УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №25
_____Ю.Н.Галиева
Приказ № 454 от 30.08.2016г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г. Балаково Саратовской области

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2016г. № 1

Согласовано
Управляющим советом
Протокол от 29.08.2016г. № 1

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Раздел I. Аналитическая часть	4
1.1. Общая характеристика общеобразовательного Учреждения и условий его функционирования	4
1.1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения	5
1.1.2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и ступеням обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)	5
1.1.3. Структура управления общеобразовательным Учреждением	7
1.2. Условия осуществления образовательного процесса	7
1.2.1. Режим работы Учреждения	7
1.2.2. Организация питания обучающихся	11
1.2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды	13
1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	17
1.3.1. Материально-техническая база образовательного Учреждения	17
1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики)	18
1.3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)	18
1.3.4. Информационное обеспечение (характеристика школьной библиотеки, количество суммарного времени пользования Интернетом на одного обучающегося и т.п.)	19
1.4. Содержание образования	21
1.4.1. Образовательная программа общеобразовательного учреждения.	21
1.4.1.1. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период	21
1.4.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления	28
1.4.2. Основные учебные достижения обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней независимой итоговой аттестации выпускников основной школы, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями, на олимпиадах, конкурсах)	37
1.4.3. Результаты воспитательной работы в общеобразовательном учреждении (достижения обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, спортивных соревнованиях и др.)	51

1.4.4.Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению	61
1.4.5. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения	62
Раздел II. Сводная таблица показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию	66

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика общеобразовательного Учреждения и условий его функционирования

Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Балаково Саратовской области

Юридический, фактический адреса: 413865 Саратовская область, г. Балаково, ул. Братьев Захаровых, д. 8а

Телефон, факс. 8 (845 3) 35-16-35

E-mail: cosh25@mail.ru

Год основания 1987

Лицензия: Серия 64Л01 регистрационный № 1394 от 31.03.2014, срок действия бессрочно

направление образовательной деятельности: общеобразовательная

Статус ОУ общеобразовательное учреждение

Учредитель (ли) Функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ №25 от имени муниципального образования «Балаковский муниципальный район» осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района

Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы следующей направленности: дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии) курсы по подготовке детей к школе

Наличие филиалов – нет

Устав МАОУ СОШ №25 утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 01 июня 2016г. № 1739.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип - общеобразовательная организация, вид (категория) организации - средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):
серия 39 №001221631, от 22 ноября 1999г., ИНН 3913005861

Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 №00307397 от 21 марта 2016 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Саратовской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия серия 64Л01 №0001030

регистрационный №1394 от 31 марта 2014 года, выданная Министерством образования Саратовской области. Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы следующей направленности: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации серия 64 А 01 №0000453 регистрационный №721 от 05 ноября 2014 года. Реализуемые программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования детей.

1.1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения

Для организации образовательной деятельности школа использует здание, расположенное по юридическому адресу: 413865 Саратовская область, г.Балаково, ул. Братьев Захаровых, д. 8а, общей площадью 8146,3 $м^2$, в котором организованы занятия для обучающихся начальных классов, классов основной и средней школы.

Школа вступила в действие 30 июня 1987 года по решению Исполнительного комитета Балаковского городского Совета народных депутатов Саратовской области.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. МАОУ СОШ № 25 находится в микрорайоне, где расположены в основном 9-этажные дома, среди которых 10 семейных общежитий, большой частный сектор, в школе обучаются дети из Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей. Социум на территории, где находится школа, очень разноплановый. За 29 лет функционирования школы сформировалась традиция преемственности поколений обучающихся. В школе учатся дети, чьи родители были ее выпускниками.

С октября 2003 года школа сотрудничает с Автономной некоммерческой организацией «ДРОЗД

- Балаково» (Дети России образованны и здоровы), осуществляющей дополнительное образование спортивно-оздоровительного направления. На территории школы работают 17 спортивных секций, в которых занимаются более 450 обучающихся школы.

В достаточной близости от школы расположено несколько культурных центров: Центр дополнительного образования, детская, районная и центральная городская библиотеки, детская школа искусств № 1, музыкальная школа, ДЮСШ №1, где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный потенциал, но и на потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

1.1.2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и ступеням обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 1116 человек, из них аттестовывались 981 человек (кроме обучающихся 1-ых классов). Не аттестованы 2 обучающихся (находятся в федеральном розыске).

Уровень обучения	**Кол-во обуч-ся**	**Обучаются по месту жительства**	**Обучаются не по месту жительства**	**% качества знаний на конец года**	**% успеваемости на конец года**
1 – 4 классы	472	402	70	63	100

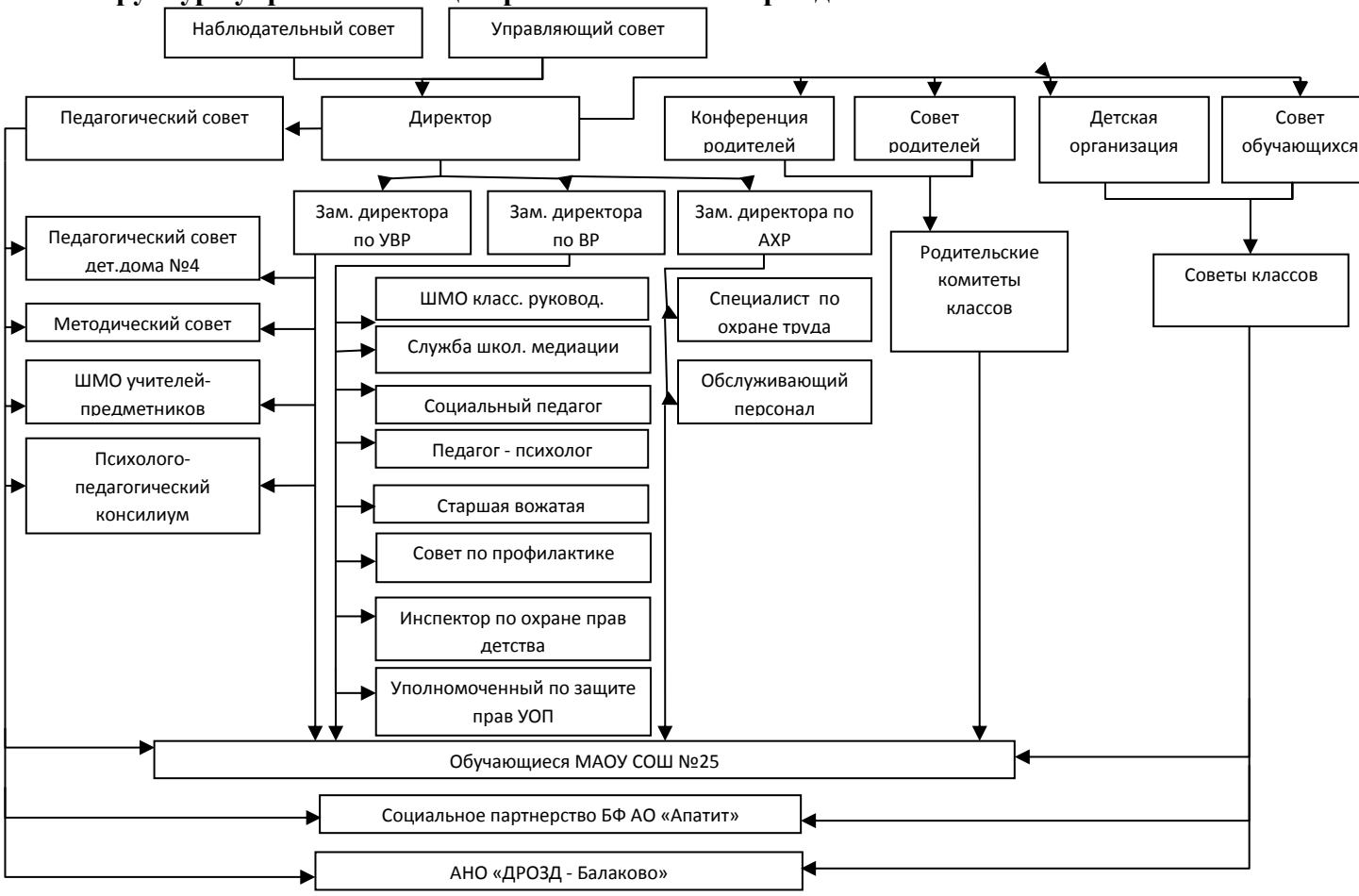
5 – 9 классы	537	472	65	31	99,6
10-11 классы	107	80	27	39	100
1-11 классы	1116	954	162	43	99,7

В 2015/2016 уч.г. (сентябрь) в школе обучалось 1120 человек, из них на ВШУ состояло 35 обучающихся, детей из семей СОП – 8 чел.; детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 3 чел.; детей из опекаемых семей – 22 чел**.**

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучается 1116 человек, из них на ВШУ состоит 47 обучающихся , детей из семей СОП – 7 чел.; детей из семей ТЖС – 3 чел., детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 5 чел.; детей из опекаемых семей – 23 чел.

Показатель количества детей, находящихся в группе учетных категорий, на конец 2015-2016 учебного года выше, чем в АППГ и выше показателя на начало учебного года.

1.1.3. Структура управления общеобразовательным Учреждением



1.2. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1. Режим работы Учреждения

Продолжительность учебного года в МАОУ СОШ №25 составляет:
1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели; 5-11 классы – 35 недель.

Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 класс – 5 классов–комплектов
2 класс – 4 класса–комплекта
3 класс – 4 класса–комплекта
4 класс – 4 класса–комплекта
5 класс – 4 класса–комплекта
6 класс – 4 класса–комплекта
7 класс – 4 класса–комплекта
8 класс – 4 класса–комплекта
9 класс – 4 класса–комплекта
10 класс – 2 класса–комплекта

11 класс – 2 класса–комплекта

Регламентирование образовательного процесса:
Учебный год делится
на 4 четверти для 1-9 классов;
на 2 полугодия для 10-11 классов

1 - 9 классы

четверть	начало	окончание
первая	01.09.2015	30.10.2015
вторая	09.11.2015	29.12.2015
третья	11.01.2016	25.03.2016
четвертая	04.04.2016	31.05.2016

- Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов - с 16 по 22 февраля 2016 года

10 - 11 классы

полугодие	начало	окончание
первое	01.09.2015	29.12.2015
второе	11.01.2016	31.05.2016

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Название каникул	начало	окончание	Продолжительность в днях
осенние	31.10.2015	08.11.2015	9
зимние	30.12.2015	10.01.2016	12
весенние	26.03.2016	03.04.2016	9

Регламентирование образовательного процесса на неделю:
Продолжительность рабочей недели в 1 – 4 классах -5 дней
Продолжительность рабочей недели в 5-11классах – 6 дней
Регламентирование образовательного процесса на день:
Все обучающиеся школы обучаются в одну смену.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут - в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; во 2-11 классах – 45 минут.

Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	1 перемена	9.35
9.35	2 урок	10.20
10.20	2 перемена	10.40
10.40	3 урок	11.25
11.25	3 перемена	11.35
11.35	4 урок	12.20
12.20	4 перемена	12.30
12.30	5 урок	13.15
13.15	5 перемена	13.25
13.25	6 урок	14.10
14.10	6 перемена	14.20
14.20	7 урок	15.05

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами образовательной организации. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год, в 10-11 классах – за полугодия и год.

Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трех в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями – предметниками. В конце четверти, полугодия школа предоставляет возможность сдачи зачетов по предметам обучающимися, пропустившими занятия по неуважительной причине в данной четверти (полугодии) с соблюдением всех требований.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной последующей аттестацией.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на 2015-2016 учебный год.

Административно-общественная работа:

Тематические педсоветы – 4 раза в год (1 раз

вчетверть)
Организация малых педсоветов (по необходимости) Совещания при директоре: среда – 14.30-15.30 Профсоюзное собрание – 2 раза в год

График работы библиотеки

Понедельник	с 8^{00} до 16^{00}
Вторник	с 8^{00} до 16^{00}
Среда	с 8^{00} до 16^{00}
Четверг	с 8^{00} до 16^{00}
Пятница	с 8^{00} до 16^{00}
Суббота	четная с 8^{00} до 13^{00}

Перерыв на обед с12^{00} до 12^{30}
Воскресенье -выходной
Последний день месяца – санитарный

График работы медицинского кабинета

День недели	Фельдшер	Врач
Понедельник	8^{00} – 16^{00}	16^{30} – 17^{00}
Вторник	8^{00} – 16^{30}	16^{30} – 17^{00}
Среда	11^{30} - 16^{30}	16^{30} – 17^{00}
Четверг	8^{00} - 16^{30}	16^{30} – 17^{00}
Пятница	8^{00} - 16^{30}	16^{30} – 17^{00}
Суббота	8^{30} – 12^{00} (четные дни)	

График работы стоматологического кабинета Понедельник – пятница с 8^{30} до 13^{00}.

График работы социального педагога

Понедельник	8.00 – 14.30
Вторник	8.00 – 14.30
Среда	11.30 – 18.00
Четверг	8.00 – 14.30
Пятница	8.00 – 14.30
Суббота	8.00 – 14.30
Обед	12.00 – 12.30

График работы педагога-психолога

Понедельник	8.00-16.00
Вторник	8.00-16.00
Среда	8.00-16.00
Четверг	8.00-16.00
Пятница	8.00-16.00
Обед	12.00-12.40

1.2.2. Организация питания обучающихся

Организация питания в школьной столовой: Завтраки:

1В,1Г; 2А,2Б,2В,2Г;4А,4Г классы – 9.15-09.35 1А,1Б; 3А,3Б,3В,3Г классы – 10.20-10.40

4Б,4В,5А,5Б,5В,5Г; 6А,6В,6Г классы – 11.25-11.40

Обеды:

7-11 классы – 12.25-12.35

Буфет:

08.00 – 15.00

Мониторинг

по организации питания обучающихся в МАОУ СОШ № 25 Балаковского муниципального района

№	Наименование	Количество	%
1.	Количество обучающихся всего: чел.) 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1116 472 557 107	100 42 48 10
2.	Количество детей, получающих буфетную продукцию, всего: (чел./% от общего числа обучающихся). из них: 1-4 классы (выпечка и чай) 5-9 классы (выпечка и чай) 10-11 классы (выпечка и чай)	360 - 303 57	32 27 5
3.	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего: (чел./% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы (2 и 3 блюдо) 5-9 классы (2 и 3 блюдо) 10-11 классы (2 и 3 блюдо)	580 430 120 30	52 38 11 3
4.	Количество детей, получающих горячие обеды, всего: (чел./% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы (1,2 и 3 блюдо) 5-9 классы (1,2 и 3 блюдо) 10-11классы (1,2 и 3 блюдо)	150 30 100 20	13 3 9 1
5.	Количество детей, получающих комплекс завтрак+ обед, всего: (чел./% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД	-	-

	5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11 классы, из посещающие ГПД		
6.	Количество детей, получающих комплекс завтрак+ обед + полдник, всего: (чел./% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД 5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11классы, из них посещающие ГПД	-	-
7.	Количество детей, получающих горячее питание, всего: (чел./% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	730 460 220 50	66 41 20 5
8.	Количество детей, получающих школьное питание, всего: (чел.% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы(буфетная продукция + горячее питание) 5-9 (буфетная продукция + горячее питание) 10-11 классы (буфетная продукция + горячее питание)	1090 472 511 107	97 44 47 6
9.	Количество детей, получающих льготное питание, всего: (чел./% от общего числа обучающихся из социально незащищенных семей) из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	200 117 80 3	100 59 40 1
10.	Стоимость питания на 1 ребенка в день (в руб.) из бюджета субъекта из бюджета муниципального образования из внебюджетных источников	Завтрак – 16 руб. в день: 10 руб. областной бюджет, 6 руб.- бюджет БМР	
11.	Количество детей, получающих йодированную соль всего: (чел./% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1090 472 511 107	97 44 47 6
12.	Количество детей, получающих специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами всего: (чел./% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	730 460 220 50	66 41 20 5
13.	Количество детей, получающих инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска («Золотой шар» и т.п.) всего: (чел./% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	1090 472 511 107	97 44 47 6
14.	Количество детей, получающих витаминизированные специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда всего: (чел./ от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	-	
15.	Калорийность рациона От 7-11 лет С11 лет и старше	 Завтрак-565,4, обед-956,4 ккал Завтрак-765,4, обед-1056,4 ккал	
16.	Количество проведенных совместных проверок	по плану	

17.	Перечень выявленных нарушений, количество штрафов.	не выявлено

1.2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации МАОУ СОШ №25. В течение 2015-2016 учебного года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 25.

