматурга (1817)	библиотека	сентябрь	Библиотекарь
7.	Оформление стенда: Международный день мира.	библиотека	21.09.2017	Библиотекарь
8.	Оформление стенда : 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	библиотека	сентябрь	Библиотекарь
9.	Оформление стенда: 85-летие писателю В.Н. Войновича	библиотека	сентябрь	Библиотекарь
10.	Оформление стенда: 160-летие ученому К.Э. Циолковскому	библиотека	сентябрь	Библиотекарь
11.	Оформление стенда: 130- летие поэта С.Я. Маршака	библиотека	октябрь	Библиотекарь
12.	Международный день пожилых людей	библиотека	01.10.17	Библиотекарь
13.	Международный день музыки	библиотека	01.10.17	Библиотекарь
14.	Оформление стенда: 60 лет со дня запуска в СССР первого искусственного спутника Земли. (1957)	библиотека	04.10.17	Библиотекарь
15.	День гражданской обороны МЧС России	библиотека	04.10.17	Библиотекарь
16.	Книжная выставка «День учителя»	библиотека	05.10.2017	Библиотекарь
17.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского	библиотека	16.10.17	Библиотекарь
18.	Оформление стенда: 405 лет освобождению от поляков Москвы (Минин и Пожарский)	библиотека	октябрь	Библиотекарь
19.	Оформление стенда: 125- летие поэтессы М.И. Цветаевой	библиотека	октябрь	Библиотекарь
20.	Книжная выставка: 100 –летие Великой Октябрьской революции	библиотека	октябрь	Библиотекарь
21.	Посвящение в читатели: а) библиотечный урок б) экскурсия по библиотеке	1 классы библиотека	октябрь	Библиотекарь

	в) просмотр презентации г) конкурс рисунков д) викторина			
22.	Оформление стенда к Международному дню школьных библиотек	библиотека	24.10. 17	Библиотекарь
23.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	библиотека	30.10.17	Библиотекарь
24.	Оформление выставки ко Дню народного единства	библиотека	04.11. 17	Библиотекарь
25.	Оформление выставки: 100 лет Октябрьской революции в России (1917)	библиотека	07.11.17	Библиотекарь
26.	Международный день толерантности	библиотека	16.11.17	Библиотекарь
27.	День матери. Беседа «Самые нежные руки»	Нач. классы	24.11. 17	Библиотекарь
28.	Школьный этап XXIV Всероссийского детского фестиваля «Рождественская ёлка» « Казачий круг»		ноябрь	Библиотекарь
29.	Выставка посвященная дню борьбы со СПИДом	библиотека	01.12. 17	Библиотекарь
30.	Международный день инвалидов	библиотека	03.12.17	Библиотекарь
31.	День неизвестного солдата	библиотека	03.12.17	Библиотекарь
32.	Выставка: День Конституции Российской Федерации	библиотека	12.12.17	Библиотекарь
33.	Международный день кино	библиотека	28.12.17	Библиотекарь
34.	Выставка: 330-летие основания Славяно-греко-римской академии;	библиотека	декабрь	Библиотекарь
35.	Оформление стенда: - 335-летие начала правления Петра Первого;	библиотека	декабрь	Библиотекарь
36.	Оформление стенда: 255-летие начала правления Екатерины Второй;	библиотека	декабрь	Библиотекарь
37.	Оформление стенда: - 80-летие писателю Э.Н. Успенскому.	библиотека	декабрь	Библиотекарь
38.	Новогоднее оформление библиотеки.	библиотека	декабрь	Библиотекарь
39.	День детского кино	библиотека	08.01.2018	Библиотекарь
40.	100 лет – утверждение Советской власти на всей территории Поволжья	библиотека	18.01.18	Библиотекарь
41.	Оформление стенда: 435 лет «Азбуке» Ивана Федорова (1578г.) Первая книга мирского назначения- русский бузварь «Азбука»	библиотека	январь	Библиотекарь
42.	Международный день памяти жертв Холокоста		27.01.2017	
43.	Конкурсы, посвященные неделе детской книги: 1.Конкурс «ЛУЧИК» -ЛУчший ЧИтатель Книг. 2.Конкурс рисунков. 3.Конкурс фотографий 4.Конкурс рекламных буклетов	библиотека	Январь - март	Библиотекарь

