КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Юные друзья полиции»

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 года

Составитель программы:
Лускань Юлия Владимировна,
учитель английского языка

г. Балаково
2016

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная Программа «Юные друзья полиции» была разработана на основе:

–Примерной программы элективного курса «Подросток и закон». Автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.

–Положения об отрядах ЮДП. Организаторы отряда в своей деятельности руководствуются Федеральным законом № 120-12г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, настоящим положением.

Данная программа реализуется в спортивно - оздоровительном направлениивнеурочной деятельности.

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Работа в полиции требует от ее сотрудника набора определенных моральных и физических качеств, формировать которые нужно уже в школьные годы. Отряд «Юные друзья полиции» призван дать обучающимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов других и нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа кружканаправлен на:

1. осознание обучающимися необходимости изученияправ как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
2. развитие умения обучающихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.
3. формирование собственных норм и ценностей;
4. установление конструктивных отношений с окружающими.

Актуальность создания такого кружка- одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнулись после окончания школы. Если дети будут знать права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации «Об образовании», определенно в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называют формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в том, что последовательность изучения тем, позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

Цели и задачи программы

Целью данного кружка является формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков.

Отличительными особенностями данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Формы работы с обучающимися:

- наблюдения,
- беседы,
- обсуждение проблемных ситуаций,
- ролевые игры, дискуссии, встречи,
- подготовка сообщений по проблеме,
- формулировка собственных определений, некоторых понятий,
- морально-правовые беседы, диспуты.

Отличительная особенностьпрограммы данного кружка заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Основные направления деятельности отряда ЮДП

1. *Информационная деятельность*

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов « ЮДП в действии», карты «Зоны действия отряда ЮДП », выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей милиции. Ведение документации

- паспорта отряда ЮДП . Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

2. *Пропагандистская деятельность.*

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Костромской области, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в детском саду и школе.

3. *Шефская деятельность.*

Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формировании положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

4. *Патрульная деятельность*.

Проводится по плану сотрудников ОВД.

Основные формы работы кружка:

Программа кружка «Юные друзья полиции» рассчитана на детей 12-13 лет, количество занимающихся в кружке - 10-15 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения (35часа). Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиНа №2.4.2.2821-10".

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Юный друг полиции должен знать:

1. историю создания отряда ЮДП, историю развития милиции РФ;
2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
3. историю развития российского законодательства;
4. символику движения ЮДП;
5. формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
6. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
7. основы оказания первой медицинской помощи;
8. устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

Юный друг полиции должен уметь:

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;

3. проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь.

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Ученик, интересующийся профессией работников МВД.

Обязанности членов Юные друзья полиции

- Быть примером в учебе и быту, постоянно повышать свой общеобразовательный, культурный уровень, служить образцом в соблюдении общепринятых норм и правил поведения.
- Изучать основы российского законодательства.
- Повсеместно оказывать помощь администрации школы, сотрудникам органов (подразделений) внутренних дел и гражданам в пресечении противоправных действий со стороны несовершеннолетних, предупреждать антиобщественные поступки среди подростков, разъяснять учащимся правила поведения в общественных местах.
- Выполнять точно и быстро все полученные задания, строго соблюдать дисциплину.
- Систематически заниматься спортом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Формы контроля:

- соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;
- тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся.

2. Учебно-тематический план – 35 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1.	**Раздел 1. « Организация работы кружка»**	**5**		
1.1	Вводное занятие.Устав отряда ЮДП.Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.	2	1	1
1.2	Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».	3	1	2
2.	**Раздел 2. «Правила поведения»**	**10**		
2.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	1	3
2.2	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе»	6	3	3
3.	**Раздел 3. «Права ребенка»**	**8**		
3.1	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	3	1	2
3.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?»«Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	5	2	2
4.	**Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность»**	**6**		
4.1	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	4	2	2
4.2	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	1	1
5.	**Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам»**	**6**	1	2
5.1	Подготовка и проведения акции «Школа против курения» Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения	5	1	2
5.2	Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на 2016-2017 учебный год.	1	-	1
	Итого	**35**		

3. Содержание программы

Раздел 1. « Организация работы кружка»- 5 час

Вводное занятие.Устав отряда ЮДП.Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

Раздел 2. «Правила поведения» -10 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.
Организовать рейды по проверке порядка в школе и в городке.