При выезде обучающихся за пределы Учреждения (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- правила пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- правила дорожного движения и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта; - профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическом составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой

обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В школе установлена «тревожная» кнопка. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию школы. Установлено видеонаблюдение в здании и на территории школы.

В 2015-2016 учебном году в школе продолжает работу инновационный программно-аппаратный комплекс «Кибер-Карта». Он создан в рамках общефедерального национального проекта «Образование» и включает в себя комплексную систему безопасности, систему коммуникации между школьниками, учителями и родителями, а также множество других программных и аппаратных составляющих. Система контроля доступа в общеобразовательное учреждение призвана повысить безопасность школьников, ограничивая возможность проникновения в школу посторонних лиц.

Комплекс оборудования состоит из IP-турникетов со считывателями карт, нескольких видеокамер и специальных ограждений, автоматически разблокирующихся в случае пожара или отключения электричества. Организовано компьютеризованное рабочее место охранника с системой фото-идентификации школьников и персонала, входящих по картам. Также организована система видеонаблюдения, которая фиксирует все события внутри школы и хранит их на жестком диске.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры технического состояния здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора по соблюдению СанПиНов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Наименование показателя	Единицы измерения	Абсолютное значение	% от общего числа
ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ			
Обеспечение в учреждении температурного режима в соответствии с СанПин	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которым обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин в общеобразовательных учреждениях	человек	1120	100,0
ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ			
Наличие в учреждении работающей системы горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которым обеспечен необходимый санитарный и питьевой режим работающими системах горячего и холодного водоснабжения (включая локальные системы) в соответствии с СанПин	человек	1120	100,0
ТУАЛЕТЫ, КАНАЛИЗАЦИЯ			
Наличие в учреждении туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин	да - 1, нет - 0	1	

Количество обучающихся, которые обеспечены туалетами, оборудованными в соответствии с СанПин	человек	1120	100,0
Наличие в учреждении работающей системы канализации	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих работающую систему канализации	человек	1120	100,0
ОХРАНА И СИГНАЛИЗАЦИЯ			
Наличие в учреждении оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных оборудованными аварийными выходами, необходимым количеством средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	человек	1120	100,0
Наличие в учреждении электропроводки, соответствующей требованиям безопасности	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных соответствующей требованиям безопасности электропроводкой	человек	1120	100,0
Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре	человек	1120	100,0
Наличие в учреждении действующей охраны (сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции)	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных действующей охраной (сторож, охранник или кнопка экстренного вызова милиции)	человек	1120	100,0
СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ И ПЛОЩАДКИ			
Наличие у учреждения собственной оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре: размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обеспеченных			

оборудованной территорией для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	человек	1120	100,0
Наличие у учреждения размеченных дорожек для бега	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обеспеченных размеченными дорожками для бега	человек	1120	100,0
Наличие у учреждения дорожек для бега со специальным покрытием	да - 1, нет - 0	0	
Количество обучающихся, обеспеченных дорожками для бега со специальным покрытием	человек	0	0,0
Наличие у учреждения оборудованного сектора для прыжков в длину	да - 1, нет - 0	0	
Количество обучающихся, обеспеченных оборудованным сектором для прыжков в длину	человек	0	0,0
Наличие в учреждении оборудованного сектора для метания	да - 1, нет - 0	0	
Количество обучающихся, обеспеченных оборудованным сектором для метания	человек	0	0,0
Наличие у учреждения спортивного зала собственного или на условиях договора пользования	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обеспеченных собственным спортивным залом или спортивным залом на условиях договора пользования	человек	1120	100,0
Наличие у учреждения оборудованных раздевалок при спортивном зале	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которые обеспечены спортивными залами, оборудованными раздевалками	человек	1120	100,0
Наличие у учреждения действующих душевых комнат при спортивном зале	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которые обеспечены спортивным залом с действующими душевыми комнатами	человек	1120	100,0
Наличие у учреждения действующих туалетов при спортивном зале	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, обеспеченных спортивными залами с туалетами	человек	1120	100,0

1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1.3.1. Материально-техническая база образовательной организации

№ п/п	Индикатор	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	1.Общие сведения			
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	34170,2	34170,2	34170,2
1.2.	Мощность здания - кв.м.	8146,3	8146,3	8146,3
1.3.	Помещения школы (количество) Из них:	231	231	231
1.3.1	Учебные кабинеты	46	46	46
	Оснащены компьютерами	45	45	45
	Имеют мультимедийный проектор	19	33	33
	Имеют интерактивную доску	7	13	13
1.3.2	Кабинет информатики	2	2	2
	Выход в интернет	2	2	2
1.3.3	Спортивные залы	3	3	3
1.3.4	Учебно-производственные мастерские	2	2	2
1.3.5	Спортивные площадки	1	1	1
1.3.6.	Библиотека	1	1	1
1.3.7.	Бассейн	1	1	1
1.3.8.	Столовая	1	1	1
1.3.9.	Хозяйственные помещения (туалеты)	17	17	17
1.3.10	Лицензированный медицинский кабинет	1	1	1
	2. Условия для обучения			
2.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	3702/1040 =3,5	3702/1072= 3,4	3702/1072= 3,4
2.2.	наличие тепловых узлов и систем канализации	имеется	имеется	имеется
	наличие горячего водоснабжения	имеется	имеется	имеется
	наличие пришкольного опытного участка	имеется	имеется	имеется
	наличие ограждения вокруг школы	имеется	имеется	имеется
	наличие самостоятельного наружного освещения территории школы	имеется	имеется	имеется
2.3.	Наличие ТСО	имеется	имеется	имеется
	компьютеры	имеется	имеется	имеется
	принтеры	имеется	имеется	имеется
	сканеры	имеется	имеется	имеется
	телевизор	-		
	музыкальный центр, аудиоколонки	имеется	имеется	имеется
	интерактивная доска	имеется	имеется	имеется
	проектор	имеется	имеется	имеется

Кабинеты информатики, физики, химии, математики полностью укомплектованы учебно-методическим оборудованием, 50 рабочих мест педагогов,7 рабочих мест членов администрации, 1 рабочее место библиотекаря оборудованы компьютерами, что составляет 95% от общего числа рабочих мест. 35 компьютеров объединены в единую локальную сеть, с выходом в Интернет. На один компьютер приходится 29 обучающихся. Это позволяет педагогам вести обучение с

использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности обучающихся.

1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики)

Состав педагогических кадров ОУ	**на 01.08.2016г.**
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	59 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	55 чел.
Совместители (внутренние)	4 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	4 чел.
Учителей	55 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Воспитателей	0 чел.
Педагоги дополнительного образования	1 чел.
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	46 чел./77,9%
высшее непедагогическое:	7 чел./11,9%
в области, соответствующей преподаваемому предмету	2 чел./3,4%
в области, не соответствующей преподаваемому предмету	5 чел./8,5%
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	4 чел./6,8%
среднее профессиональное (непедагогическое)	2 чел./3,4%
начальное профессиональное (непедагогическое)	0 чел./0%
среднее общее	0 чел./0%
Результаты аттестации	49 чел./83,1%
имеют высшую квалификационную категорию	28 чел./47,5%
имеют первую квалификационную категорию	13 чел./22%
соответствуют занимаемой должности	8 чел./13,6%
Прошли курсовую подготовку (в течение последних 5 лет):	49 чел./83,1%
учителя (по преподаваемым предметам)	47 чел./79.7%
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	2 чел./66,6%

1.3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Финансирование деятельности образовательного учреждения складывается из различных источников: региональный, муниципальный, привлечение спонсорских средств.

Всего в 2015-2016 уч. году привлечено средств:

1. Обслуживание приборов учёта тепловой энергии – 20000,00 р.

2. Обслуживание АПС – 9000,0 р.
3. Дератизация и дезинсекция - 29300,00 р.
4. Услуги связи ОАО «Ростелеком» -56612,00 р.
5. Вывоз мусора – 14766,03 р.
6. Услуги связи ЗАО «Хемикомп+» - 10000.00 р.
7. Охрана МВД –12783,19 р.
8. Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации – 5957,16 р.
9. Медосмотр – 125745,00 р.
10. Заправка огнетушителей – 5680,0 р.
11. Покупка лицензионных программ – 75010, 0 р.
12. Дезинсекция подвала от блох- 6887,50 р.
13. Приобретение медикаментов -10745,0р
14. Стрелец-Мониторинг 4200,0р.
15. Стрелец-Мониторинг Саратов -2850,0р.
16. Поставка мебели- 250000,0р.
17. Приобретение автоматов в электрощитовую -9600,0р.
18. Плата за негативное воздействие на окружающую среду - 500р.
19. Поставка учебной литературы - 528716,36р.
20. Лабораторные испытания электрощитовой - 1497,0р.
21. Приобретение программно-аппаратного комплекса- 168000,0р.
22. Проведение электрических измерений -89345,0р.
23. Проведение энергоаудита - 15000,0р.
24. Проведение опрессовки- 5263,0р.
25. Проведение метрологических услуг- 1069,21р.
26. Обучение электротехнического персонала -2635,0р.
27. Утилизация техники- 2700,0р.
28. Обработка территории к ЛОЛ- 4500,0р.

Привлеченные средства из внебюджетных источников в 2015-2016 уч. году были потрачены на:

1) ремонтные работы – 105 456,00 рублей;
2) приобретение оборудования – 3266933,00 рублей;
3) поощрение обучающихся – 65000,00 рублей;
4) программы для обеспечения работы бухгалтерии – 59880,00 рублей
5) обеспечение учебного процесса - 30 352,00 рублей
6) оформление, и участие в мероприятиях - 1 142 330,00рублей

1.3.4. Информационное обеспечение (характеристика школьной библиотеки, количество суммарного времени пользования Интернетом на одного обучающегося и т.п.)

Библиотека МАОУ СОШ № 25 функционирует с 1987 г.

Цель работы библиотеки: создание условий для осуществления образовательной деятельности в рамках школы, формирования основ библиотечно-библиографической культуры в процессе приобщения обучающихся к библиотечной деятельности.

Задачи библиотеки:

1) оказывать помощь учителям и обучающимся в образовательном и воспитательном процессе;
2) приобщать читателей к книге и библиотеке;
3) обучать работе с книгой; правилам пользования всей имеющейся информацией о литературе;

4) развивать интерес и способности обучающихся к творческой деятельности;
5) способствовать воспитанию нравственности и культуры поведения школьников.

В штате библиотеки – 1сотрудник.

Технологическая оснащенность библиотеки:

– художественная и учебная литература, методические пособия;
– 2 компьютера с выходом в интернет;
– периодические издания;
– полочные, каталожные разделители, каталожные карточки, листки сроков возврата, книжные формуляры;
– подборка названий (заголовков) к выставкам и мероприятиям;
– алфавитный каталог;
– систематический каталог;
– картотека материалов к различным мероприятиям;

Библиотека, укомплектована необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными к применению Министерством образования РФ, располагает необходимыми техническими условиями для деятельности в рамках учебного процесса общеобразовательного учреждения.

В практике деятельности библиотеки широко используются информационные технологии: выполняются читательские запросы в сети Интернет, при проведении библиотечных уроков и в массовой работе с обучающимися библиотекарь использует мультимедийные презентации, участвует в проектной деятельности.

Основные показатели работы библиотеки.

Динамика работы библиотеки в период с 1987 по 2016гг.

Показа-тели	1987	1997	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2014-2015	2015-2016
	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во
Общее число детей в школе	1200	1808	1057	973	926	984	930	924	947	952	1027	1093	1120
Коли-чество читателей	988	1606	808	803	714	769	671	769	709	741	780	830	1000
Процент соотно-шения к общему числу	82,3 %	88,8 %	76,5 %	82,5 %	77,1 %	78,2 %	72,2 %	83,2 %	75%	78%	76%	76%	92%
Общая книговы-дача	8016	15360	5444	4218	3920	4625	3251	4894	3826	3279	4353	4768	3414
Число посещений	3008	13400	5434	4831	4058	4963	3411	4949	3495	3250	4220	4562	1156
Книжный фонд	12634	8018	7908	7935	7227	7865	7880	7988	7303	7369	7369	7369	7107

Фонд учебников	1834	19948	1660	1737	2365	2039	2523	4670	7328	8673	9503	11773	13691

Основные направления деятельности библиотеки.

Деятельность библиотеки в 2015-2016 учебном году осуществлялась по следующим направлениям.

1. Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда.
 1.1. Работа с фондом художественной литературы.
 1.2. Работа с фондом учебной литературы.
2. Воспитательная работа
 2.1. Краеведение, патриотическое воспитание.
 2.2. Здоровый образ жизни.
 2.3. Правоведение.
2.4. Экология.
2.5. Страна Литературия.
 2.6. Работа с активом.
 3. Информационная, справочно-библиографическая работа.
4. Совместная работа с администрацией школы и городским методическим кабинетом.
5. Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда

В течение всего учебного года велась работа с алфавитным и систематическим каталогами. Пополнялись материалом картотеки. Осуществляется автоматизированное обслуживание читателей. Осуществлена подписка на периодические издания на 2016г. («Регион 64», «Балаковские вести»).

Наименование показателя	Единицы измерения	Абсолютное значение	% от общего числа
Наличие библиотеки, в которой можно работать на стационарных или переносных компьютерах	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которые имеют возможность работать на стационарных или переносных компьютерах в библиотеке общеобразовательного учреждения	человек	1120	100,0
Наличие в учреждении библиотеки, в которой обеспечен доступ в Интернет	да - 1, нет - 0	1	
Количество обучающихся, которые имеют возможность доступа в Интернет в библиотеках учреждения	человек	1120	100,0

1.4. Содержание образования

1.4.1. Образовательная программа общеобразовательного учреждения

1.4.1.1. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Цель:

Создание комфортных условий образовательной среды для предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, сочетая традиции и инновации в условиях внедрения нового ФГОС на всех уровнях образования.

Задачи:

• *Задачи образования:*

- сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных,

коммуникативных и учебных образовательных задач;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок по внедрению ФГОС;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний обучающимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления.

На начальном этапе (I уровень) обучающиеся усвоили базовый стандарт знаний, овладели элементами теоретического мышления, этики поведения. По итогам 2015-2016 учебного года качество знаний по начальным классам представлено в следующей таблице.