	5.Конкурс стихов, поделок			
44.	Оформление стенда: 75- летие Сталинградской битвы	библиотека	02.02. 18	Библиотекарь
45.	Оформление выставки: День Российской науки; 90 лет со дня рождения В.В. Тихонова, народного артиста СССР, Героя Социалистического труда	библиотека	08.02.18	Библиотекарь
46.	День памяти о россиянах , исполняющих служебный долг за пределами Отечества	библиотека	15.02.18	Библиотекарь
47.	Оформление выставки: Международный день родного языка	библиотека	21.02.18	Библиотекарь
48.	Книжная выставка к Дню защитника Отечества.	библиотека	23.02.18	Библиотекарь
49.	Оформление стенда: памятные даты весны.	библиотека	март	Библиотекарь
50.	Оформление стенда: Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	библиотека	01.03. 18	Библиотекарь
51.	Книжная выставка к дню 8 Марта	библиотека	08.03. 18	Библиотекарь
52.	Оформление стенда: 200 лет со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818)	библиотека	11.03.18	Библиотекарь
53.	Оформление выставки: 150 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868)	библиотека	16.03. 18	Библиотекарь
54.	День воссоединения Крыма с Россией	библиотека	18.03.18	Библиотекарь
55.	Оформление выставки : Всемирный день поэзии	библиотека	21.03.18	Библиотекарь
56.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Книжная выставка	библиотека	26-31.03.18	Библиотекарь
57.	Всемирный день здоровья	библиотека	07.04.18	Библиотекарь
58.	Оформление стенда ко дню космонавтики «Космос- это мы»	библиотека	12.04. 18	Библиотекарь
59.	Проведение классных часов ко Дню космонавтики «Космос-это мы»	2 классы	12.04. 18	Библиотекарь
60.	Международный день цирка (Конкурс рисунков)	Нач. школа	16.04.18	Библиотекарь
61.	Международный день Матери- Земли	библиотека	22.04.18	Библиотекарь
62.	День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ	3 классы	30.04.18	Библиотекарь
63.	Мероприятие по патриотическому воспитанию: книжная выставка; подготовка материалов к проведению праздника Победы	библиотека	09.05. 18	Библиотекарь
64.	Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	библиотека	24.05. 18	Библиотекарь
65.	Международный день защиты детей	библиотека	01.06.18	Библиотекарь

2017-2018 учебного года

275 лет (1743) – оды «Утреннее размышление о божием величестве» и «Вечернее размышление о божием величестве при случае великого северного сияния» М.В.Ломоносова

210 лет (1808) – «Фауст» (ч.1) И.В.Гёте

200 лет (1818) – Опубликованы первые восемь томов «Истории государства Российского» Н.М.Карамзина

190 лет (1828) – «Полтава» А.С. Пушкина

180 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Гадкий утёнок» Х. К. Андерсена

180 лет (1838) – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова

175 лет (1843) – «Золотой жук» Э. По

170 лет (1848) – «Белые ночи» Ф.М. Достоевского

160 лет (1858) – «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова

160 лет (1858) – «Ася» И.С. Тургенева

155 лет (1863) – Издан первый том «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля

155 лет (1863) – «Что делать? Из рассказов о новых людях» Н.Г.Чернышевского

155 лет (1863) – «Князь Серебряный» А.К. Толстого

150 лет (1868) – «Дети капитана Гранта» Жюль Верна

150 лет (1868) – «Идиот» Ф.М. Достоевского

145 лет (1873) – «Очарованный странник» Н.С. Лескова

145 лет (1873) – «Русские женщины» Н.А. Некрасова

140 лет (1878) – «Остров сокровищ» Р. Стивенсона

135 лет (1883) – «Гуттаперчевый мальчик» Д.В.Григорovichа

115 лет (1903) – «После бала» Л.Н.Толстого

105 лет (1913) – «Детство» М.Горького

95 лет (1923) – «Мойдодыр» К.И.Чуковского

95 лет (1923) – «Алые паруса» А.Грина

90 лет (1928) – «Человек-амфибия» А. Белаяева

90 лет (1928) – «Лесная газета» В.В. Бианки

90 лет (1928) – «Три толстяка» Ю.К.Олеши

85 лет (1933) – «Сказка о Военной Тайне» А.Гайдара

80 лет (1938) – «Военная тайна» А. Гайдара

80 лет (1938) – «Три товарища» Э.М. Ремарка

75 лет (1943) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери

70 лет (1948) – «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца

.

План работы социального педагога на 2016-2017 учебный год

Цель работы: оказание социально — педагогической помощи детям. **Задачи:**

1. Осуществлять меры по социальной защите детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, проживающих в СОП, детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Изучать социальные проблемы учащихся, выяснять причины их возникновения и оказывать помощь в их разрешении.
3. Проводить работу по профилактике правонарушений среди подростков, негативных явлений в детской среде.
4. Организовывать целевой досуг учащихся.
5. Осуществлять меры по профилактике суицидального поведения среди школьников.

