

**Итоговая диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

28 апреля 2016 года

Вариант РУ50301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором есть непарный звонкий согласный звук.

- 1) этаж 2) чудище 3) звала 4) купцы

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) положил 3) повторит
2) квартал 4) километр

Ответ:

3 Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ.

- 1) прощается 3) впереди
2) сшить 4) примчаться

Ответ:

4 Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении.

Крупные хлопья снега накрыли белой пеленой двор и скаты крыш.

- 1) имя существительное 3) глагол
2) имя прилагательное 4) предлог

Ответ:

5 Укажите глагол 2 спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа настоящего времени.

- 1) стараешься 3) видите
2) выступишь 4) ленишься

Ответ:

6 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) (в чёрном) ча.., (в) Германи.. 3) (на) алле.., (в) бедност..
2) (в) колыбел.., (о) гени.. 4) (на) конференци.., (на) ше..

Ответ:

7 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зар..сли, предл..гает, м..нолог
- 2) подр..сту, отл..жить, к..ричевый
- 3) перер..сти, изл..гать, б..гранный
- 4) отр..сль, пол..жение, ур..ган

Ответ:

8 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) деш..вый, (с) нож..м, запеч..т
- 2) (над) дворц..м, крыж..вник, капюш..н
- 3) (с первым) луч..м, (со всех) конц..в, ж..лудь
- 4) бойц..в, (с) малыш..м, печ..нка

Ответ:

9 В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква А (Я)?

- 1) (они) поссор..тся, (они) увид..т
- 2) (они) гон..тся, (они) ла..т
- 3) (они) дремл..т, (они) наде..тся
- 4) (они) заброс..т, (они) бор..тся

Ответ:

10 В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ?

- 1) отвлеч.., помощ.., удивлят..ся
- 2) (он) похож.., полноч.., (он) извинит..ся
- 3) (до новых) встреч.., подстрич.., молчиш..
- 4) успеваеш.., свеж.., (с) крыш..

Ответ:

11 Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) По словам Дениски на свете нет ничего хуже манной каши
- 2) Дениска твёрдо сказал что ему не нравится эта манная каша
- 3) Дениска упрямо прогудел Видеть не могу манную кашу
- 4) Читали ли вы «Денискины рассказы» ребята

Ответ:

12 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Друзья собрались в поход и составляли маршрут своего путешествия.
- 2) Солнце уже опускается к горизонту и далеко разливаются его косые лучи.
- 3) Поднялся сильный ветер и гнал волну до вечера.
- 4) Дождевые капли падали на землю и тяжело шлёпались о листья лопухов.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)В лесу мало кто любит сороку: вредливая птица. (2)Трещит она не по делу, яйца из чужих гнёзд таскает. (3)А лисица и вовсе терпеть не может белобокую.

(4)В год, когда сорока поселилась возле её норы, рыжей никакого житья не стало. (5)Не успеет лисица днём голову из норы высунуть – сорока тут как тут. (6)Вертится на ветке и прямо-таки заходится в трескотне, оповещает весь лес: «Берегись! Вышла рыжая на разбой!»

(7)Подрастают в норе лисята, хнычут, скулят, постоянно просят есть. (8)Мать с ног сбилась, стараясь накормить их досыта, а малышам всё мало. (9)Вот и приходится лисице не только ночью, но и днём на промысел идти.

(10)Осторожно выберется она наверх и при солнце побежит по лесу. (11)А через минуту за лисой двинется, перелетая от дерева к дереву и треща, сорока. (12)Какая уж тут охота! (13)Не сдержавшись, сердито твякнет лиса на назойливую птицу и понуро возвращается домой дожидаться темноты. (14)Вот так при всей своей вредливости сорока немало жизней спасает в лесу, сопровождая хищницу.

(по В. Спице)

- 13** В каком предложении НАИБОЛЕЕ ПОЛНО раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

Ответ: _____.

- 14** Что, по мнению автора текста, заставляет лисицу выходить на охоту днём?

- 1) Ночью лисице мешает охотиться сорока.
- 2) Дневная охота всегда удачнее ночной.
- 3) Подрастающим лисятам не хватает еды.
- 4) Днём легче заметить охотничьи капканы.

Ответ:

☐

- 15** Какой тип речи используется в предложениях 10–13 текста?