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Классный руководитель
1А	29				Любкина И.В.
1Б	28				Трубинова Л.Г.
1В	26				Измайлова Т.Н.
1Г	26				Клюшина И.Н.
1Д	26				Береснева Л.В.
1 кл.	135				
2А	28	2	17		Вершинина Н.И.
2Б	29	1	23		Батуева С.А.
2В	27	-	16		Кузьмина Н.В.
2Г	29	2	19		Сафиуллина О.И.
2 кл.	113	5	75		
3А	29	1	20		Бурлакова И.В.
3Б	30	5	11		Мусякаева Р.Р.
3В	27	2	10		Лебедева Е.В.
3Г	28	2	17		Иванина В.В.
3 кл.	114	10	58		
4А	28	3	15		Головатенко И.В.
4Б	27	3	14		Гуринович Н.А.
4В	27	1	13		Осипова И.В.
4Г	28	2	12		Семенова И.Ю.
4 кл.	110	9	54		
Всего с 1 по 4 классы	472	24	187		

В целях обеспечения дополнительного образования по предметам эстетического цикла в начальных классах вторая половина дня была использована для кружковой работы.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования

(II уровень) являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривало решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На среднем этапе обучения (II уровень) был заложен базовый фундамент общеобразовательной подготовки, необходимый обучающимся для продолжения образования и обеспечения развития личности школьника. Учебные программы по всем предметам выполнены с учетом корректировки.

Качество знаний обучающихся 5-9 классов по итогам 2015-2016 учебного года

представлено в таблице.

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Классный руководитель
5А	30	1	17		Абдряшитова Ф.Х.
5Б	30	2	17		Путинкина Т.И.
5В	27	1	8		Лускань Ю.В.
5Г	28	-	14		Салихова А.А.
5кл.	115	4	56		
6А	24	-	11		Вдовенко Е.В.
6Б	26	1	7		Никиташина Н.В.
6В	26	1	6		Клепова И.В.
6Г	26	-	8	1	Косарева О.М.
6 кл.	102	2	32	1	
7А	29	-	17		Семенова О.П.
7Б	26	1	6		Егорова Л.В.
7В	26	-	5		Клепова И.В.
7Г	26	-	5		Лебедева Ю.В.
7 кл.	107	1	33		
8А	29	1	9		Шибаева Е.А.
8Б	28	-	4		Зимина Л.В.
8В	26	-	1		Сергеева В.В.
8Г	30	-	4	1	Шубина Е.В.
8кл.	113	1	18	1	
9А	27	1	7		Белова А.А.
9Б	24	-	5		Сосновцева Н.С.
9В	23	1	7		Севастьянова Е.А.
9Г	26	-	1		Токарева Е.А.
9 кл.	100	2	20		
Всего с 5 по 9 классы	537	10	159	2	

На третьем этапе обучения предусматривалось, прежде всего, выполнение общеобразовательного стандарта. Цель данного этапа - подготовка школьников в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

Важнейшими задачами школы на путях достижения поставленной цели являются:

- обеспечение доступного и качественного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, стремления к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Учебные программы по всем предметам выполнены с учетом корректировки. Качество знаний обучающихся 10-11 классов по итогам 2015-2016 учебного года представлено в таблице.

Класс	**Количество обучающихся**	**«5»**	**«4» и «5»**	**Не успевают**	**Классный руководитель**

10А 10Б	25 28	1	11 8		Боровкова Т.Г. Громова С.В.
10 кл.	53	1	19		
11А 11Б	27 27	4	15 3		Литвинова Е.М. Филонова Е.Н.
11 кл.	54	4	18		
Всего с 10 по11 классы	107	5	37		
1-11	1116 (981)	39	383	2	

Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. 100 % обучающихся 9-х и 11-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, были допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

Итоги 2015-2016 учебного года в целом по школе могут быть представлены в следующей таблице:

	начало уч. года	**1ч.**	**2ч.**	**3ч.**	**4ч.**	**конец уч. года**
Кол-во классов	41	41	41	41	41	41
Кол-во обуч-ся в школе	1120	1118	1118	1117	1116	1116
Прибыло		3	5	3	-	11
Выбыло		5	5	4	1	15
Аттестовано обучающихся		874	983	875	981	981
Отличников		23	26	27	29	39
Хорошистов		312	334	308	325	383
Неуспевающих		2	2	3	2	2
Уровень качества знаний		38	37	38	36	43
Уровень обученности		99,7	99,7	99,6	99,7	99,7
% неуспеваемости		0,22	0,20	0,34	0,20	0,20

Одной из задач, стоящих перед школой, является разработка научно-методического обеспечения программ учебных курсов. Для решения данной задачи каждым учителем было сделано следующее:

– в календарном планировании отражена учебная программа курса, исходя из целей и задач школы;

– разработана программа развития кабинета под научно-методическое обеспечение учебных программ, включающая в себя систему занятий по развитию и совершенствованию сложных общеучебных и исследовательских умений обучающихся; систему творческих заданий (от исполнительского до исследовательского уровня), подготовленную на основе отбора и конструирования дидактического материала. При этом развитие школьников носило непрерывный

характер.

Для решения встающих перед школой задач особенно важно непрерывное, восходящее развитие творческого потенциала учителей. Этого удалось добиться через введение в практику научного руководства, через постоянное консультирование членов школьных методических объединений, предполагающее:

– выстраивание всей научно-методической деятельности учителя в систему – от выявления сущности опыта педагога до преобразования кабинета в учебно-исследовательскую лабораторию учителя;

– подготовку учителями научно-методических сообщений, носящих практико-ориентированный характер;

– проведение методических дней с представлением открытых мероприятий (уроков, классных часов, занятий кружка и др.форм).

Кроме того, школа постоянно сталкивается с необходимостью выявления организационно-педагогических условий, способствующих успеху многоуровневого обучения школьников. Образовательный процесс в учреждении – это процесс личностно-ориентированного обучения:

– созданы специальные условия для объединения школьников с повышенным уровнем обученности в одной – двух смежных областях науки в одну группу с целью непрерывного восходящего развития их интеллектуального и творческого потенциала. Для работы с ними в школе создано научное общество, работали кружки, секции, проводилась индивидуальная работа, осуществлялась проектная деятельность и т.д.;

– спрогнозирована система общеучебных и исследовательских умений с опорой на технологии самообучения.

В связи с этим:

1. Введена в практику индивидуальная работа с мотивированными обучающимися с первого класса.

2. Рекомендовано внедрять новые организационные и методические технологии обучения.

3. Созданы условия для самореализации обучающихся, которые активно привлекаются к участию в комплексных формах альтернативного образования.

4. Проводились родительские собрания, индивидуальные встречи родителей с преподавателями с целью оказания помощи родителям в реализации потенциальных возможностей их детей.

5. Рекомендовано использовать разнообразные формы контроля знаний обучающихся с целью устранения перегрузки обучающихся.

Учебно-методический материал по циклу общеобразовательных дисциплин, накопленный в школе, а также сложившийся коллектив высококвалифицированных педагогов обеспечили переход к новым формам организации учебной работы. В свою очередь новые формы обеспечивают дальнейшее совершенствование научно-методической работы в школе.

Учреждение оказывало платные образовательные услуги на основании утвержденных правовыми актами Балаковского муниципального района порядка предоставления платных образовательных услуг и перечня платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставлялись с учетом социального заказа с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и оказываются на принципах добровольности, доступности, контролируемости.

Услуги осуществлялись на основе Устава МАОУ СОШ №25, Положения по оказанию ПДОУ МАОУ СОШ №25, которое регламентирует условия и порядок предоставления платных дополнительных услуг образовательных учреждением, на основе мониторинга по изучению спроса обучающихся и их законных представителей. Учебный план дополнительного образования составляется в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской

Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189. Программы платных образовательных услуг утверждены методическим советом школы.

В 2015-2016 учебном году оказывались платные дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Для них работали курсы по подготовке детей к школе, которые посещали 120 дошкольников.

В целях обеспечения потребителей доступной и достоверной информацией документы и материалы по ПДУ размещались на официальном сайте Учреждения.

Наиболее полная реализация поставленных общепедагогических целей и задач возможна лишь тогда, когда, наряду с коренным изменением содержания образования, происходит и серьезное переосмысление воспитательной деятельности школы.

Для формирования творческой личности с развитыми интеллектуальными возможностями большое внимание в школе уделяется воспитательной работе, которая осуществляется в рамках внеурочной кружковой, секционной работы, работы детских научных и творческих организаций на базе школы.

1.4.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления

В 2015-2016 учебном году школа оказывала услуги по дополнительным образовательным программам следующих направлений, представленных в таблице.

1. ИНФОРМАЦИЯ о работе кружков МАОУ СОШ № 25 на 2015-2016 учебный год

№п/п	Название кружка	Место занятий	Режим работы	Руководитель, ФИО, должность
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	Кружок «Юный пожарный»	каб. 220	Четверг 14.50-15.35	Дундина Екатерина Сергеевна, учитель физической культуры
2.	Кружок «Играем в волейбол»	спортзал	Пятница 14.50-15.35	Дундина Екатерина Сергеевна, учитель физической культуры
3.	Кружок «Школа допризывной молодежи»	каб. 112	Среда 14.50-15.35	Гайворонский Денис Владимирович, учитель технологии
Общекультурное направление				
4.	Хоровой кружок	каб. 110, 222	Понедельник 14.50-15.35	Санникова Галина Валентиновна, учитель музыки
5.	Вокальный кружок	каб. 110, 222	Четверг 14.50-15.35	Санникова Галина Валентиновна, учитель музыки
6.	«МиЦ» (музыкально-информационный центр),	каб. 221,222	Пн., Ср., Пт. 15.00-18.45 Вт., Чт. 16.00-18.45	Локтаев А.С., педагог дополнительного образования
Общеинтеллектуальное направление				
7.	Физический кружок «Эврика»	каб. 318	Вторник 14.50-15.35	Литвинова Елена Михайловна, учитель физики
8.	Кружок «Занимательная математика»	каб. 309	Суббота 14.00-14.45	Белова Анастасия Александровна, учитель математики

9.	Кружок «Занимательная математика»	каб. 313	Понедельник 14.50-15.35	Сосновцева Надежда Сергеевна, учитель математики
10.	Кружок «Занимательная математика»	каб. 310	Среда 14.50-15.35	Сергеева Валентина Викторовна, учитель математики
11.	Кружок «Юный лингвист»	каб. 215	Четверг 14.00-14.45	Токарева Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы
12.	Кружок «Юный лингвист»	каб. 209	Четверг 14.50-15.35	СевастьяноваЕлена Александровна, учитель русского языка и литературы
13.	Кружок «Химия вокруг нас»	каб. 314	Среда 14.50-15.35	Зимина Любовь Васильевна, учитель химии
14.	Кружок «Химия вокруг нас»	каб. 314	Четверг 14.50-15.35	Зимина Любовь Васильевна, учитель химии
15.	Кружок «ЧиП – человек и природа»	каб. 220	Среда 15.00-15.45	Шубина Елена Валентиновна, учитель географии
16.	«Я познаю мир и себя в нем»	каб. 315	Суббота 13.20-14.05	Никиташина Наталья Васильевна, учитель биологии
17.	«Мир информационных технологий»	каб. 212	Пятница 14.50-15.35	Клепова Ирина Викторовна, учитель информатики
Духовно-нравственное направление				
18.	Кружок «Музей истории школы»	каб. 219	Суббота 14.00-14.45	Боровкова Татьяна Геннадьевна, учитель истории и обществознания
19.	Кружок «Поклонимся великим тем годам»	каб. 211	Суббота 14.00-14.45	Шибаева Елена Александровна, учитель истории и обществознания

2. ИНФОРМАЦИЯ о работе кружков МАОУ СОШ № 25, работающих как часть ФГОС **на 2015-2016 учебный год**

№п/п	Название кружка	Место занятий	Режим работы	Руководитель, ФИО, должность
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	«Шахматы в школе»	каб. 102	Вторник 13.20-14.05 Четверг 13.20-14.05	Егошин Сергей Владимирович, тренер
2.	«Шахматы в школе»	каб.304	Вторник 11.35-12.10 Четверг 11.35-12.10	Егошин Сергей Владимирович, тренер
3.	«Я – пешеход и пассажир»	каб. 205	Вторник 12.55-13.30	ИзмайловаТатьяна Николаевна, учитель начальных классов
4.	«Я – пешеход и пассажир»	каб. 101	Понедельник 13.55-14.40	Ольга Ивановна Сафиуллина, учитель начальных классов
5.	«Я – пешеход и пассажир»	каб. 104	Вторник 13.55--14.40	СеменоваИрина Юрьевна, учитель начальных классов
6.	«Легкая атлетика – королева спорта»	спортзал	Пятница 14.50-15.35	Сочкова Ольга Петровна, учитель физкультуры
7.	«Юные друзья полиции»	каб. 111	Среда 14.50-15.35	КосареваОльга Михайловна, учитель технологии
8.	«Юные инспекторы	каб. 214	Четверг	Вдовенко Елена Васильевна, учитель

	движения»		14.50-15.35	русского языка и литературы
Общекультурное направление				
9.	«Росточки»	каб. 301	Пятница 13.00-13.45	БатуеваСветлана Александровна, учитель начальных классов
10.	«В мире книг»	каб. 303	Понедельник 13.00-13.45	ВершининаНина Игнатьевна, учитель начальных классов
11.	«В мире книг»	каб. 305	Четверг 12.55-13.30	ЛюбкинаИрина Васильевна, учитель начальных классов
12.	«В мире книг»	каб. 304	Понедельник 12.55-13.30	ТрубиноваЛариса Геннадьевна, учитель начальных классов
13.	«Этика – азбука добра»	каб. 105	Четверг 13.55-14.40	ОсиповаИрина Васильевна, учитель начальных классов
14.	Кружок прикладного творчества «Фантазия»	каб. 111	Четверг 14.50-15.35	КосареваОльга Михайловна, учитель технологии
15.	Кружок прикладного творчества «Город мастеров»	каб. 112	Вторник 14.50-15.35	ГайворонскийДенис Владимирович, учитель технологии
16.	Театральный кружок	каб. 208	Четверг 14.50-15.35	СеменоваОльга Павловна, учитель русского языка и литературы
17.	«Основы лингвострановедения»	каб. 308	СР., ЧТ. 14.50-15.35	ЕгороваЛариса Викторовна, учитель иностранного языка
18.	«Основы лингвострановедения»	каб. 216	Понедельник 14.05-14.50	ТитковаЛариса Викторовна, учитель иностранного языка
19.	«Основы лингвострановедения»	каб. 210	Среда 14.50-15.35	РезникТатьяна Ивановна, учитель иностранного языка
20.	«Основы лингвострановедения»	каб. 312	Вторник 14.15-15.00	КудравецОльга Викторовна, учитель иностранного языка
21.	«Основы лингвострановедения»	каб. 112	ВТ., СР., ЧТ. 14.15-15.00	Лускань Юлия Владимировна, учитель иностранного языка
22.	«Основы лингвострановедения»	каб. 217	Вторник 13.20-14.05	Путинкина Татьяна Игоревна, учитель иностранного языка
23.	«Основы лингвострановедения»	каб. 225	Вторник 14.05-14.50	СалиховаАлександра Александровна, учитель иностранного языка
Общеинтеллектуальное направление				
24.	«Все цвета, кроме черного»	каб. 101	Четверг 13.55--14.40	Лебедева Елена Владимировна, учитель начальных классов
25.	«Все цвета, кроме черного»	каб. 201	Понедельник 13.55--14.40	ГоловатенкоИрина Владимировна, учитель начальных классов
26.	«Планета здоровья»	каб. 204	Четверг 13.00-13.45	КузьминаНадежда Викторовна, учитель начальных классов
27.	«Планета здоровья»	каб. 302	Понедельник 13.00-13.45	МусякаеваРусалРагибовна, учитель начальных классов
28.	«Экономика – первые шаги»	каб. 202	Среда 13.55-14.40	БурлаковаИрина Вячеславовна, учитель начальных классов
29.	«Занимательная математика»	каб. 203	Четверг 13.55-14.40	ИванинаВалентина Викторовна, учитель начальных классов
30.	«Занимательная математика»	каб. 306	Вторник 12.55--13.30	КлюшинаИрина Николаевна, учитель начальных классов
31.	«Занимательная математика»	каб. 307	Вторник 12.55-13.30	БересневаЛюдмила Владимировна, учитель начальных классов
32.	«Занимательная математика»	каб. 206	Понедельник 13.00-13.45	ГуриновичНаталья Анатольевна, учитель начальных классов
33.	«Я познаю мир и себя в нем»	каб. 315	Суббота 13.20-14.05	Никиташина Наталья Васильевна, учитель биологии