№ п/п	Содержание работы	Контингент	Сроки	Отметка об исполнении
1. Организационная работа.				
1	Оформление документации на обучающихся учётных категорий(ВШУ, СОП, ТЖС, опекаемые).	1-11 классы	В течение года	
2	Сбор информации по обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей, формирование списков.	1-11 классы	Сентябрь 3-я неделя месяца-инф. в КО	
3	Предоставление сведений о численности родителей, выезжающих на работу в другие районы области и субъекты РФ.	1-11 классы	В течение года	
4	Выявление социально-неблагополучных семей. Формирование банка данных.	1-11 классы	Сентябрь 2017г.	
5	Составление социально-педагогического паспорта школы.	1-11 классы	Сентябрь 2017г.	
2. Работа с обучающимися.				
1	Сбор данных о семьях учётных категорий, социально-педагогическое сопровождение.	1 – 11 классы связь с кл. руководителя ми	В течение года	
2	Изучение адаптации учащихся 1-х, 5-х классов (работа с классными руководителями и семьями учётных категорий).	1, 5 классы	Сентябрь	
3	Проведение внеклассной работы, мероприятий по развитию творческих способностей.	1-11 классы	В течение года	
4	Организация и проведение профилактических бесед по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	1-11 классы	Сентябрь	
5	Организация занятости подростков во внеурочное время.	Кл. руководители	В течение года	

6	Информирование участников образовательного процесса о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах служб анонимного консультирования в целях обеспечения доступности помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	1-11 классы	01.09.-04.10 2017г.	
7	Всероссийский интернет-урок « Имею право знать».	1-11 классы	Октябрь	
8	Рейды в микрорайоны к обучающимся из семей, находящихся в СОП,ТЖС, опекаемым.	1-11 классы	В течение года	
9	Профилактика правонарушений, СПИДа.	1-11 классы	Декабрь	
10	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности « Ты и я такие разные» (в рамках международного дня инвалидов).	5-6 классы	1 неделя декабря	
11	Индивидуальное консультирование учащихся по выполнению правил внутреннего распорядка, Устава школы.	1-11 классы	В течение года , по запросу	
12	Реализация программ реабилитационной помощи детям, ставшим жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.	1-11 классы	В течение года	
13	Контроль за успеваемостью обучающихся учётных категорий, оказание индивидуальной помощи, беседы с родителями и лицами их заменяющими.	1-11 классы	В течение года	
14	Реализация мероприятий в рамках локального пилотного проекта « Балаковский район- территория без наркотиков».	1-11 классы	Сентябрь- декабрь	
15	Месячник профилактики преступлений и безнадзорности среди обучающихся. Сбор информации о занятости обучающихся во втором полугодии.	Классные руководители 1-11классов	Январь	
16	Рейд « Подросток».	1-11 классы	1 раз в месяц	
17	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-11 классы	1 раз в месяц	
18	Классный час « Жизнь как высочайшая ценность» (профилактика суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, вредных привычек).	1-11 классы	Ноябрь- декабрь	
19	Классный час « Защита организма и укрепление здоровья»	1-4 классы	12.02-18.02 2018 г.	

	Классный час « Имею право знать»	5-11 классы		
20	День защиты и безопасности детей.	1-11 классы	Сентябрь 2017г., апрель 2018г.	
21	Беседы по профориентации, составление карты занятости на летние каникулы.	1-11 классы	Май 2018г.	
22	Контроль за организацией летней занятости обучающихся учетных категорий.	1-11 классы	Июнь-Август 2018г.	

2.Работа с родителями.

1	Проведение доп.мероприятий по ознакомлению родителей(зак. представителей) с законодательством, определяющим ответственность за противоправные деяния.	3-5 классы	Сентябрь- октябрь 2017г. По запросу.	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семьях.	1-11 классы	В течение года	
3	Выход в неблагополучные семьи, обследование материально - бытовых условий семей, составление актов обследования, диагностика семейных отношений.	1-11 классы	В течение года	
4	Участие в проведении общешкольных родительских собраний. Выступление на родительских собраниях в классах на темы воспитания и профилактики правонарушений среди подростков.	1-11 классы	1 раз в четверть по плану, по запросу	

3.Работа с педагогическим коллективом, различными службами города.

1	Сбор банка данных по опекаемым, сиротам, многодетным семьям, детям из малообеспеченных семей.	Кл. руководители 1-11 классы	Сентябрь, январь	
2	Мониторинг библиотечных фондов образовательных учреждений на наличие в них материалов экстремального характера, доступа к сайтам экстремистских организаций.		Февраль	
3	Индивидуальные консультации для педагогов.	По запросу	В течение года	
4	Межведомственное взаимодействие со службами города. Участие в МСК, КДН и ЗП, заседаниях суда.		В течение года	
5	Совместные рейды со специалистами центра «Семья», инспектором ПДН в семьи СОП., ТЖС.	1-11 классы	В течение года	
6	Участие в методических мероприятиях на базе центра МАОУ СОШ№ 16 по проблемам воспитания школьников.		По отдельно- му плану	
7	Участие в муниципальном семинаре для социальных педагогов.		Ноябрь 2017г.	