Раздел 3. «Права ребенка» - 8 часов

Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?»Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)«Ребенок и закон».

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 6 часов

Подготовка и проведения акции «Школа против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: « Нет!». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.
Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на 2016-2017 учебный год.

4. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Корректировка
Раздел 1. « Организация работы кружка» -5 час					
1	05.09.16	Вводное занятие.Сбор отряда. Планирование работы на год.	беседа	1	
2	12.09.16	Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Распределение поручений.	беседа	1	
3	19.09.16	Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда»	обсуждение	1	
4	26.09.16	Права и обязанности кружковцев. Устав отряда ЮДП.	ознакомление	1	
5	03.10.16	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.	ознакомление	1	
Раздел 2. «Правила поведения» - 10 часов					
6	10.10.16	Сбор материала «О правилах безопасного поведения в школе»	обсуждение	1	
7	17.10.16	Подготовка презентации «О правилах безопасного поведения в школе» для начальной школы	практическая работа	1	
8	24.10.16	Беседа в начальных классах «О правилах безопасного поведения в школе»	беседа	1	
9	14.11.16	Изготовление листовок «Безопасное поведение в школе»	практическая работа	1	
10	21.11.16	Сбор материала для выпуска школьной газеты «Правило школьной жизни»	беседа	1	
11	28.11.16	Изготовление школьной газеты «Правило школьной жизни»	практическая работа	1	
12	05.12.16	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе.	дежурство на перемене	1	
13	12.12.16	Выявление ребят, склонных к совершению правонарушений и проведений с ними бесед.	дежурство на перемене	1	
14	19.12.16	Подготовка бесед «Правило поведения в общественных местах»	беседа	1	
15	26.12.16	Профилактическая беседа	беседа	1	

		«Последствия наших поступков»			
Раздел 3. «Права ребенка» - 8 часов					
16	09.01.17	«Права человека. Что мы знаем об этом?»	теоретическая	1	
17	16.01.17	Изучение Конвенции по правам ребенка.	теоретическая	1	
18	23.01.17	Сбор информации «Права ребенка»	практическая работа	1	
19	30.01.17	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	практическая работа	1	
20	06.02.17	Изучение закона о комендантском часе	обсуждение	1	
21	13.02.17	Изучение статей международной конвенции о правах ребенка	обсуждение	1	
22	20.02.17	Выявление ребят, склонных к совершению правонарушений и проведение с ними бесед.	дежурство на перемене	1	
23	27.02.17	Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	обсуждение	1	
Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов					
24	06.03.17	Сбор информации оформление уголка в библиотеке «Конституции РФ»	беседа	1	
25	13.03.17	Оформление уголка в библиотеке «Конституции РФ»	исследовательская работа	1	
26	20.03.17	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.	практическая работа	1	
27	03.04.17	Профилактические беседы о безопасном поведении на мероприятиях.	беседа	1	
28	10.04.17	Помощь в организации порядка при проведении праздников	дежурство на перемене	1	
29	17.04.17	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними	беседа, круглый стол	1	
Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» -6 часов					
30	17.04.17	Изучение правовых норм и основных правовых актов «Подросток в мире соблазнов»	обсуждение	1	
31	24.04.17	Сбор материала на тему «Поведение на улице и в общественных местах»	обсуждение, круглый стол	1	

32	08.05.17	Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"	организация конкурса	1	
33	15.05.17	Подготовка и проведение акции «Школа против курения»: - оформление уголка по профилактике табакокурения;	организация проведений акций	1	
34	22.05.17	Изготовление листовок о вреде курения.	практическая работа	1	
35	29.05.17	Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	круглый стол	1	

5. Методическое обеспечение

Дидактические материалы: иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, Интернет- технологии, нормативно-правовые акты. Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка.

Для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для обучающихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.orq/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.

10. www. bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www. pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

6. Список литературы

1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога.
2. Примерной программы элективного курса «Подросток и закон». Автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.
4. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 2014 г.-123 с.
5. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 214 г. -235 с., ил.
6. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
7. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2012-231 с.
8. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
9. В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . –М.: Глобус, 2013.- 264 с.- (классное руководство).