34.	«Мир информационных технологий»	каб. 218	Четверг 14.50-15.35	МасловаОксана Валентиновна, учитель информатики
35.	Географический кружок «Меридиан»	каб. 319	Вторник 14.50-15.35	БарышниковаТатьяна Васильевна, учитель географии
36.	Географический кружок «Меридиан»	каб. 319	Пятница 14.50-15.35	БарышниковаТатьяна Васильевна, учитель географии

3. ИНФОРМАЦИЯ о работе спортивных секций АНО «ДРОЗД – Балаково» на базе МАОУ СОШ № 25

№ п\п	Вид спорта	ФИО тренера	Место занятий	Возраст детей	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
1	Самбо-дзюдо	Ф.В. Бумагин	СОШ №25 зал борьбы;	6-16 лет	14:30-20:00	14:30-20:00	14:30-19:30	14:30-20:00	14:30-19:30	18:00-20:00
2	Волейбол	П.Г. Гуменюк	СОШ №25 большой зал	8 – 14 лет		15:00-17:30		15:00-17:30		15:00-17:30
3	Самбо-дзюдо	А.А. Сучков	ДЮСШ «Олимпик»	7-9 лет	09:00-10:30 18:00-20:00	14:30-15:00 18:00-20:00	09:00-10:30 18:00-20:00	14:30-15:00 18:00-20:00	09:00-10:30 18:00-20:00	
4	Шахматы	Егошин С.В.	СОШ №25 213 каб	8-11 лет	14:30-16:00	14:30-18:00	14:30-16:00	14:30-18:00	14:30-16:00	13 30 17:00
5	Бокс	Трухляев К.И.	СОШ №25, мал. зал	10-16 лет	15:30-17:00		15:30-17:00		15:30-17:00	
6	Греко-римская борьба	Мухаев А.Н.	СОШ№25 Мал. зал	9-16 лет		14:30-19:30		14:30-19:30		14:30-19:30
7	Греко-римская борьба	Сверчков М.С.	СОШ№25 Мал. Зал	9-12 лет	14:00-15:30 17:00-20:00		14:00-15:30 17:00-20:00		14:00-15:30 17:00-20:00	
8	Волейбол (юноши)	Громов И.В.	СОШ №25 Большой зал	7-12 лет	17:30-19:00		17:30-19:00		17:30-19:00	
9	Волейбол	Батуев Н.В.	СОШ №25 Большой зал	10-13 лет		17:30-19:00		17:30-9:00		17:30-19:00
10	Работа с допризывной молодёжью	Петров И.Н.	СОШ №25 зал борьбы	15-17 лет	19:30-21:00		19:30-21:00		19:30-21:00	
11	Лёгкая атлетика	Кукушкина С.А.	СОШ №25 Большой зал	10-15 лет	15:00-17:30		15:00-17:30		15:00-17:30	

Занятия в школьных кружках и секциях проводились во второй половине дня и были для детей бесплатными.

В 2015-2016 учебном году во всех классах был проведен мониторинг эффективности реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, который представляет собой систему диагностических исследований, направленных на изучение личности обучающегося, окружения и семьи. Классными руководителями сделаны выводы, которые будут учитываться при составлении плана воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

В среднем по школе выведены количественные показатели, указывающие на развитие личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся, на динамику (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении, а также на динамику

детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

В течение года было проведено:

- 50 групповых психологических обследований, (34 класса/910 обучающихся)
- 48 индивидуальных обследований особенностей эмоционально-личностной сферы обучающихся и особенностей внутрисемейных отношений.

  Таким образом, всего были обследованы 925 обучающихся из 35 классов.

  Из них, в групповой форме было обследовано:

Параллель	**Количество классов**	**Кол-во обследований**	**Количество обучающихся**
1 классы	5 классов	5	136 человек
3 классы	1 класс	1	29 человек
4 классы	4 класса	4	110 человек
5 классы	4 класса	9	115 человек
6 классы	4 класса	5	103 человека
7 классы	4 класса	6	105 человек
8 классы	4 класса	6	107 человек
9 классы	4 класса	7	98 человек
10 классы	2 класса	3	53 человека
11 классы	2 класса	4	54 человека
Итого в 2015/16 у.г.	**34**	**50**	**910**
Итого в 2014/15 у.г.	**28**	**38**	**719**

Цель и методы диагностических обследований в разных параллелях были разные.
Так, например в 1-х и 5-х классах с целью определения насколько ребятам комфортно в школе, выявления уровня адаптации обучающихся, было проведено обследование с помощью опросника Лускановой. Для выявления уровня тревожности первоклассников использовалась методика «Рисунок школы», а у пятиклассников с той же целью опросник Филлипса.

Итоги исследования уровня адаптации обучающихся 1-х классов на октябрь 2015 – 2016 уч.г.

№ п/п	**Уровень мотивации**	**Кол-во баллов**	**Кол-во обучающихся**	**1а**	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**
1	**Обследовано всего**		128					
2	**высокая** школьная мотивация.	25-30 баллов	27	11	11	1	2	2
3	**нормальная** школьная мотивация.	20-24 балла	42	7	7	10	12	6
4	**положительное** отношение к школе, но школа привлекает больше вне учебными сторонами	15-19 баллов	33	7	4	6	7	9
5	**низкая** школьная мотивация.	10-14 баллов	15	2	2	4	1	6

6	**негативно**е отношение к школе, школьная дезадаптация	ниже 10 баллов	11	-	4	4	3	-
7	**Среднее** по классу/школе		20	22	21	17	23	18

У 27 человек была выявлена высокая учебная мотивация, еще 42 человека имеют нормальную мотивацию и в целом положительное отношение к школе. У 15 обучающихся наблюдалась низкая учебная мотивация, и у 11 негативное отношение к школе.

В начальной школе были проведены занятия по профилактике дезадаптации: в этих классах проводились психопрофилактические занятия и индивидуальная коррекционная работа.

Итоги исследования уровня адаптации обучающихся 5-х классов МАОУ на октябрь 2015 – 2016 уч.г.

№ п/п	Уровень мотивации	Кол-во баллов	Кол-во обучающихся	5а	5б	5в	5г
1	**Обследовано всего**		**102**	**24**	**27**	**23**	**28**
2	**высокая** школьная мотивация.	25-30 баллов	6	1	1	1	3
3	**нормальная** школьная мотивация.	20-24 балла	32	4	10	9	9
4	**положительное** отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами	15-19 баллов	31	9	9	7	6
5	**низкая** школьная мотивация.	10-14 баллов	28	9	6	5	8
6	**негативно**е отношение к школе, школьнаядезадаптация	ниже 10 баллов	5	1	1	1	2
7	**Среднее** по классу/школе		17	15.7	20	18	17.8

Таким образом, по сравнению с прошлым годом:

№ п/п	Степень адаптации	2014	2015	Изменения % от прошлого года
1	**Хорошо адаптировались**	69	69	-1 %
		69%	68%	
2	**Испытывают трудности в адаптации**	26	28	+1 %
		26%	27%	
3	**Дезадаптированы.**	5	5	0 %
		5%	5%	

	Итого диагностировано обучающихся	100	102	

Процент хорошо адаптировавшихся снизился с 69% до 68%, дезадаптированных 5 человек. С этими обучающимися была проведена дополнительная диагностика и индивидуальная работа.

Тест оценки школьной тревожности Филлипса позволил выявить пятиклассников, нуждающихся в психологической помощи. С ребятами была проведена групповая работа по снижению уровня тревожности.

По итогам проведенной работы была сделана повторная диагностика, которая показала повышение учебной мотивации на 4 %.

№ п/п	Уровень мотивации	Кол-во баллов	Кол-во обучающихся		Изменения %
			октябрь	**апрель**	
1	**Обследовано всего**		**102**	**110**	
2	**высокая** школьная мотивация.	25-30 баллов	6	10	+ 4%
3	**нормальная** школьная мотивация.	20-24 балла	32	39	+4%
4	**положительное** отношение к школе, но школа привлекает больше вне учебными сторонами	15-19 баллов	31	36	+3%
5	**низкая** школьная мотивация.	10-14 баллов	28	23	- 6%
6	**негативно**е отношение к школе, школьная дезадаптация	ниже 10 баллов	5	2	- 3%
7	**Среднее** по классу/школе		17	19	+4%

В 10 классах была проведена диагностика мотивационно-волевой сферы с помощью опросника отношения к учебным предметам Казанцевой, которая показала, что более 74 % обучающихся имеют внутренние мотивы и личную заинтересованность в обучении и высокий уровень мотивации. И около 26% имеют внешние (внушенные, привнесенные из вне) мотивы и долженствования.

Анкетирование десятиклассников показало, что ребята адекватно оценивают ситуацию в школе, понимают свои задачи, готовы прилагать усилия для преодоления трудностей и успешной сдаче экзаменов в будущем.

Социометрический опрос в этих классах в 1-й половине учебного года показал, что обе группы находятся на стадии формирования коллектива. С классными коллективами была проведена работа по сплочению групп. В конце года проведен повторный социометрический опрос, который показал значительное повышение коэффициента сплоченности коллективов.

В 9-х классах проведена диагностика определения темперамента по Айзенку. Было продиагностировано 98 обучающихся. Это позволило каждому школьнику и родителям получить рекомендации по выбору профессии, учителям – рекомендации по выстраиванию отношений с обучающимися в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Результаты психологических обследований позволили выявить обучающихся, которым требуется психологическая помощь:

- по гармонизации эмоционального состояния и снятию нервного напряжения.
- по снижению уровня тревожности,

- по снижению уровня агрессии,
- по развитию коммуникативных навыков,

Во всех случаях требовалась помощь по гармонизации детско-родительских отношений.

Во всех случаях была проведена работа по оказанию индивидуальной помощи.

В 9-х и 11-х классах был проведен психологический мониторинг, который позволил не только определить удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом, степень социализированности, но и выявить профессиональную направленность выпускников, а также их позицию в образовательном процессе.

Итоги мониторинга в 11-х классах, представленные в таблицах, показывают, что 52% склонны к сфере работы человек-человек; 42% обучающихся занимали активную позицию в педагогическом процессе, а 53% были инициаторами позитивного общения.

Выявление уровня профессиональной направленности обучающихся 11 классов		% От 54 чел
человек – знаковая система		11 %
человек – техника		7%
человек – природа		2%
человек – художественный образ		28%
человек – человек		52%
Выявление позиции обучающегося в общении в педагогическом процессе в 11 классах	**Сумма баллов**	%
закрытая позиция, отчуждение	3 баллов	-
позиция пассивного участия	4 – 6 баллов	5 %
позиция активного участия	7 – 9 баллов	42 %
позиция, инициирующая позитивное общение с окружающими.	10 – 12 баллов	53%
Всего		100%

Анкетирование выпускников 9-х классов показало, что около 73 % обучающихся в целом готовы к выбору профессии и 27 % показали низкий уровень готовности.

Уровни готовности обучающегося к выбору профессии в 9-х классах	**Сумма баллов**	**%**
- неготовность;	0–6 баллов	2 %
– низкая готовность	7–12 баллов	25%
- средняя готовность	13–18 баллов	61%
– высокая готовность	19–24 балла	12%
Опрошено всего		100%

Высоким был и уровень социализированности выпускников 9-х классов:

Уровень социализированности в 9-х		**%**

классах	Сумма баллов	
Высокий уровень	Больше 3-х баллов	**52 %**
Средний уровень	Больше 2-х баллов, меньше 3-х	**44 %**
Низкий уровень	Меньше 2-х баллов	**4 %**
Всего обследовано		**100%**

Кроме диагностики личности проводилось исследования особенностей внутрисемейных отношений для выявления раннего неблагополучия в семьях.

Таким образом, из данного отчета видно, что диагностическому направлению уделялось очень много внимания, так как без диагностики трудно определить потребность в остальных направлениях в работе психолога. Диагностика позволяет выявить и приоритеты в работе на следующий год.

Психологическая профилактика и просвещение.

В этом 2015-2016 учебном году были проведены следующие профилактические занятия:

1. С целью повышения школьной мотивации и адаптации обучающихся начальной школы с учениками 1-х классов велась работа по программе "Первый раз в первый класс". Всего проведено 45 занятий.
2. С обучающимися 5-х классов в целях профилактики дезадаптации проведено 20 групповых занятий «Я – пятиклассник».
3. Также с целью адаптации были проведены занятия с элементами тренинга в 10 классах «Продвижение к цели». Всего 8 занятий.
4. С целью формирования здорового образа жизни с обучающимися 10-х классов были проведены занятия по профилактике ВИЧ-инфекции. Всего дано 2 занятия. В 8-10 классах была проведена информационно-профилактическая акция «Касается тебя - касается каждого», где ребята получили достоверную информации о том, что такое ВИЧ-инфекция. Занятия по профилактике употребления ПАВ «Мой выбор» с обучающимися 8-х, 9-х классов. Также с обучающимися 9-х классов было проведены занятия «Я выбираю жизнь», с целью профилактики ЗОЖ.
5. С целью сплочения в 3-м классе было проведено занятие «Дружба в классе».
6. В 5-х и в 6-х классах были проведены групповые занятия «Мой внутренний мир», с целью познания и принятия себя, формированию уверенности в себе.
7. С целью формирования толерантного отношения к себе и другим, развития гибкости мышления к различным жизненным ситуациям были проведены следующие занятия: «Толерантен ли я?» в 6-х классах; «Принимая себя – принимаю других», «Эмоции», «Плохо-хорошо», «Толерантен ли я?» в 9-х классах; «Само принятие, самоуважение, само одобрение», «Формирование толерантного отношения друг к другу», «Само презентация» в 8-х классах.
8. С целью профилактики насилия были проведены занятия «Границы неприкосновенности» в 3-м классе и с девочками 8-го класса. Программы занятий адаптированы под соответствующий возраст.
9. В 7-х классах – занятие «Тренинг общения», цель которого приобретение и развитие навыков общения, «Как справиться с плохим настроением», отработка навыков саморегуляции.
10. С ребятами 4-9-х классов были проведены информационно-просветительные занятия о работе «Телефона Доверия», с целью мотивации обучающихся обращаться за помощью на телефон доверия в трудных ситуациях.

11. Занятия по снижению уровня тревожности и профилактике эмоционального напряжения в предэкзаменационной период: «Как преодолеть тревогу», «Психологическая готовность к сдаче ГИА, ЕГЭ» были проведены с 9-ми и 11-ми классами.
12. В 9-х классах проведена работа по профориентации и предпрофильной подготовке обучающихся. Дано 64 занятия в рамках элективного курса «Формула будущей профессии».
13. С целью профилактики эмоционального выгорания с преподавателями проводились занятия с элементами арт-терапии.
14. С целью развития в школе Службы школьной медиации группа обучающихся 8-10 классов прошла обучение по «Программе подготовки школьных медиаторов». В школе работает данная служба, которая направлена на урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса.
15. С целью психологического просвещения родителей были подготовлены выступления на общих родительских собраниях: «Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса», о работе социально-психологической службы и возможности всех участником образовательного процесса обращаться за помощью.
    «Помочь ребенку – помочь семье», о том, что такое жестокое обращение, как его избежать и куда обращаться, если возникают трудности в воспитании, и самостоятельно справится с ними не получается.
16. Для родителей были разработаны: рекомендации-памятки по снижению уровня тревожности и повышению школьной мотивации, а также памятка для родителей подростков, об особенностях подросткового возраста и способах конструктивного общения.