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Социально-педагогические консультации с учителями школы.	В течение года	Социальный педагог
2.	Участие в педагогических советах.	В течение года	Социальный педагог
3.	Индивидуальное консультирование начинающих классных руководителей: «Методы и формы работы с трудными обучающимися»	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Консультации для учителей по теме «Проблемы дисциплины в классе», «Жестокое обращение с детьми»	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Инструктаж классных руководителей и учителей «Симптомы распознавания использования наркотиков», работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании, обеспечение классных руководителей методическими разработками по данной проблеме.	Октябрь	Социальный педагог
6.	Консультации для педагогов «Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению безнадзорности и правонарушений».	Ноябрь	Социальный педагог
7.	Правовое просвещение педагогов «Новости в законодательстве».	В течение года, по мере изменений.	Социальный педагог, уполномочен.
8.	Беседа «Проблемы дисциплины. Недопустимость прогулов»	По мере необходимости.	Социальный педагог.
9.	Обеспечение классных руководителей методическими рекомендациями и разработками по проблемам курения, наркомании, алкоголизма.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
10.	Планирование работы на следующий год. Составление отчета о работе за год.	Май	Социальный педагог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление списка семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты для обеспечения детей из этих семей бесплатным питанием и учебниками.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете в ПДН, КДН и на внутришкольном учете.	В течение года	Социальный педагог
3.	Посещение на дому обучающихся, находящихся на учете в ПДН, беседы с родителями, составление актов.	В течение года	Социальный педагог
4.	Организация консультаций родителям по социальным, правовым вопросам.	В течение года	Социальный педагог
5.	Правовой лекторий для родителей.	В течение года (по отдельному плану)	Социальный педагог, уполномоч..

6.	Консультации родителей по вопросам социальных льгот и гарантий.	В течение года	Социальный педагог
7.	Посещение семей опекаемых детей. Оформление актов жилищно-бытовых условий.	Октябрь Апрель	Социальный педагог
8.	Собеседование с родителями о летнем отдыхе детей группы риска	Май	Социальный педагог
9.	Участие в родительских собраниях («Жестокое обращение в семье», «Профилактика девиантн. повед.»)	В течение года	Социальный педагог
10.	Индивидуальная работа с родителями по теме «Значение характеристики личности обучающегося при выборе учебного профиля»	Май	Социальный педагог
11.	Собеседование с родителями о летнем отдыхе детей учетных категорий.	Май	Социальный педагог

РАБОТА В ММО

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Участие в методических объединениях, семинарах.	По плану ГМО
2.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через работу в сетевых сообществах, на форумах, мастер-классах, круглых столах.	В течение года
3.	Работа в библиотеке с нормативными документами.	В течение года

План работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса на 2017-2018 учебный год

Цель работы:

Содействие правовому просвещению участников образовательных отношений, формирование основ правовой культуры, навыков социально-активного поведения личности, проявляющиеся в осознанном правомерном поведении.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие участников образовательных отношений.
2. Способствовать формированию устойчивых знаний прав, обязанностей и ответственности у несовершеннолетних.
3. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних от нанесения им психологического ущерба, на осуществление ими всех прав без какой-либо дискриминации или различий; формирование толерантных отношений между учащимися, учителями и родителями.
4. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, самодисциплины, правовой активной гражданской позиции, нести личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, обществу.

Задачи, формы, методы, приемы работы:

- Проведение социологического исследования на предмет соблюдения прав ребенка в школе, в семье (совместно с волонтерами, классными руководителями, педагогом-психологом);
- Индивидуальное консультирование участников образовательных отношений;
- Решение текущих вопросов по защите прав несовершеннолетних в школе;
- Подготовка и проведение «Недели правовых знаний»;
- Обучение помощников технологии правозащитной работы и вовлечение их в деятельность по распространению правовых знаний среди обучающихся;
- Оказание помощи педагогам и учащимся в участии в муниципальном конкурсе «Права ребенка – глазами детей»;
- Участие в методических мероприятиях ММО уполномоченных (ознакомление с передовым опытом и представление своего);
- Взаимодействие со службами, ведомствами системы профилактики;
- Проведение разъяснительной работы по вопросам правовой культуры;
- Обновление уголка правовых знаний;
- Анализ собственной деятельности за год;
- Проведение анкетирования обучающихся на предмет знания ими своих прав: «Я и мои права».
- Работа в сетевом сообществе.