Приложение 1

Основные понятия

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миролюбие – стремление человека к миру, согласию.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность– определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Приложение 2

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность
С рождения	• Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ). • Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ). • Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом. • Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав. • Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ). • Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ). • Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на отдых и досуг. • Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка). Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).

С 6 лет	• Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ). Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).
С 8 лет	• Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях). Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
С 10 лет	Право давать согласие на изменение своего имение и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)
С 11 лет	Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)
С 14 лет	• Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»). • Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ). • Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ). • Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами. • Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности. • Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ). • Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ). • Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ). • Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ). • Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ). • Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ). • Право на объединение в профсоюзы. • Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ). • Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ). • Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). • Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).

	• Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.
С 15 лет	• Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан). • Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).
С 16 лет	• Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ). • Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ). • Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). • Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)
С 17 лет	• Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе).
С 18 лет	• Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ). • Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»). • Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ). • Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»). • Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). • Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)

РФ – Российская Федерация **ТК** – Трудовой кодекс
ГК – Гражданский кодекс **СК** – Семейный кодекс
УК – Уголовный кодекс
КоАП – кодекс административных правонарушений.

Приложение 3

Викторина по правам ребенка

1. Ребёнком согласно Конвенции «О правах ребёнка» считается физическое лицо:

а) до достижения им возраста 18 лет; б) до достижения им возраста 12 лет;
в) до достижения им возраста 16 лет.

2. Дети имеют равные права при условии:

а) если они родились в одной стране; б) если они родились в законном браке;
в) равного социального положения; г) равного социального положения;
д) равного социального положения;

3. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком имеют право обращаться:

а) родители; б) родственники;
в) никто; г) сверстники ребёнка.

4. Ребёнок может попрошайничать:

а) если об этом попросили родители; б) если семье нечего есть;
в) не может; г) если ему это интересно.

5. Каждый ребёнок определяет своё отношение к религии:

а) самостоятельно; б) с помощью родителей;
в) по требованию родителей; г) по совету друзей или взрослых людей.

6. Воспитание ребёнка, основанное на определённом религиозном мировоззрении родителей или лиц, их замещающих, государство:

а) запрещает; б) никогда не вмешивается;
в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребёнка;
г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.

7. Ребёнок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:

а) если родителями получено специальное разрешение в государственных органах;
б) если ребёнок сделал этот выбор по совету друзей;
в) с согласия родителей; г) самостоятельно.

8. Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

а) безоговорочно; б) не имеет этого права;
в) если это не ущемляет прав других людей.

9. Ребёнок имеет право на получение юридической помощи адвоката для защиты своих прав без согласия родителей:

а) в возрасте 14 лет и старше; б) в возрасте 16 лет;
в) не имеет этого права (за него вопросы защиты решают родители).

10. Для защиты своих прав ребёнок может самостоятельно обратиться в суд с заявлением:

а) с 16 лет; б) всегда; в) с 14 лет.

11. Государство имеет право разлучать ребёнка с одним из родителей или обоими родителями:

а) если это необходимо в интересах государства; б) не имеет такого права;
в) если это необходимо в интересах ребёнка.

12. В случае раздельного проживания родителей ребёнок может выбирать, с кем из них он будет жить:

а) с 16 лет; б) с 14 лет; в) с 10 лет.

13. Ребёнок, проживающий отдельно от родителей в Республике Беларусь или в другой стране:

а) не может поддерживать контакты с родителями;
б) может поддерживать контакты с родителями, если они соответствуют интересам ребёнка;
в) может поддерживать контакты при любых обстоятельствах.

14. Дети имеют право на самостоятельный труд:

а) с 18 лет; б) с 16 лет;
в) только после получения профессиональной подготовки.

15. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

а) при условии соблюдения законов своей страны;
б) не имеют; в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя;
г) безоговорочно.

16. Дети-инвалиды и дети с особенностями психофизического развития:

а) учатся в специальных учебных заведениях;
б) учатся в специальных учебных заведениях, которые выбирают сами с помощью родителей;
в) не учатся согласно медицинскому заключению.

17. Дети могут участвовать в военных действиях:

а) если этого требуют интересы государства; б) если есть согласие родителей;
в) не могут.