1.4.2. Основные учебные достижения обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней независимой итоговой аттестации выпускников основной школы, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями, на олимпиадах, конкурсах).

Результаты государственной итоговой аттестация выпускников основной школы

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 100 обучающихся 9-х классов.

Результаты экзамена по математике

ОГЭ по математике сдали: на отметку «5» - 8 человек (8%), на «4» - 48 человек (48 %), на «3» - 39 (39%), на «2» - 5 (5 %) обучающихся. Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составил 76 %, что на 11 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Средняя отметка по математике составила – 3,6, что на 0,43 выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

В сравнении с прошлым учебным годом на фоне повышения качества знаний по математике на 29 %, остается низкой успеваемость (95 %).

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2010	90	4	16	67	3	97	22	76	3,23
2011	81	9	55	17	0	100	79	39	3,9
2012	87	6	23	58	0	100	33	71,3	3,38
2013	90	19	65	6	0	100	93	29	4,14

2014	110	0	13	96	1	99	12	75	3,11
2015	107	2	27	65	13	88	27	65	3,17
2016	**100**	**8**	**48**	**39**	**5**	**95**	**56**	**76%**	**3,6**

Средний балл по предмету составил 14, 64.

Осуществляли подготовку обучающихся к ОГЭ учителя математики: Белова А.А., Сосновцева Н.С., Сергеева В.В.

ОГЭ по математике также сдавали 9 обучающихся, зачисленных экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации. Из них отметку «3» получили 2 человека (22%).

Результаты экзамена по русскому языку

ОГЭ по русскому языку сдали: на отметку «5» - 17 человек (17%), на «4» - 44 (44%), на «3» - 39 (39%) человек.

Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 66 % (на 47 % выше по сравнению с уровнем прошлого учебного года). Средняя отметка по русскому языку – 3,78 (на 0,5 ниже).

Качество знаний составляет 61 % , что на 18 % ниже результатов прошлого учебного года. Успеваемость – 100 %.

год	**кол-во сдававших**	**отметки**				**успеваемость**	**качество знаний**	**% соответствия год. и экз. оценок**	**средняя отметка по предмету**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**				
2010	90	7	37	44	2	98	48,5	65	3,54
2011	81	17	39	25	0	100	69	52	3,9
2012	87	14	45	28	0	100	68	47	3,82
2013	90	16	31	42	1	99	52	68	3,7
2014	110	27	49	33	1	99	69	51	3,9
2015	107	52	33	22	0	100	79	19	4,28
2016	**100**	**17**	**44**	**39**	**0**	**100**	**61**	**66**	**3,78**

Средний балл по предмету составил 29,32.

Осуществили подготовку обучающихся по русскому языку учителя:
Токарева Е.А., Назарова С.В. и Севастьянова Е.А.

В качестве экзаменов по выбору были сданы следующие предметы:

- обществознание – 75 обучающихся;
- география - 76;
- физика – 18;
- информатика и ИКТ – 9;
- химия – 9;
- биология - 7.

Результаты экзамена по обществознанию

ОГЭ по обществознанию сдали: на «4» - 20 (27%), на «3» - 44 (59%), на «2» - 11 (15%) человек. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составил 68 % (учитель Клепова И.В.), что соответствует уровню прошлого учебного года. Средняя отметка по предмету составила – 3,12, что на 0,72 ниже по сравнению с показателями прошлого года.

Значительно (на 44 %) снизилось качество знаний по предмету и составило 27%. Снизилась и успеваемость на 15%.

год	**кол-во сдававших**	**отметки**				**успеваемость**	**качество знаний**	**% соответствия год. и экз. оценок**	**средняя отметка по предмету**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**				

2010	80	19	38	23	0	100	71	51	3,95
2011	78	26	40	12	0	100	85	31	4,03
2012	87	3	46	38	0	100	56	67,8	3,62
2013	67	15	32	18	2	97	70	63	3,9
2014	35	1	15	19	0	100	46	51	3,49
2015	38	5	22	11	0	100	71	68	3,84
2016	**75**	**0**	**20**	**44**	**11**	**85**	**27**	**68**	**3,12**

Средний балл по предмету составил 20,8.

Результаты экзамена по географии

ОГЭ по географии сдали на отметку «5» - 1 обучающийся (1,3%), на «4» - 21 (28%), на «3» - 23 (30%), на «2» - 31 (41%) обучающийся. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 42 %, что на 16 % ниже результатов прошлого учебного года. Средняя отметка за экзамен – 2,88, что на 0,7 ниже уровня прошлого учебного года.

Качество знаний составило 29 %, что на 29 % ниже показателя прошлого учебного года (учитель Барышникова Т.В.). Успеваемость – 59 % (на 38% меньше).

год	**кол-во сдававших**	**отметки**				**успеваемость**	**качество знаний**	**% соответствия год. и экз. оценок**	**средняя отметка по предмету**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**				
2010	49	2	15	35	1	98	35	65	3,59
2011	75	7	52	16		99	79	47	3,8
2012	87	8	46	33	0	100	62	70	3,72
2013	80	47	27	6	0	100	92,5	25	4,5
2014	33	1	16	15	1	97	52	52	3,52
2015	31	1	17	12	1	97	58	58	3,58
2016	**76**	**1**	**21**	**23**	**31**	**59**	**29**	**42**	**2,88**

Средний балл по предмету составил 13,9.

Результаты экзамена по физике

ОГЭ по физике сдали на отметку «5» - 2 человека (11%), на «4» - 7 обучающихся (39%), на «3» - 9 (50%). Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 61 % (учителя: Литвинова Е.М. и Белова А.А.), что на 26 % выше уровня прошлого года.

Средняя отметка за экзамен составила – 3,6, т.е. на 0,21 % больше показателя прошлого учебного года. Повысилось качество знаний по предмету с 35 % до 50%, т.е. на 15 %. Неуспевающих по данному предмету нет.

год	**кол-во сдававших**	**отметки**				**Успеваемость**	**качество знаний**	**% соответствия год. и экз. оценок**	**средняя отметка по предмету**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**				
2013	1	0	1	0	0	100	100	100	4
2014	12	0	7	5	0	100	58	58	3,58
2015	23	1	7	15	0	100	35	35	3,39
2016	**18**	**2**	**7**	**9**	**0**	**100**	**50**	**61**	**3,6**

Средний балл по предмету составил 20,1.

Результаты экзамена по химии

ОГЭ по химии сдали на отметку «5» - 4 обучающихся (44%), на «4» - 3 (33%), на «3» - 2 (22%) человека. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 67 % (учитель: Зимина Л.В.), что на 41 % выше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Неуспевающих по данному предмету нет.

Средняя отметка за экзамен составила – 4,2, что на 0,85 выше показателя прошлого учебного года. Качество знаний соответствует значению 78% (на 39 % выше в сравнении с прошлым годом), процент успеваемости – 100, что улучшает показатель прошлого учебного года на 9 %.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2014	12	2	3	4	3	75	42	33	3,33
2015	23	1	8	12	2	91	39	26	3,35
2016	**9**	**4**	**3**	**2**	**0**	**100**	**78**	**67**	**4,2**

Средний балл по предмету составил 23,6.

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

ОГЭ по информатике сдали на отметку «5» - 7 обучающихся (64%), на «4» - 4 обучающийся (36%). Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 73 % (учителя: Клепова И.В., Лебедева Ю.В.), что на 6% выше по сравнению с показателями прошлого учебного года. Средняя отметка за экзамен составила – 4,6, что на 0,93 выше показателя прошлого учебного года.

Качество знаний составляет 100 % (на 33 % больше), процент успеваемости – 100 %.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2013	5	0	3	2	0	100	60	20	3,6
2014	1	0	1	0	0	100	100	100	4
2015	3	0	2	1	0	100	67	67	3,67
2016	**11**	**7**	**4**	**0**	**0**	**100**	**100**	**73**	**4,6**

Средний балл по предмету составил 17,8.

Результаты экзамена по биологии

ОГЭ по биологии сдали на отметку «5» - 2 обучающихся (20%), на «4» - 2 обучающийся (20%), на «3» - 2 обучающийся (20%), на «2» - 4 (40%). Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 40 % (учитель: Никиташина Н.В.). Средняя отметка за экзамен составила – 3,2. Качество знаний составляет 40 %, процент успеваемости – 60 %.

Результаты экзаменов представлены в таблице в сравнении с результатами 2015, 2014, 2013, 2012, 2011 и 2010 годов

Предмет	год	Кол-во сдававших	Оценки				Успеваемость	КЗ	% Соответствия год. и экз. оценок	Средняя оценка по предмету
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2010	90	4	16	67	3	97	22	76	3,23
	2011	81	9	55	17	0	100	79	39	3,9
	2012	87	6	23	58	0	100	33	71,3	3,38
	2013	90	19	65	6	0	100	93	29	4,14

	2014	110	0	13	96	1	99	12	75	3,11
	2015	107	2	27	65	13	88	27	65	3,17
	2016	**100**	**8**	**48**	**39**	**5**	**95**	**56**	**76**	**3,6**
Русский язык	2010	90	7	37	44	2	98	48,5	65	3,54
	2011	81	17	39	25	0	100	69	52	3,9
	2012	87	14	45	28	0	100	68	47	3,82
	2013	90	16	31	43	0	100	52	68	3,7
	2014	110	27	49	33	1	99	69	51	3,9
	2015	107	52	33	22	0	100	79	19	4,28
	2016	**100**	**17**	**44**	**39**	**0**	**100**	**61**	**66**	**3,78**
Обществознание	2010	80	19	38	23	0	100	71	51	3,95
	2011	78	26	40	12	0	100	85	31	4,03
	2012	87	3	46	38	0	100	56	67,8	3,62
	2013	67	15	32	18	2	97	70	63	3,9
	2014	35	1	15	19	0	100	46	51	3,49
	2015	38	5	22	11	0	100	71	68	3,84
	2016	**75**	**0**	**20**	**44**	**11**	**85**	**27**	**68**	**3,12**
География	2010	49	2	15	35	1	98	35	65	3,59
	2011	75	7	52	16		99	79	47	3,8
	2012	87	8	46	33	0	100	62	70	3,72
	2013	80	47	27	6	0	100	92,5	25	4,5
	2014	33	1	16	15	1	97	52	52	3,52
	2015	31	1	17	12	1	97	58	58	3,58
	2016	**76**	**1**	**21**	**23**	**31**	**59**	**29**	**42**	**2,88**
Физика	2013	1	0	1	0	0	100	100	100	4
	2014	12	0	7	5	0	100	58	58	3,58
	2015	23	1	7	15	0	100	35	35	3,39
	2016	**18**	**2**	**7**	**9**	**0**	**100**	**50**	**61**	**3,6**
Химия	2014	12	2	3	4	3	75	42	33	3,33
	2015	23	1	8	12	2	91	39	26	3,35
	2016	**9**	**4**	**3**	**2**	**0**	**100**	**78**	**67**	**4,2**
Информатика и ИКТ	2013	5	0	3	2	0	100	60	20	3,6
	2014	1	0	1	0	0	100	100	100	4
	2015	3	0	2	1	0	100	67	67	3,67
	2016	**11**	**7**	**4**	**0**	**0**	**100**	**100**	**73**	**4,6**
Английский язык	2013	1	1	0	0	0	100	100	100	5
	2014	4	0	1	3	0	100	25	25	3,25
	2015	1	1	0	0	0	100	100	100	5
	2016	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Биология	**2016**	**10**	**2**	**2**	**2**	**4**	**60**	**40**	**40**	**3,2**
	2010						98,8	45	66,5	3,5
	2011						100	68	41	4,0
	2012						100	54,75	64,03	3,64
	2013						99	53	54	4,2
	2014						97	45	49	3,46
	2015						**97**	**60**	**55**	**3,79**
	2016						**87**	**55**	**62**	**3,6**

В среднем качество знаний по предметам ГИА составило 55 %, что на 5 % ниже, чем в прошлом году. Средняя отметка составила 3,6, что на 0, 19 ниже результатов прошлого учебного года. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок 62 % (на 7 % выше).

В связи с тем, что 5 обучающихся текущего года получили отметку «2» на экзамене по математике, им выдана справка об обучении в общеобразовательном учреждении.

На основных государственных экзаменах в качестве организаторов приняли участие 22 педагога, 1 родитель был аккредитован в качестве общественного наблюдателя. Для всех категорий участников ОГЭ было организовано обучение.

Результаты
государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году допущено 55 обучающихся 11 классов, в том числе 1 человек, зачисленный для прохождения ГИА экстерном. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

На экзаменах в качестве организаторов приняли участие 22 педагогических работника школы, 1 родитель был направлен на ППЭ в качестве общественного наблюдателя.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл по школе в 2016 году	Средний балл по школе в 2015 году	Отклонение от результатов прошлого учебного года
Русский язык	71,4	67,1	на 4,3 больше
Математика	39	39,7	на 0,7 меньше
Физика	48,9	45,2	на 3,7 больше
Химия	43	52,5	на 9,5 меньше
Биология	40,64	50,8	на10,16 меньше
История	51,9	48,9	на 3 больше
География	42	54,5	на 12,5 меньше
Английский язык	60,2	56,5	на 3,7 больше
Обществознание	57	59,3	на 2,3 меньше
Литература	66	71	на 5 меньше
Информатика и ИКТ	-	23,2	-
Средний балл по всем предметам	**52**	**54,2**	на 2,2 меньше

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В 2016 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по русскому языку на уровне 36 тестовых баллов. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

24 обучающихся получили за экзамен более 72 баллов (что соответствует отметке «5»), 90 баллов и более набрали 5 человек, 22 обучающихся набрали от 58 до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 9 человек – от 36 до 57 баллов (что соответствует отметке «3»). Средний балл по русскому языку составил 71,4, что на 4,3 больше по сравнению с уровнем прошлого года.

Качество знаний по русскому языку составило 84 %, успеваемость – 100 %.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 45,5 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

В 2016 году обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике профильного и базового уровней.

Базовый уровень оценивался по пятибальной системе. Из 55 обучающихся, сдавших базовый уровень по математике, на отметку «5» написали 19 человек, на «4» - 28 человек, на «3» - 8 человек. Качество знаний по предмету составило 86 %, успеваемость – 100 %. Средняя отметка – 4,2.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 43 человека (80 % общей численности выпускников). Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по математике (профильный уровень) на уровне 27 тестовых баллов.

5 обучающихся получили за экзамен более 65 баллов (что соответствует отметке «5»), 7 обучающихся набрали от 47 до 64 баллов (что соответствует отметке «4»), 23 человека – от 27 до 46 баллов (что соответствует отметке «3»), 8 человек набрали менее 27 баллов.

Средний балл по математике составил 39, что на 0,7 ниже уровня прошлого учебного года.

Качество знаний по математике составило 28 %, что на 7 % меньше, чем в прошлом году. Успеваемость – 81 % (на 7% выше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 40%.

Успешная сдача двух обязательных экзаменов (русский язык и математика (базовый уровень)) дает право на получение аттестата о среднем общем образовании. В 2015-2016 учебном году 100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, включая выпускника прошлых лет, зачисленного для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 11 классов сдавали 8 предметов по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

В 2016 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по физике на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по физике сдавали 10 обучающихся (19 % от общей численности выпускников). 3 человека набрали от 53 до 67 баллов, что соответствует отметке «4», 6 человек набрали от 36 до 52 баллов, что соответствует отметке «3». 1 обучающийся не преодолел порогового значения.