**Мероприятия по работе
с участниками образовательных отношений**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственный
1	Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека.	В течение года		Сурина Е.А.
2	Составление плана работы на текущий учебный год. Утверждение регламента работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.	Сентябрь	1-11 класс	Сурина Е.А.
3	Уточнение банка данных учащихся, состоящих на ВШУ	В течение года		Сурина Е.А.
4	Беседа «Правила поведения обучающихся в социуме»	Октябрь	5-7 класс	Сурина Е.А.
5	Индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам права ребенка.	В течение года	1-11 класс	Сурина Е.А.
6	Ведение журнала регистрации обращений	Постоянно		Сурина Е.А.
7	Презентация «Конвенция ООН о правах ребёнка», посвящённая Всемирному Дню защиты детей. Выставка книг в школьной библиотеке «Твои права!»	Ноябрь	1-11 класс	Сурина Е.А. классные руководители
8	Конкурс рисунков «Твое здоровье в твоих руках».	Декабрь	5-8 класс	Сурина Е.А. классные руководители
9	Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи».	В течение года		Сурина Е.А.
11	Проведение недели безопасного Интернета	Февраль	1-11 класс	Сурина Е.А.
12	Проведение Дня открытых дверей «Семья и школа». Родители будущих первоклассников.	Март	1-11 класс	Сурина Е.А.
13	Конкурс рисунков: "Моя семья".	апрель	5-7 класс	Сурина Е.А. классные руководители
14	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШУ, на учете в КДН, в ПДН. Консультации для родителей.	В течение года		Сурина Е.А.
15	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся.	В течение года		Сурина Е.А.
16	Анализ работы.	Май		Сурина Е.А.

ПЛАН

**работы общественного инспектора по охране прав детства МАОУ СОШ № 25
на 2017– 2018 учебный год**

Сентябрь	Составление плана работы на текущий учебный год. Выявление опекаемых, сирот, многодетных и малообеспеченных семей из числа вновь поступивших. Подготовка карты занятости опекаемых детей на текущий учебный год.
Октябрь	Подготовка документации: актов контрольного обследования опекаемых детей и приложений к ним. Посещение семей опекаемых и беседы с опекаемыми обучающимися.
Ноябрь	Сдача актов контрольного обследования опекаемых в органы опеки и попечительства.
Декабрь	Беседы с классными руководителями об успеваемости и поведении опекаемых обучающихся
Январь	Беседы с опекунами о планах занятости опекаемых на предстоящее лето
Февраль	Проверка документации по опекаемым детям.
Март	Посещение семей опекаемых и беседа с опекунами. Подготовка документации: актов контрольного обследования опекаемых детей и приложений к ним.
Апрель	Сдача актов контрольного обследования в управление образования.
Май	Оформление заявлений на пионерские лагеря, на детские оздоровительные площадки, составление карты занятости на лето, вовлечение ребят в мероприятия вечерне занятости.
Сентябрь - май	Консультирование и индивидуальные беседы по запросу.

**План работы с детьми -инвалидами
на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Выявление детей – инвалидов и постановка их на учет.	В течение года
2.	Составление списков детей – инвалидов, обновление банка данных.	Сентябрь В течение года
3.	Контроль за обучением на дому.	В течение года
4.	Контроль за закрепленной жилой площадью детей – инвалидов.	В течение года
5.	Работа по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей - инвалидов.	В течение года
6.	Беседы с родителями детей - инвалидов, с целью выяснять их проблемы в учебе и жизни.	В течение года
7.	Оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха детей - инвалидов.	В течение года
8.	Участие в рассмотрении конфликтов (если такие имеются) детей - инвалидов и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение года
9.	Индивидуальная работа с родителями детей - инвалидов по оказанию помощи в воспитании.	В течение года
10.	Консультирование родителей детей – инвалидов по вопросам социальной защиты детей.	В течение года
11.	Обеспечение проездными билетами на проезд в городском и пригородном транспорте детей – инвалидов и лиц их сопровождающих.	В течение года
12.	Выступления на родительских собраниях по вопросам трудового и	По графику

	семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики.	
13.	Индивидуальные консультации для детей – инвалидов и их родителей.	В течение года
14.	Изучение опыта работы социальных педагогов и уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений других школ.	В течение года

**План работы с семьями, находящимися в социально опасном положении,
на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Выявление детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. Постановка на учет.	В течение года
2.	Составление списков детей из семей, находящихся в социально опасном положении, обновление банка данных на семьи СОП.	Сентябрь В течение года
3.	Изучение положения ребенка в семье.	В течение года
4.	Систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.	В течение года
5.	Контроль над посещением занятий и наличием пропусков без уважительной причины.	В течение года
6.	Постановка детей из семей, находящихся в социально опасном положении, на льготное питание.	Сентябрь
7.	Контроль за обеспечением бесплатными учебниками.	Сентябрь
8.	Социальная защита детей из семей СОП.	В течение года
9.	Организация детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в кружки, секции, клубы по интересам.	В течение года
10.	Организация ненавязчивого контроля за проведением свободного времени обучающихся.	В течение года
11.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий.	По плану
12.	Оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха детей из семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года
13.	Консультации для родителей по работе центра занятости.	В течение года
14.	Пропаганда здорового образа жизни.	В течение года
15.	Контроль за закрепленной жилой площадью детей из семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года
16.	Работа по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей из семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года
17.	Беседы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, с целью выяснять их проблемы в учебе и жизни.	В течение года
18.	Привлечение детей и родителей из семей СОП к участию в культурно-массовой и спортивной работе. Особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам.	В течение года
19.	Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей из семей СОП.	В течение года
20.	Участие в рассмотрении конфликтов и своевременное оказание социальной поддержки.	В течение года
21.	Помощь в организации занятий для детей из семей СОП по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов.	В течение года

22.	Своевременное представление в КДН, ПДН, органы опеки и попечительства сведений, направленных на защиту детей, проживающих в семьях СОП.	В течение года
23.	Оказание помощи в обеспечении детей из семей СОП путевками в пришкольный и оздоровительные лагеря.	Апрель - май
24.	Выступления на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики.	По графику
25.	Оказание помощи в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения образования выпускникам школы.	Июнь
26.	Индивидуальные консультации для обучающихся и их законных представителей.	В течение года
27.	Правовое просвещение детей и родителей из семей СОП.	В течение года
28.	Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН, участковым инспектором по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся	В течение года
29.	Изучение опыта работы социальных педагогов и уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений других школ.	В течение года

**План работы с многодетными семьями
на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Составление списков детей из многодетных семей, обновление банка данных.	Сентябрь
2.	Постановка на учет семей, получивших статус многодетной.	В течение года
3.	Постановка детей из многодетных семей на бесплатное питание.	Сентябрь В течение года
4.	Контроль за обеспечением бесплатными учебниками.	Сентябрь
5.	Обеспечение проездными билетами на проезд в городском и пригородном транспорте детей из многодетных семей.	В течение года
6.	Организация детей из многодетных семей в кружки, секции, клубы по интересам.	Сентябрь В течение года
7.	Контроль за закрепленной жилой площадью детей из многодетных семей.	В течение года
8.	Работа по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей из многодетных семей.	В течение года
9.	Беседы с детьми из многодетных семей, с целью выяснять их проблемы в учебе и жизни.	В течение года
10.	Оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха многодетным семьям.	В течение года
11.	Участие в рассмотрении конфликтов (если они возникают) и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение года
12.	Оказание помощи в обеспечении детей из многодетных семей путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря	Апрель - май
13.	Выступления на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики.	По графику
14.	Организация посещения центра занятости детьми старших классов из многодетных семей в целях профориентации.	Апрель - май
15.	Оказание помощи в трудоустройстве и дальнейшем продолжении	Июнь

	получения образования выпускникам школы из многодетных семей.	
16.	Индивидуальные консультации для обучающихся из многодетных семей и их родителей.	В течение года
17.	Изучение опыта работы социальных педагогов и уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса других школ.	В течение года

**План работы с опекаемыми детьми
на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Выявление детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. Постановка на учет.	В течение года
2.	Составление списков детей, находящихся под опекой, обновление банка данных на опекаемых.	Сентябрь В течение года
3.	Постановка детей, находящихся под опекой (имеющих статус) на бесплатное питание	Сентябрь
4.	Контроль за обеспечением бесплатными учебниками.	Сентябрь
5.	Обеспечение проездными билетами на проезд в городском и пригородном транспорте опекаемых детей (имеющих статус)	В течение года
6.	Организация детей, находящихся под опекой в кружки, секции, клубы по интересам.	Сентябрь (В течение года)
7.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых.	Два раза в год
8.	Контроль за закрепленной жилой площадью опекаемых детей.	2 раза в год
9.	Работа по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе опекаемых детей.	В течение года
10.	Беседы с опекаемыми детьми, с целью выяснять их проблемы в учебе и жизни.	В течение года
11.	Оказание посильной помощи в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года
12.	Участие в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение года
13.	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании подопечных.	В течение года
14.	Своевременное представление в органы опеки и попечительства сведений, направленных на защиту опекаемых.	В течение года
15.	Оказание помощи в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря	Апрель - май
16.	Выступления на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики.	По графику
17.	Организация посещения центра занятости подопечными в целях профориентации.	Апрель - май
18.	Оказание помощи в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения образования выпускникам школы.	Июнь
19.	Индивидуальные консультации обучающихся.	В течение года
20.	Изучение опыта работы социальных педагогов и уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений других школ.	В течение года

План работы педагога - психолога на 2017-2018 учебный год

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательных отношений (обучающиеся и их родители, педагоги, администрация школы).

Для достижения поставленной цели, необходимо решение следующих **задач**:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки субъектам образовательных отношений.
2. Провести мониторинг образовательных отношений.
3. Создать специальные психологические условия для оказания помощи детям с особенностями психического и физического развития, с особыми требованиями в обучении, а так же обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений детей ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Формирование устойчивой мотивации обучающихся к здоровому образу жизни.
6. Повысить уровень родительской компетенции, активизировать роль родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка.
7. Создать и поддержать благоприятный психологический климат в коллективе, повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов.