Средний балл по физике составил 48,9, что на 3,7 больше по сравнению с показателем прошлого года. Процент успеваемости по физике составил 90 %. Качество знаний по предмету – 30 % (на 16% выше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 40%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

В 2016 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по химии на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен сдавали 5 человек (9 % от общей численности). По результатам ЕГЭ 1 человек набрал от 56 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 3 человека набрали от 36 до 55 баллов, что соответствует отметке «3», 1 человек не преодолел порогового значения.

Средний балл по химии составил 43, что на 9,5 меньше по сравнению с показателем прошлого года.

Качество знаний по химии составило 20 %, что на 30 % меньше по сравнению с прошлым годом. Успеваемость снизилась до 80 %.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 40%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

В 2016 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по биологии на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по биологии сдавали 11 обучающихся (20 % от общей численности выпускников). 2 обучающихся набрали от 55 до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 7 человек – от 36 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»), 2 человека не преодолели порогового значения.

Средний балл по биологии составил 40,64, что на 10,16 меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по биологии составило 18 %, что на 20 % меньше. Успеваемость снизилась до 82 %.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 9%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

В 2016 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по истории на уровне 32 тестовых балла.

Экзамен по истории сдавали 12 обучающихся (22 % от общей численности выпускников). 3 обучающихся получили за экзамен более 68 баллов (что соответствует отметке «5»), 5 обучающихся набрали от 50 до 67 баллов (что соответствует отметке «4»), 2 человека – от 32 до 49 баллов (что соответствует отметке «3»), 2 человека не преодолели порогового значения.

Средний балл по истории составил 51,9, что на 3 больше по сравнению с уровнем прошлого года.

Качество знаний по истории составило 67 %, что на 17 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость - 83 % (на 3 % больше).

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 17%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

В 2016 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по географии на уровне 37 тестовых баллов.

В 2015-2016 учебном году ЕГЭ по географии сдавали 2 обучающихся (4 %), один из которых набрал от 51 до 66 баллов, что соответствует отметке «4», 1 человека не преодолел порогового значения.

Средний балл по географии составил 42, что на 12,5 баллов меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по предмету составило 50 %, успеваемость – 50 %. Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 50%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В 2016 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по иностранным языкам на уровне 22 тестовых баллов.

Экзамен по английскому языку сдавали 5 обучающихся (9 % от общей численности выпускников). 2 обучающихся набрали на экзамене по английскому языку от 59 до 83 баллов (что соответствует отметке «4») , 3 обучающихся набрали от 22 до 58 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по английскому языку составил 60,2, что на 3,7 больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по английскому языку составило 40 %, что на 10 % ниже к уровню прошлого учебного года. Успеваемость – 100%.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 20%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЕГЭ по обществознанию сдавали 40 человек (74% выпускников). В 2016 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по обществознанию на уровне 42 тестовых баллов.

9 обучающихся получили на экзамене по обществознанию более 67 баллов (что соответствует отметке «5»), 13 обучающихся набрали от 55 до 66 баллов (что соответствует отметке «4»), 15 человек – от 42 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»), 3 обучающихся не преодолели порогового значения.

Средний балл по обществознанию составил 57, что на 2,3 меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по обществознанию составило 55 %, что на 4 % выше показателя прошлого учебного года. Успеваемость снизилась до 92,5 % (на 0,5 %). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 55%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Экзамен по литературе в 2015-2016 учебном году сдавали 3 обучающихся (5,5%). В 2016 году комиссией по шкалированию Рособрнадзора определена минимальная граница ЕГЭ по литературе на уровне 32 тестовых баллов.

2 обучающихся получили на экзамене по литературе более 67 баллов (что соответствует отметке «5»), 1 обучающийся набрал от 55 до 66 баллов (что соответствует отметке «4»).

Средний балл по литературе составил 66, что на 5 меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по литературе составило 100 %, что соответствует уровню прошлого учебного года. Успеваемость 100 %. Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 33%.

Выявление одаренных детей и развитие их способностей является одной из важнейших задач цивилизованного общества. Прогресс в развитии общества предъявляет требование в воспитании человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творческой деятельности и самостоятельному управлению собственной деятельностью и поведением. Эта задача довольно сложна в ее практической реализации, так как найти одаренного человека, а тем более воспитать в соответствии с его индивидуальными особенностями достаточно трудно.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Система организации учебно-воспитательного процесса в современной школе предоставляют обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

В МАОУ СОШ №25 работа с одаренными детьми представляет собой целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации программ урочной и внеурочной деятельности.

Данная работа опирается на следующие приоритетные принципы:

1. свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
2. ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. единство обучения, воспитания, развития.

Итоги проведения Всероссийской предметной олимпиады школьников

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования Саратовской области от 28.09.2010 г. № 2498 «Об утверждении Положения о школьном, муниципальном, региональном этапах Всеросийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказа Комитета образования

администрации Балаковского муниципального района № 349 от 03 августа 2015 года «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2015-2016 учебном году» в октябре 2015 года в МАОУ СОШ №25 прошел школьный этап предметных олимпиад.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 254 обучающихся (фактов участия - 611) с 5 по 11 классы, что составляет 39 % от численности обучающихся в 5-11 классах.

По результатам школьного этапа олимпиад у 51 обучающегося 5-11 классов зафиксировано 77 побед. Зарегистрировано 117 человек, ставших призерами в 185 случаях. Всего 132 обучающихся школы стали победителями или призерами, т.е. 52 % от числа участников.

Количество обучающихся 5-11 классов: 648 человек.

Предмет	Кол-во участников							Дата проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
Биология	-	8	6	9	7	4	5	19.10.2015	5	13	6
Экология	-	9	13	7	13	3	7	08.10.2015	6	14	5
География	-	13	11	11	11	7	8	01.10.2015	6	13	7
История	8	5	9	6	9	5	8	20.10.2015	5	13	6
Обществознание	8	6	8	6	9	15	14	26.10.2015	8	17	6
Русский язык	12	9	9	10	9	5	13	22.10.2015	7	15	5
Литература	8	9	9	5	7	3	3	28.10.2015	7	14	5
Английский язык	10	8	9	3	2	-	3	29.10.2015	6	13	4
Немецкий язык	3	3	1	2	2	2	2	30.10.2015	7	8	9
Французский язык	3	-	-	3	3	3	-	30.10.2015	4	8	6
Математика	9	7	8	5	8	5	2	24.10.2015	7	19	5
Физика	-	-	10	11	7	5	3	16.10.2015	3	7	4

Информатика	7	8	11	3	4	4	3	12.10.2015	2	16	5
Химия	-	-	-	10	10	12	6	14.10.2015	1	10	4
Экономика	-	-	-	-	-	-	4	06.10.2015	1	2	1
Право	--	-	-	-	-	3	5	09.10.2015	2	3	2

Реестр победителей и призеров олимпиад размещен на сайте школы.

Наибольшее число призовых мест завоевали следующие обучающиеся: Кабанова Елизавета 5Б, Прусаков Виталий 6А, Дуганов Владислав 6Б, Будников Илья 6Г, Ковешников Даниил 7В, Залетов Владислав 8А, Соболева Анна 8А, Бельмесова Ксения 8Г, Абрамова Наталья 9А, Емельянов николай 11А, Разумовская Полина 11А.

В школьном этапе олимпиады приняли участие **96** учащихся начальной школы по четырем направлениям:

Предмет	**Количество учащихся**	**Победителей**	**Призеров**
математика	24	3	10
русский язык	24	3	6
литературное чтение	24	3	11
окружающий мир	24	3	7
ИТОГО	**96**	**12**	**34**

Стали победителями по предметам:

- **окружающий мир**:

Тищенко Мария 2Б, учитель – Батуева С.А.
Комиссаренко Елизавета 3А, учитель - Бурлакова И.В.
Искаков Самир 4В, учитель - Осипова И.В.

математика:

Давыдов Дмирий 2Г, уч. Сафиуллина О.И.
Нефедкин Михаил 3В, уч. Лебедева Е.В.
Амельченко Владислав 3А, уч. Головатенко И.В.

- **русский язык:**

Тищенко Мария 2Б, уч. Батуева С.А.
Пузаркина Мария 3Б, уч. Мусякаева Р.Р.
Казанцев Владимир 4В, уч. Семенова И.Ю.

- **литературное чтение:**

Тищенко Мария 2Б, уч. Батуева С.А.
Кирбиков Максим 2Б, уч. Батуева С.А.
Кулькина Виктория 3Г, уч. Иванина В.В.
Найденова Елизавета 4А, уч. Головатенко И.В.

Таким образом, всего по школе охвачено олимпиадами 350 человек.

Во исполнение пункта 45 раздела IV «Проведение муниципального этапа олимпиады» Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252, приказа Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 22 октября 2015 года № 488 «О проведении муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» в ноябре-декабре 2015 года были проведены муниципальные олимпиады по физике, математике, биологии, экологии, информатике, химии, географии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, литературе, английскому, французскому, немецкому языкам, экономике, в которых приняли участие 43 обучающихся МАОУ СОШ №25 (72 факта участия).

Итоги муниципального этапа олимпиад показали, что в школе проводится целенаправленная работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитию у обучающихся логического мышления, интеллектуальных, творческих способностей.

	2015-2016	2014-2015	2013-2014

	учебный год	учебный год	учебный год
Общая численность участников	43	38	42
Количество фактов участия	72	66	66
Численность призеров и победителей (% от численности участников)	9 (21%)	11 (29 %)	8 (19 %)
Количество фактов побед и получения призовых мест (% результативных участий)	12 (16,7%)	19 (28,8 %)	12 (18,2 %)
Количество побед	4	5	2
Численность обучающихся, ставших победителями	3	9	2
Количество призовых мест	8	10	10
Численность обучающихся, ставших призерами	8	8	7

Хорошие знания показали следующие обучающиеся, ставшие призерами и победителями олимпиад:

Фамилия, имя обучающегося	**Наименование олимпиады и статус участника**
Емельянов Николай	победитель олимпиады по экологии
Карасев Кирилл	призер олимпиады по истории
Соболева Анна	победитель олимпиады по обществознанию, английскому языку, призер олимпиады по литературе
Шаталов Олег	победитель олимпиады по обществознанию, призер олимпиады по немецкому языку
Скорина Елизавета	призер олимпиады по обществознанию
Марьина Александра	призер олимпиады по обществознанию
Альханов Алексей	призер олимпиады по немецкому языку
Горбатова Яна	призер олимпиады по немецкому языку
Журавлев Александр	призер олимпиады по немецкому языку

9 обучающихся (12 фактов) стали призерами и победителями олимпиад, что составило 21 % от общего количества участников второго муниципального тура от МАОУ СОШ №25.

Становились призерами и победителями муниципальных олимпиад несколько раз следующие обучающиеся: Соболева Анна (по 3-м предметам), Шаталов Олег (по 2 предметам).

Призеров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад подготовили следующие учителя-предметники:

Резник Т.И. - учитель немецкого языка;
Титкова Л.В. – учитель английского языка;
Кудравец О.В.- учитель немецкого языка;
Абдряшитова Ф.Х. – учитель русского языка и литературы;
Боровкова Т.Г. – учитель истории и обществознания;
Шибаева Е.А. – учитель истории и обществознания;
Кондакова О. П. – учитель биологии и экологии.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие следующие обучающиеся:

- Емельянов Николай (экология) – учитель Кондакова О.П.;
- Карасев Кирилл (история)- учитель Боровкова Т.Г.;
- Шаталов Олег (обществознание) - учитель Боровкова Т.Г.

Обучающаяся 11 класса А Разумовская Полина стала призером муниципальной олимпиады по избирательному праву (учитель - Боровкова Т.Г.).

В марте 2016 года обучающиеся МАОУ СОШ №25 (Торопова Екатерина, Емельянов Николай, Андрюхин Олег) приняли участие в муниципальном туре олимпиады по основам безопасности жизнедеячтельности.

Организация научно-исследовательской работы, участия обучающихся школы в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Физический марафон», который состоялся 5 ноября 2015 года на базе МАОУ Лицей №1:

№ п/п	ФИО участников команды	Класс	ФИО преподавателя
1	Ковешников Даниил Вадимович	7В	Белова Анастасия Александровна
2	Исаков Александр Дмитриевич	7А	Белова Анастасия Александровна
3	Залетов Владислав Витальевич	8А	Литвинова Елена Михайловна
4	Викулов Роман Алексеевич	8А	Литвинова Елена Михайловна

Организовано участие обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ №25 в отраслевой физико-математической олимпиаде «Росатом», проводимой 7 и 8 ноября на базе БФ НИЯ МИФИ: по физике -10 человек, по математике – 23 человека.

Ежегодно более 30 обучающихся при поддержке БФ АО «Апатит» становятся участниками областного интеллектуального конкурса «Будущее в наших руках».

С целью привлечения внимания школьников к углубленному изучению математики, в связи с победой в I туре муниципальной заочно-очной математической игры «Математический марафон» обучающиеся 5 класса А приняли участие во II туре игры, который прошел 26 ноября 2015 года на базе МАОУ Лицей №1

класс	Ф.И. обучающегося	учитель
5 А	Суровцева Валерия	Сосновцева Н.С., учитель математики
5А	Пошмарго Иван	Сосновцева Н.С., учитель математики

Обучающиеся 11 класса А Хвостик Олег и Бреднева Анастасия стали победителями Всероссийского конкурса «Телекласс».

25 февраля 2016 г. в конкурсе на базе МАОУ Лицей №1 приняли участие следующие обучающиеся, успешно прошедшие I (дистанционный) тур муниципального конкурса «Знатоки математики»:

- Дуганов Владислав – 6 Б;
- Будников Илья - 6 Г.

25 февраля 2016 года на базе БИТТиУ 15 обучающихся 10 классов приняли участие в познавательной экскурсии по лабораториям кафедры «Естественнонаучные дисциплины и химические технологии» с последующей демонстрацией химических и физических опытов.

1 марта 2016 года на базе БИТТиУ обучающиеся 10 класса А приняли участие в брейн-ринге «Мозговой штурм».

С целью развития познавательной активности обучающихся, привлечения внимания школьников к углубленному изучению отдельных предметов организовано участие обучающихся МАОУ СОШ №25 в межмуниципальном фестивале ученических проектов «Эврика -2016», который состоялся 11 марта 2016 года на базе МАОУ Гимназия №2. Было представлено 5 проектов, из них 1 проект (Марьина Александра 10 А, учитель Боровкова Т.Г.) стал победителем, второй (Ярцева Екатерина и Торопова Екатерина 10 А, учитель Моргунова Н.А.) занял II место.

Участниками фестиваля стали обучающиеся: Мамонтова Арина, Овчинников Даниил (учитель Литвинова Е.М.), Емельянов Николай (учитель Кондакова Ольга).