№ п/п	Название работы	Контингент	Срок проведения	Форма отчета
1	Работа с учащимися			
1.1	Информирование учащихся о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах анонимного консультирования.	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь-май	Отчет
1.2	Оказание психологической помощи	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь-май	Запись в журнале консультаций
1.3	Функционирование ящика доверия	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	отчет
1.4	Ознакомление обучающихся 3-5 классов и их родителей (законных представителей) с законодательством, определяющим ответственность за противоправные деяния.	Учащиеся 3-5 классов	Сентябрь-октябрь	отчет
1.5	Психологическое сопровождение адаптационного периода, формирование устойчивой учебной мотивации: 1.Диагностика адаптации и учебной мотивации учащихся. 2.Работа по плану психолого-педагогического консилиума. 3.Профилактические занятия: - 1 класс «Первый раз в первый класс», - 5 класс «Я – пятиклассник» - 10 класс «Продвижение к цели» 4.Коррекционные занятия (при	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Октябрь. Ноябрь-февраль. Сентябрь-ноябрь Декабрь-март	Справка, отчет

	необходимости).			
1.6	Психологическая подготовка учащихся к обучению в среднем звене: 1.Диагностика готовности. 2.Профилактические занятия «Вперед у нас – 5 класс».	Учащиеся 4-х классов	Апрель - май	Справка, отчет
1.7	Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА, ЕГЭ: 1.Диагностика и коррекция эмоционального состояния. 2.Обучение методам саморегуляции и снятия нервного напряжения. 3.Экстренная психологическая помощь и консультирование по запросу. 4.Подготовка информации на стенд школы «Советы психолога при подготовке к экзаменам»	Учащиеся 9, 11 классов	Ноябрь – июнь.	Справка, отчет.
1.8	Реализация программ по профориентации, по обеспечению перехода на профильное обучение 1.Тренинг «Формула будущей профессии» (Аношкина Ю.Ю., Щеглова О.В., Юрасова Ю.В.): 2. Групповые занятия: «Я выбираю профессию» 3.Диагностика профессиональных интересов. 4.Индивидуальное консультирование.	Учащиеся 9 классов Учащиеся 8, 9, 11 классов	Сентябрь-ноябрь В течение года	Справка, отчет
1.9	Определение уровня самооценки, типа характера, темперамента, целеполагания, самоконтроля, навыков самовоспитания.	Учащиеся 8-х классов	Октябрь 2017	Справка по итогам диагностики
1.10	Мониторинг отношения к ЗОЖ	Учащиеся 7-х классов	Февраль 2018	Справка, отчет
1.11	Анкетирование обучающихся по вопросам наркопотребления и доступности наркотических средств	Учащиеся	По запросу	Отчет
1.12	Обеспечения контингента респондентов для психологического тестирования специализированными службами на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Отчет
1.13	Корректировка индивидуальных реабилитационных программ обучающихся, состоящих на учете за потребление, хранение и реализацию токсических веществ.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Отчет

1.14	Реализация программ реабилитационной помощи детям, ставшим жертвой жестокого обращения или преступных посягательств (психолого-педагогическое сопровождение).	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Анализ программ
1.15	Контроль за успеваемостью и посещением уроков учащимися ВШУ, ПДН	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Отчет
1.16	Работа с подростками, состоящими на ВШУ по индивидуальным программам реабилитации.	По банку данных состоящих на ВШУ	В течение года	Анализ программ
1.17	Психолого-педагогическая диагностическая деятельность по 1. Выявлению кризисных ситуаций в семьях на самой ранней стадии. 2. Выявлению учащихся с отклонениями в поведении и своевременной организации работы по коррекции их поведения. 3. Выявлению и предупреждению физического и психического насилия над детьми во время образовательного процесса и в семье.	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь-октябрь	Отчет
1.18	Профилактика семейного неблагополучия: 1. Выявление семей, находящихся в ТЖС. 2. Составление и реализация индивидуальных профилактических программ по работе с семьей и несовершеннолетними.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Отчет
1.19	Рейд «Подросток»		1 раз в месяц	Акт
1.20	Реализация мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения, развитию коммуникативных навыков, толерантности у подростков: Развивающие тренинговые занятия: 1. «Ты и я такие разные», 2. «Тренинг общения», 3. «Формирование толерантного отношения друг к другу». 4. «Толерантность и я».	5-6 классы 7 классы 8 классы 6 классы	Декабрь Декабрь Март Ноябрь	Отчет
1.21	Реализация мероприятий, направленных на профилактику суицида. Развивающие тренинговые занятия: 1. Занятие «Мой внутренний мир» 2. Занятие «Как справиться с плохим настроением» 3. Занятие «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение»	Учащиеся 5-6 классов Учащиеся 7-х классов Учащиеся 8-х классов	Октябрь Декабрь Ноябрь	Анализ занятий