С 15 по 19 апреля 2016 года обучающиеся МАОУ СОШ № 25 приняли участие в III Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого» в г. Санкт-Петербург. Представлено было 7 научно-исследовательских работ в 5 секциях:

№ п/п	ФИО участника	Группа (класс), курс	Наименование работы	Наименование секции	ФИО научного руководителя
1	Мамонтова Арина Евгеньевна	11А	Физика организма человека	Технические дисциплины	Литвинова Елена Михайловна.
2	Перепелова Мария Андреевна	10А	Знакомьтесь: Полиэтилен	Медицина, химия	Зимина Любовь Васильевна
3	Косарева Виктория Олеговна	10А	Математика в медицине и спорте	Математика и информатика	Плотицына Татьяна Валентиновна
4	Губарьков Денис Александрович	10А	Память живых - героям войны	История и краеведение	Лебедева Юлия Викторовна
5	Емельянов Николай Владимирович	11А	Рациональное потребление воды в быту как средство сохранения её экологического баланса	Геоэкология и природопользование	Кондакова Ольга Петровна
6	Федяшина Ольга Игоревна	10А	Приложение учета личного времени	Математика и информатика	Клёпова Ирина Васильевна
7	Разумовская Полина Александровна	11А	Быт жителей Балакова начала XX века на примере семьи Чапаевых	История и краеведение	Боровкова Татьяна Геннадьевна

По результатам конференции 5 обучающихся МАОУ СОШ №25 стали победителями и призерами конференции:

Емельянов Николай – диплом I степени;
Мамонтова Арина – диплом II степени;
Федяшина Ольга - диплом II степени;
Косарева Виктория - диплом III степени;
Разумовская Полина - диплом III степени.

25 апреля 2016 года обучающиеся 10А и 11А «ФосАгро-классов» приняли участие в IX областной научно-практической конференции им. Ф. А. Блинова «Развитие познавательной активности учащихся и студентов через научно-техническую и исследовательскую деятельность». Конференция проходила на базе ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента». Целями конференции являлись: активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы учащихся и студентов посредством привлечения их к исследованиям в различных областях науки, выявление и поддержка талантливых учащихся и студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 25 приняли участие в работе четырех различных секций. На секции «Человек в мире наук» представили свои проекты Мамонтова Арина («Физика организма

человека», научный руководитель – Литвинова Е.М.) и Емельянов Николай («Рациональное потребление воды в быту как средство сохранения её экологического баланса», научный руководитель – Кондакова О.П.).

На секции «Творчество в моей профессии» свои исследования представили Перепелова Мария («Знакомьтесь: полиэтилен», научный руководитель – Зимина Л.В.) и Косарева Виктория («Математика в медицине и спорте», научный руководитель – Плотицына Т.В.). В рамках работы секции гуманитарного направления «Мир вокруг нас» прошла защита работ Разумовской Полины («Быт жителей Балакова начала XX века на примере семьи Чапаевых», научный руководитель – Боровкова Т.Г.) и Губарькова Дениса («Память живых – героям войны», научный руководитель – Лебедева Ю.В.). На секции «Инновационные технологии в науке и технике» Федяшина Ольга представила свой проект «Приложение учета личного времени» (научный руководитель – Клёпова И.В.). По итогам работы конференции получили дипломы призеров II степени Емельянов Николай и Косарева Виктория, стали победителями в своих номинациях: Федяшина Ольга, Мамонтова Арина и Перепелова Мария.

7 обучающихся 10-11 классов приняли участие в IV региональной олимпиаде по химии, где Ломако Елизавета получила диплом III степени.

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, таких, как:

- международные чемпионаты по общеобразовательным предметам;
- международная олимпиада «Фоксфорд»;
- международный проект «Видеоурок»;
- международная дистанционная олимпиада «Росконкурс»;
- конкурс по математике «Кенгуру»;
- конкурс «Олимпус» по общеобразовательным предметам и др.

1.4.3. Результаты воспитательной работы в общеобразовательном учреждении (достижения обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, спортивных соревнованиях и др.).

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы на 2015-2016 учебный год определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы на учебный год учитывались требования ФГОС начального и основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации обучающихся, планы, утвержденные Комитетом образования АБМР.

На 2015-2016 учебный год была сформулирована цель воспитательной работы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Решались следующие **задачи:**

- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование и внеурочную занятость;
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;

– Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

Для решения поставленных задач реализован план воспитания обучающихся по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль «Я – гражданин» (гражданско-патриотическое воспитание).
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль «Я – человек» (нравственное воспитание).
3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль «Я и труд» (трудовое воспитание).
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули «Я и природа», «Я и здоровье» (экологическое воспитание).
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль «Я и культура» (художественно-эстетическое воспитание).
6. Воспитание социальной ответственности и компетенции, правовое государство, демократическое государство, социальное государство, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны- модуль «Я и социум» (социальное воспитание).

Результаты участия обучающихся в городских, региональных, областных и других конкурсах и акциях в 2015-2016 учебном году представлены в следующей таблице.

Полное название мероприятия, сроки	**Уровень (городской, районный, региональный, всероссийский, международный)**	**Класс (возраст**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей**	**Ко-во призеров**
Социально-экологическая акции «оБерегай!», сентябрь 2015 г.	городской	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	25	0	0
Турнир "Брей-ринг" клуба "Искры Интеллекта", 24.09.2015 г., Балаковский филиал "РАНХиГС"	городской	МАОУ СОШ№25, 11 кл.	5	0	5
Конкурс "Киносмайлы" клуба "Искры Интеллекта", 24.09.2015 г., Балаковский филиал "РАНХиГС"	городской	МАОУ СОШ№25, 11 кл.	5	5	0
Первенство Балаковского муниципального района по кроссовому бегу, отдел по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму администрации БМР, 22.09.2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 6-11 кл.	22	0	22
Социально-экологическая акция «Чистота начинается с тебя!» в рамках Открытого межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «GreenWay», сентябрь 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	25	25	0

Соревнования по волейболу среди работников БФ АО "Апатит", обособленного подразделения АО "Фос Аро-Череповец в г. Балаково, дочерних предприятий, АНО "Дрозд-Балаково, учащихся "ФосАгро-классов", октябрь 2015 г. АО "Апатит"	городской	МАОУ СОШ №25, 9 кл.	7	0	7
Открытое Первенство Балаковского муниципального района. Гонки на гаревой дорожке. Класс 125 см3. Юноши. 03.10.2015 г. Отдел по спорту, физической культуре молодежной политике и туризму администрации БМР	городской	МАОУ СОШ №25, 4 кл.	1	1	0
Межрегиональный конкурс «И все засмеялись», ГАУ ДПО СОИРО, октябрь 2015 г.	региональный	МАОУ СОШ №25, 10 кл.	2	0	2
IV межрегиональный интернет-фестиваль учение с увлечением, 20.10.2015 г., УО Петровского МР Саратовской области	региональный	МАОУ СОШ №25, 10 кл.	4	2	0
Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay», 30.10.2015 г., МАОУ ДОД ЦДОД	районный	МАОУ СОШ №25, 2, 7, 8, 10 кл.	53	52	1
Конкурс "Осенний калейдоскоп" , октябрь 2015 г. Открытый класс. Клуб Подросток	региональный	МАОУ СОШ №25, 10 кл.	7	0	0
Областной творческий конкурс к нижных закладок «Семые любимые страницы», октябрь 2015 г., Общественный совет при министерстве образования Саратовской области	региональный	МАОУ СОШ №25, 10 кл.	4	0	0
XII Межрегиональный турнир по боксу класса "Б", посвященном памяти Героя Советского Союза В.В. Талалихина в весовой категории до 34 кг., 24.10.2015 г., г. Вольск	всероссийский	МАОУ СОШ №25, 6 кл.	1	1	0
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ИСТОКОВ…», КО АБМР, МАОУ ДОД ЦДОД, 05 ноября 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	5	0	3
Муниципальный конкурс открыток«Волшебное слово – МАМА», КО АБМР, МАОУ ДОД ЦДОД. 05.11.2015 г. КО АБМР, МАОУ ДОД ЦДОД, 09 ноября 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 6,7.8,10 кл.	11	1	4
Открытое Первенство по художественной гимнастике в рамках движения "Дети России Образованы и Здоровы - ДРОЗД",	районный	МАОУ СОШ№25, 1 кл.	1	0	1

05-06 ноября в г. Балаково					
X Всероссийский конкурс - фестиваль "Таланты Земли Русской ", Центр реализации творческих проектов "БлагоДА" г. Волгоград, 21 ноября 2015 г.	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	1	1	0
Открытое Первенство Саратовской области среди хоккейных команд, г. Балаково, ноябрь 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 1 кл.	1	0	1
Турнир «Кубок главы администрации Балаковского муниципального района клуба «Икры Интеллекта», ноябрь 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 11 кл.	6	0	6
Турнир городов России "Волжская красавица" по художественной гимнастике, МАОУ ДОД "ДЮСШ", 23-25 ноября 2015 г.	областной	МАОУ СОШ№25, 1 кл.	1	1	0
Международный фестиваль-конкурс "Музыка звезд", г. Саратов, 7 ноября 2015 г.	международный	МАОУ СОШ№25, 3 кл.	1	0	1
Соревнования по легкой атлетике "День прыгуна", г. Пугачев, 11 ноября 2015 г.	областной	МАОУ СОШ№25, 6 кл.	1	1	0
Областные соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященные памяти Н.И. Фомина, Главное управление МЧС России по Саратовской области, ноябрь 2015 г.	областной	МАОУ СОШ№25, 6 кл.	1	0	1
Международный вокально-театральный конкурс-фестиваль, г. Сочи, ноябрь 2015 г.AKVA-LOO-TEMP+!", ноябрь 2015 г.	международный	МАОУ СОШ№25, 6 кл.	1	1	0
Международный фестиваль-конкурс, "Мы вместе!", республика Беларусь, 02 ноября 2015 г.	международный	МАОУ СОШ№25, 6 кл.	1	0	1
Межмуниципальный интернет-конкурс, посвященный Году Литературы «Книги открывают сердца»,Управление образования администрации Новобурасского муниципального Района Саратовской области, ноябрь 2015 г.	областной	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	8	1	4
Делфи-группа с элементами круглого стола по теме: "Нюрнбергский процесс", Балаковский филиал ФГБОУ ВО "СГЮА", 20 ноября 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	1	0	1
Муниципальный конкурс презентаций антинаркотической направленности среди волонтерских отрядов юных помощников полиции «Здоровье	районный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	3	3	0

школьников - залог будущего процветания России». , КО АБМР, декабрь 2015 г.					
Муниципальный конкурс социальной рекламы «Юные инспектора дорожного движения – за безопасность движения!», декабрь 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 8, 10 кл.	4	0	0
Муниципальный литературный праздник, КО АБМР, МАОУ СОШ № 28, 10.12.2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 5-11 кл.	19	0	4
Муниципальнй конкурс поздравительных новогодних открыток «Новогодняя симфония», декабрь 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 1, 2, 4, 5, 10 кл.	11	1	2
XX международный конкурс-фестиваль "Праздник детства", г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.	международный	МАОУ СОШ№25, 6 кл.	1	0	1
Соревнования по легкой атлетике среди мальчиков 2003-2004 г.р. В рамках движения "Дети России Образованны и Здоровы", декабрь 2015 г.	городской	МАОУ СОШ№25, 6 кл.	2	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, КО АБМР, декабрь 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 5-11 кл.	11	0	1
Региональный конкурс - проект «Самый классный класс», ГАУ СМИ СО «Регион 64», декабрь 2015 г.	областной	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	25	25	0
Всероссийский фестивал телевизионного творчества школьников «ТЕЛЕКЛАСС», декабрь 2015 г.	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 11 кл.	2	2	0
Мини-футболу среди школьных команд г.Балаково на кубок СГЮА, приуроченный 85-летию СГЮА, декабрь 2015 г.	городской	МАОУ СОШ№25, 9-11 кл.	7	0	0
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», КО АБМР, декабрь 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 5-10 кл.	44	0	0
Муниципальный слёт волонтёрских дружин юных пожарных, фукционирующих на базе общеобразовательных учреждений в 2015/2016 уч.г.», КО АБМР, декабрь 2015 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 8-10 кл.	10	0	0
Открытый Чемпионат и Первенство м.р. Ставропольский Самарской области в рамках Чемпионата и Первенства Приволжского Федерального Округа по кикгоксингу	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 8 кл.	1	1	0
IV Интернет-конкурс творческих работ "Здоровая нация - процветание России", 06.02.2016	областной	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	6	4	9

Игра Кондакова	международный	МАОУ СОШ№25, 7 кл.	2	0	2
Живая классика	городской	МАОУ СОШ№25, 11 кл.	6	0	6
Спортивные соревнования.	городской	МАОУ СОШ№25, 11 кл.	6	0	6
Конкурс "На знание истории Санкт-Петербурга" Всероссийского профориентационного проекта для школьников и студентов "Образхование. Наука. Профессия" молодежного историко-культурного образовательного форума "Виват, Санкт-петербург!" 15-19.01.16	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	11	0	11
Конкурс мультимедийных презентаций «Афганистан: время выбрало нас», посвященного 27-й годовщине вывода ограниченного контингентасоветских войск из Афганистана, 25.2016 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 8-10 кл.	2	1	1
Конкурс патриотической песни «Юбилейные даты военной истории 2016 г. в наследии советских и российских композиторов XX-XXI вв.», 25.01.2016 г.	районный	МАОУ СОШ№25, 6-10 кл.	25	0	21
Конкурс проектов «Я познаю мир», 30 декабря 2015	межрегиональный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	2	0	2
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики", номинация "Детские исследовательские и научные работы, проекты", 10.01.2016 г.	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	2	0	2
Конкурс «Новый год спешит к нам в гости», ИА «Саратов Сегодня», МО Саратовской области, январь 2016	областной	МАОУ СОШ№25, 1 кл.	7	1	4
Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти тренера-преподавателя ДЮСШ "Юность", ДЮСШ "Юность", 05-06.-03.2016	городской	МАОУ СОШ№25, 7, 8 кл.	3	0	3
Открытые соревнования по легкой атлетике ДЮСШ г. Пугачёва "закрытие зимнего сезона", МБУДО "ДЮСШ г. Пугачёва", 13.03.2016	районный	МАОУ СОШ№25, 8 кл.	1	0	1
Международный творческий конкурс "Мечталкин", Международное СМИ "Росмедаль", 16.03.2016	международный	МАОУ СОШ№25, 4 кл.	2	1	1

Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Спартакиады школьников, Отдел по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму АБМР, 23.03.2016	районный	МАОУ СОШ№25, 8-11 кл.	9	0	9
Традиционный турнир по волейболу среди девушек, посвящённый памяти учителя физической культуры Тришкова Владимира Сергеевича, Отдел по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму АБМР, 23.03.2016	городской	МАОУ СОШ№25, 5-8 кл.	7	7	0
Соревнования по волейболу среди девушек в рамках Спартакиады школьников, Отдел по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму АБМР, март 2016	районный	МАОУ СОШ№25, 7-11 кл.	12	12	0
Соревнования по волейболу среди девушек в рамках Спартакиады школьников, Отдел по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму АБМР, март 2016	районный	МАОУ СОШ№25, 6-11 кл.	11	0	11
Всероссийский конкура исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», КО АБМР, 09.03.2016	районный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	1	0	1
Конференция, посвященная 110-летию создания подводного флота России, Дню подводника России, КО АБМР, 24.03.2016	районный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	1	0	1
Конкурс "Мой родной край", КО АБМР, 24.03.2016	районный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	15	3	2
Слет отрядов юных помощников полиции, КО АБМР, 15.03.2016	районный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	8	0	8
Межмуниципальный фестиваль ученических проектов "Эврика" - 2016 г., КО АБМР, 14.03.2016	районный	МАОУ СОШ№25, 10, 11 кл.	6	1	2
III фестиваль учащихся «ФосАгро-классов» г. Череповец, март 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	25	25	0
Конкурс открыток "Мой портрет с любимым киногероем мамы", КО АБМР, март 2016	районный	МАОУ СОШ№25, 2, 4, 10 кл.	6	0	2
Конкурсе открыток, посвященном Международному женскому дню, КО АБМР, март 2016	районный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	8	1	0
Конкурс "Где торгуют смертью", УФСК, март 2016	региональный	МАОУ СОШ№25, 10 кл.	1	0	0

Муниципальный этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», КО АБМР, 24.03.2016	районный	МАОУ СОШ№25, 6, 9,11 кл.	3	0	0
Турнир по спортивным танцам "Кубок памяти Лилии Лободы" 24.04.2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 8 кл.	1	1	0
Фестиваль исполнителей на народных инструментах 15.04.2016	городской	МАОУ СОШ№25, 9 кл.	1	1	0
Конкурс на лучшую статуэтку клубничной принцессы Виктории апрель 2016	городской	МАОУ СОШ№25, 5 кл.	20	2	18
Живая классика апрель 2016	городской	МАОУ СОШ№25, 11 кл.	6	0	6
Турнир по греко- римской борьбе апрель 2016	областной	МАОУ СОШ№25, 6 кл.	1	1	0
Турнир по волейболу, посвященный памяти учителя физкультуры Тришкова В.С. апрель 2016	городской	МАОУ СОШ№25, 9 кл.	7	7	0
Молодежный чемпионат по немецкому языку апрель 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 4 кл.	2	2	0
Молодежный чемпионат по немецкому языку апрель 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 5 кл.	1	1	0
Молодежный чемпионат по немецкому языку апрель 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 6 кл.	1	1	0
Молодежный чемпионат по немецкому языку апрель 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 8 кл.	1	1	0
Молодежный чемпионат по немецкому языку апрель 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 9 кл.	1	1	0
Молодежный чемпионат по немецкому языку апрель 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 11 кл.	1	1	0
Легкоатлетическая эстафета апрель 2016	городской	МАОУ СОШ№25, 11 кл.	20	20	0
Международный молодежный чемпионат по литературе апрель 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 5-11 кл.	13	13	0
Международный математический конкурс- игра "Кенгуру" май 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 4 кл.	1	0	1

Конкурс рисунков "Что важней всего на свете" май 2016	городской	МАОУ СОШ№25, 5 кл.	1	1	0
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства май 2016	международный	МАОУ СОШ№25, 5 кл.	1	1	0
Всероссийский конкурс прикладного творчества "С праздником победы" май 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 5 кл.	2	1	1
Всероссийская олимпиада по математике май 2016	всероссийский	МАОУ СОШ№25, 5 кл.	2	0	2
Международный чемпионат по литературе май 2016	международный	МАОУ СОШ№25, 5, 6, 7, 8, 9, 11 кл.	13	10	3
Областной конкурс "Лучший ученический класс" май 2016	областной	МАОУ СОШ№25, 10кл.	25	0	25
Легкоатлетическая эстафета посвященная "Дню Победы" май 2016	городской	МАОУ СОШ№25, 6-11 кл.	15	0	15
Областной турнир юных футболистов "Кожаный мяч" май 2016	областной	МАОУ СОШ№25, 6-9 кл.	12	0	12
ИТОГО: 90			**Кол-во участников общее: 677**	**Кол-во победителей общее: 246**	**Кол-во призеров общее: 257**

Важным условием социализации ребенка является формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, признания достижений обучающихся другими участниками образовательного процесса. Обеспечению этих условий способствуют виды поощрений, действующие в школе:

- индивидуальная накопительная папка (портфолио);
- рейтинговая оценка класса в ежегодном конкурсе «Лучший ученический класс»;
- церемония награждения «Парад звезд»;
- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком (денежной премией).

Таким образом, можно сделать выводы, что, в общем, школа создает условия для выбора обучающимися индивидуальной траектории развития. Ребята выбирают те направления деятельности, которые удовлетворяют их потребностям и запросам. В системе идет работа по формированию личностной, социальной, семейной культуры. У большинства обучающихся (более 50 %) личностная ценность здоровья на высоком уровне, наблюдается потребность в ведении

экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Более 50 % обучающихся оценивают психологический климат классного коллектива и школы в целом как благоприятный.

Однако мониторинг эффективности ВР и результаты ОГЭ показывают, что работа по воспитанию социальной ответственности и компетентности, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии ведется недостаточная. Наблюдается неактивная персональная включенность подростков в реальную позитивную социальную и социокультурную практику. В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию социальной активности обучающихся, развитию школьного волонтерского движения.

Также необходимо отметить, что наблюдается тенденция, чем старше становиться ребенок, тем меньше родители проявляют участие в его школьной жизни, таким образом, степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс на уровне основного общего образования снижается. Именно в этом возрасте у детей наблюдается высокое эмоциональное напряжение, наблюдаются натянутые отношения между членами семьи, психологические дистанции и барьеры. Это требует от психолого-педагогической службы школы более внимательного отношения к детям и оказания помощи родителям в решении проблем воспитания.

В задачи воспитательной работы на следующий учебный год необходимо включить повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитание школьников», а также изучение и внедрение современных методик и инновационных разработок по проблемам воспитания школьников.

В целом, поставленные воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год можно считать выполненными.

1.4.4. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению

Коллективом МАОУ СОШ №25 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание:

- оборудован и лицензирован медицинский кабинет;
- ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний;
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.;
- осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой;
- образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений;
- проводятся Дни здоровья;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого-педагогическая служба.

Вопросы сохранения здоровья находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами включала в себя ряд мероприятий:

в рамках подготовки и проведения педагогических советов «Программа преемственности: от проблем к успеху», «Содержание предпрофильной и профильной подготовки обучающихся и критерии оценки ее эффективности» проведены открытые учебные занятия, на которых особое внимание уделено сохранению здоровья школьников;

администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями:

проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья учащихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся во время обучения в школе;

в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников;

Самая большая работа проводилась непосредственно с обучающимися: ежедневно в 8.20 в школе проводится зарядка; на переменах проводятся динамические паузы по возрастным категориям;

проведены Дни здоровья (сентябрь 2015г., май 2016г.); регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в

каникулярное время;

регулярно проводится работа в рамках проведения социально значимых акций (высадка деревьев, сбор вещей для нуждающихся, сбор игрушек для детей из детских домов и др.);

классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни;

специалистами АНО «ДРОЗД-Балаково» проведено обследование детей 2-10 классов (Сформированы индивидуальные карты «Индекс физического здоровья» для каждого обучающегося, прошедшего обследование. Карты выданы родителям. С родителями проведены консультации по работе с ребенком на основе результатов обследования. Сводная ведомость оформлена для классных руководителей для корректировки деятельности с классом с учетом итогов обследования. Аналитический отчет представлен заместителю директора, курирующему работу экспериментальной площадки, с тем чтобы корректировать работу по внедрению здоровьеформирующих технологий в образовательный процесс.);

педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период;

проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся;

регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

В 2015-2016 уч. году были проведены следующие диагностические мероприятия:

с обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на изучение медицинских, психологических и социальных показателей здоровья: мониторинг ИФЗ (2-10 кл.), медицинский осмотр специалистами детской поликлиники №1, исследования педагога-психолога.

На основании результатов всестороннего обследования обучающихся идет формирование базы данных по состоянию здоровья детей и банка данных по здоровьеформирующим технологиям, которые рационально использовать в МАОУ СОШ №25;

На сайте школы по адресу: http://school--25.ucoz.ru/ размещена информация об итогах обследования физического здоровья обучающихся (закладка АНО «ДРОЗД-Балаково»: Мониторинг здоровья).

На основании заявления родителей, медицинской справки и приказа директора школы осуществлялось индивидуальное обучение больных детей на дому. Для каждого ученика составлено расписание, которое подписано родителями ученика, самим ребёнком и классным руководителем. Посещение учителями учеников ведётся строго в соответствии с расписанием. Программа обучения на дому пройдена полностью. Жалоб и претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся нет.

1.4.5. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения

Большую роль в воспитательном процессе играют органы ученического самоуправления – детская организация «ИДУКСО», совет обучающихся . ДО «ИДУКСО» действует с 1990 г. Основными задачами являются: создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности; способствование формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений; содействие формированию нравственной позиции школьников.

Работа Совета обучающихся строилась на основании положения о Совете обучающихся и в соответствии с планом работы на учебный год в следующих направлениях: «Я – гражданин; «Я и

труд», «Я и здоровье»; «Я и природа»; «Я и культура»; Пресс-центр. В каждом из направлений работали инициативные группы обучающихся.

Члены ДО «ИДУКСО» выступали в роли ведущих, актеров, танцоров, певцов. Ребятами были организованы и проведены мероприятия: ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, вечер встречи выпускников, осенняя ярмарка, посвящение в первоклассники, фестиваль «Ступени к творчеству», новогодние праздники, масленичные гуляния; мероприятия, посвященные празднованию 9 мая. Навыки сотрудничества и социальной ответственности ребята приобрели, участвуя в Дне самоуправления в школе. Обучающиеся придумывали и проводили конкурсы (конкурсы детских рисунков «За здоровый образ жизни», «Моя славная династия» и «Гордимся нашими предками», «Они сражались за Родину», конкурс плакатов «С Новым годом!»). Во всех конкурсах члены Совета обучающихся работали в составе жюри. К праздничным датам ребята оформляли пресс-центр.

Председателем Совета обучающихся было проведено 6 заседаний Совета, планировалась и организовывалась деятельность Совета обучающихся по направлениям.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся организовали работу школьного радио. Еженедельно ребята готовили информационные выпуски, ежедневно проводили музыкальные зарядки, готовили музыкальные поздравления к праздникам.

В школе действуют волонтерские отряды Юные помощники полиции, Юные инспектора движения, Дружина юных пожарных. Работа волонтерских отрядов направлена на организацию мероприятий по правовому просвещению, подготовку презентаций, листовок, буклетов о правилах поведения, правах и обязанностях детей и подростков, участие в конкурсах и соревнованиях.

Активно работал волонтерский отряд «Фейерверк»: ребята в течение года выполняли различные поручения, помогали организовывать большие мероприятия, такие как мероприятия вечерней занятости, дни здоровья, масленичные гуляния др.

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся школа активно взаимодействует с социальными партнерами и службами системы профилактики:

Социальные партнеры		**Формы участия**
Учреждения дополнительного образования:	МАОУДОД Цент дополнительного образования детей»	Занятия в кружках, объединениях, секциях. Проведение конкурсов, соревнований, акций для обучающихся.
Учреждения культуры (музеи, библиотеки) и зрелищные учреждения (театры, филармонии, кинотеатры):	– музей истории города, музей имени Чапаева, городские библиотеки, усадьба Мальцева, художественный музей им. Радищева, ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке», МАУК «Балаковский драматический театр им Е.А Лебедева», кинотеатр «Октябрь»	Экскурсии в музеи, библиотеки, кинотеатры. Акции, трудовые десанты на базе библиотек Спектакли, занятия и др.
Спортивные организации:	МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Олимпик» – АНО «ДРОЗД Балаково»	Занятия в спортивных секциях.
Молодежные организации и движения:	МБУ ЦКОДМ «Молодежная инициатива» Молодежное движение «Мусора нет! Балаково!»	КВН, акции, конкурсы
Общественные организации:	– Совет ветеранов – Балаковское городское отделение	Концерты для ветеранов, уроки

	Всероссийского общества охраны природы	мужества, акции и др.
Правоохранительные и социозащитные организации:	– ОГИБДД МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области – МУ МВД ПДН «Балаковское» – ПДН ЛПП на ст. Балаково – Балаковское МРО УФСКН России по Саратовской области – ГБУ СО «Балаковский центр социально помощи семье и детям «Семья» – КДНиЗП – МКУ «Управление опеки и попечительства	Правовые часы, заседания КДНиЗП, игры, тренинги, консультации, беседы, межведомственные рейды.
Учреждения здравоохранении	– Детская поликлиника № 1 – Центр медицинской профилактики	Беседы, часы и дни здоровья, медицинские осмотры.
Предприятия и учреждения БМР:	– Пожарная часть № 21 – БМУ	Экскурсии на предприятия и организации, беседы, консультации.
Учебные заведения высшего и среднего профессионального образования	– БИТТиУ – СГЮА – РАНХиГС другие ВУЗы и СУЗы	Дни открытых дверей, конкурсы для школьников, беседы и др.

Кроме того, социальным партнером МАОУ СОШ №25 на протяжении многих лет является компания «ФосАгро». Предприятие и система образования являются двумя сторонами образовательного процесса. Предприятие является заказчиком, система образования – исполнителем социального заказа. От эффективности взаимодействия зависит степень соответствия качества подготовки специалистов пожеланиям работодателя и, как следствие, востребованность выпускника. Один из инструментов реализации кадровой программы компании «ФосАгро» - участие в системе непрерывного образования, формирующей условия для притока в компанию профессионально подготовленной молодежи. Программа предполагает реализацию трех взаимосвязанных проектов:

- проект создания центров здорового образа жизни по модели «ДРОЗД»;
- проект «ФосАгро-классы»;
- проект «Молодые талантливые специалисты».

Среди ожидаемых результатов - создание инфраструктуры, поддерживающей функционирование модели непрерывного образования «школа-вуз-предприятие».

Реализация компанией «ФосАгро» на базе МАОУ СОШ №25 проекта «ДРОЗД» позволяет объединить усилия дошкольного и школьного образования по решению проблемы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Проект «ФосАгро-классы» нацелен на выстраивание партнерских отношений между школой и высшими учебными заведениями. Программа «Молодые талантливые специалисты» объединяет усилия системы образования и предприятия в решении кадровой проблемы.

Об эффективности данных проектов говорят конкретные результаты.

Согласно мониторингу здоровья, по итогам 2014 года показатели оценки здоровья от 5,0 баллов и выше имели 55 детей, в 2015 – более 200, в 2016- 137. Растет число детей, обследованных в рамках мониторинга. Для сравнения: в 2010 году обследовано 290 детей, в 2014 году – 827 детей, в 2015 – 863, в 2016- 874 ребенка. Достигнуты положительные результаты по стабилизации здоровья обучающихся (в 2013 уч.году ИФЗ составил 3,2; в 2014 году - 3,7, в 2015 – 4,4, в 2016-4,4). Во всех классах наблюдается динамика роста оценки здоровья.

Проекту «ФосАгро-классы» 3 года, но уже можно говорить о его эффективности. Одним из результатов работы проекта можно считать выбор обучающимися 11-х «ФосАгро-классов» специальностей по целевому направлению в вузы.

В 2016 году 6 обучающихся «ФосАгро-класса» школы №25 подали заявки на целевые направления в ведущие профильные вузы страны: Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» в Санкт-Петербурге и др.

Реализация Программы «Молодые талантливые специалисты» позволяет решить конкретные вопросы, ориентированные на создание условий для привлечения, мотивации и закрепления молодежи, стимулирования их инициативы, самореализации, совершенствования их профессиональных навыков.

Как следствие, при реализации идеи социального партнерства МАОУ СОШ №25 и предприятия «ФосАгро» выигрывают все:

школа, которая реализует свою цель - воспитать не только образованного, здорового, но и успешного, социально адаптированного выпускника;

предприятие, подготовившее хорошего специалиста по нужной ему специальности;

выпускник, имеющий возможность поступить в вуз, о котором мечтал, и быть уверенным в том,

что по окончании вуза его ждут на предприятии.

Общность интересов системы образования и компании «ФосАгро» является залогом успеха совместной деятельности, гарантией того, что выпускник школы будет социально адаптированным и успешным человеком, достойным гражданином своей страны.

Раздел II. Сводная таблица показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1116 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	472 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	537 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	422 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,64 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	8 человек/12%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	747 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	513 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	76 человек/6,8%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек/5,8%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	52 человек/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	50 человек/4,6%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/0%

	обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/89,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/77,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/69,5%
1.29.1	Высшая	28 человек/47,5%
1.29.2	Первая	13 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/11,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/18,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	52 человек/86,6%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/86,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	8,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1120 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,7 кв. м