	4.Занятие «Как преодолеть тревогу» 6. Занятие «Границы неприкосновенности» (13-16 лет) 7. Занятие «Границы неприкосновенности» (7-12 лет) 8.Занятие «Самая главная ценность — это жизнь» 9. Занятие «Нарисуй подарок самому себе» 10. Занятие «Барьеры непонимания» 11. Цикл занятий «Я сам строю свою жизнь» 12. Тренинг уверенности 13.Занятие «Манипуляция: игры, в которых играют все» (для старшеклассников)	Учащиеся 9-11 классов Девочки 8-х классов Учащиеся 3-х классов Учащиеся 5-6-х классов Учащиеся 7-х классов Учащиеся 8-х классов Учащиеся 9-х классов Учащиеся 10-х классов	Март Апрель Апрель Октябрь-ноябрь Апрель Май	
1.22	Реализация мероприятий, направленных на профилактику социально опасного поведения несовершеннолетних: 1. Профилактика ВИЧ-инфекции, СПИДа. 2. Профилактика употребления ПАВ «Мой выбор» 3. Интерактивная игра «Не тормози!»	Учащиеся 9, 10, 11 классов 7,8 классы 7,8 классы	Декабрь апрель Декабрь	Отчет о проведенных мероприятиях
1.23	Муниципальный конкурс «Лучший волонтерский отряд школьной службы медиации»		Декабрь	Отчет
1.24	Реализация деятельности службы школьной медиации		В течение года	Отчет
1.25	Мониторинг библиотечных фондов образовательных учреждений на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организации.		февраль	Отчет
1.26	Подготовка детей к МПК	Учащиеся начальных классов	апрель	Представление.
2	Работа с родителями:			
2.1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по детско-родительским отношениям, вопросам психофизиологического развития детей и трудностей в обучении.	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Запись в журнале консультаций
2.2	Диагностика детско-родительских отношений (по обращению).	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Составление заключения
2.3	Работа с родителями из семей группы	По банку данных	В течение года	Анализ

	риска по индивидуальным программам.			программ
2.4	Психологическое просвещение родителей через лекции на собраниях: «Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса» «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» «Причины суицидального поведения у несовершеннолетних, пути профилактики»	Родители учащихся 1-11 классов	07.12.2017 15.02.2018 26.04.2018	Протоколы собраний, отчет.
2.5	Проведение консультаций для родителей по профилактике суицидального поведения обучающихся	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года, по запросу	Запись в журнале консультаций
2.6	Использование рекомендаций для родителей по профилактике суицидального поведения подростков врача кабинета социально-психологической помощи ГАУЗ СО «Балаковский ПНД»	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	отчет
2.7	Выявление социально – неблагополучных семей. Формирование банка данных.	Учащиеся 1-11 классов	сентябрь	отчет
2.8	Обследование материально – бытовых условий социально – неблагополучных семей (составление актов обследования)	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь-октябрь	Акт
2.9	Проведение профориентационных консультаций для родителей	Родители учащихся 8-11 классов	В течение года, по запросу	Запись в журнале консультаций
3.	Работа с педагогами:			
3.1	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам организации учебного процесса и взаимоотношений с учащимися.	Педагоги-предметники, классные руководители.	В течение года	Запись в журнале консультаций
3.2	Профилактика синдрома выгорания: «Час психологической разгрузки»	Учителя 1-11 классов (по желанию)	В течение года	Отчет
3.3	Психологическое просвещение - семинары-тренинги: 1. «Особенности подросткового возраста». 2. «Особенности суицидального поведения».	Педагоги-предметники, классные руководители.	Ноябрь Март	Отчет.
3.4	Экспертное оценивание профессиональной деятельности	Педагоги-	Апрель	Справки

	педагогов школы через анкетирование и опрос педагогов, учащихся, родителей. Тест «Психологический портрет учителя»	предметники.		
3.5	Участие в семинаре для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов общеобразовательных учреждений «Межведомственное взаимодействие по оказанию помощи лицам с суицидальным риском»		В соответствии с планом МКУ УМЦ	Отчет
3.6	Участие в методических совещаниях с педагогами-психологами общеобразовательных учреждений по профилактике агрессивности, тревожности детей и подростков		ежемесячно	Отчет
3.7	Функционирование службы школьной медиации. Организация в учреждении эффективной работы социально-психологической службы.		В течение года	Отчет
3.8	Контроль за реализацией мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида в 2017-2018 учебном году		февраль	Отчет
3.9	Отчет о работе педагога-психолога по профилактике жестокого обращения		апрель	Отчет