- 1) повествование с элементами рассуждения
- 2) описание
- 3) рассуждение с элементами описания
- 4) рассуждение

Ответ:

☐

- 16** В предложении 14 найдите слово со значением «озорство, проказливость». Выпишите это слово.

Ответ: _____.

- 17** В предложениях 8–9 найдите антоним к слову «достаточно» и выпишите его.

Ответ: _____.

- 18** Из предложения 10 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

**Итоговая диагностическая работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

28 апреля 2016 года

Вариант РУ50302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором есть непарный звонкий согласный звук.

- 1) овцы 2) отцовство 3) зажигать 4) двойка

Ответ:

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) начали 2) углубит 3) партер 4) корты

Ответ:

3 Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ.

- 1) вспотеть 3) постелили
2) противники 4) сбиться

Ответ:

4 Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении.

Неожиданно из леса выскочил заяц и скачками понесся вдоль опушки.

- 1) имя существительное 3) глагол
2) имя прилагательное 4) предлог

Ответ:

5 Укажите глагол 2 спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа будущего времени.

- 1) помните 3) катишься
2) посмотришь 4) отдохнёшь

Ответ:

6 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) (в) галере.., (в) движени..
2) (в) арми.., (об) урожа..
3) (на) лошадк.., (в) гимнази..
4) (на) лекци.., (о) болезн..

Ответ:

7 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зар..сли, пол..жите, м..ршрут
- 2) ср..щение, прил..гать, б..ян
- 3) р..сток, ул..жить, ди..лог
- 4) выр..стить, прил..жение, п..рашют

Ответ:

8 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) (с) врач..м, расч..ска, (румяные) щ..чки
- 2) (у) бойц..в, (под) плащ..м, ш..в
- 3) поч..тный, (много) образц..в, (со) свеч..й
- 4) ш..лковый, ш..рох, (в) щ..лочку

Ответ:

9 В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква А (Я)?

- 1) (они) верт..т, (они) остав..т
- 2) (ветры) пове..т, (они) застел..т
- 3) (они) наде..тся, (они) пил..т
- 4) (они) разыщ..т, (они) потащ..т

Ответ:

10 В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ?

- 1) повериш.., теч.., движет..ся
- 2) сбереч.., рискуеш.., молодёж..
- 3) колюч.., (из-за) туч.., купат..ся
- 4) стеллаж.., (много) училищ.., вещ..

Ответ:

11 Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Почему бы Дениске не стать боксёром
- 2) Дениска твёрдо сказал что никогда не станет боксёром
- 3) По словам Дениски ему трудно представить себя боксёром
- 4) Неожиданно для мамы Дениска произнёс Раздумал я быть боксёром

Ответ:

12 В каком предложении необходимо поставить запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Из-за тучи выглянула луна и поляна озарилась её неверным светом.
- 2) Часовщик надел на глаза какое-то стеклышко и тонкой отверткой стал крутить почти невидимый винтик механизма.
- 3) Проснулся Егор рано и сразу побежал на речку.
- 4) Поднимается с цветка тяжёлый шмель и неспешно перебирается на соседний.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)Обычно в дневные часы на середину поляны, где возвышался дуб, заяц забегал редко. (2)Однако на этот раз его сбила с толку туманная хмурица – поленился сторонкой оббежать. (3)За осиновою корой напрямиком направился – через поляну.

(4)И до середины поляны ещё не допрыгал, как страшно зашумело над головой, – коршун! (5)Едва успел заяц на спину броситься; закричал тонко, ударил навстречу врагу сильными задними лапами. (6)Пух, перья полетели... (7)Не ждал такого отпора коршун, взмыл вверх, а косою тем временем вскочил и помчался к лесу. (8)Лишь несколько скачков сделал, а птица опять вниз летит – в атаку идёт. (9)Заяц снова на спину упал и сечёт перед собой коготками.

(10)Ничего у коршуна не выходит. (11)Пока он отлетит да развернётся, косою всё ближе и ближе к лесу, так и ушёл в гущину. (12)Сел недовольный коршун на верхушку дуба, озирается сердито, ищет, на ком бы зло сорвать. (13)Обидно ему: от зайца попало. (14)А старый дуб доволен: косою жив остался. (15)Вот ведь как, значит, – если надо, заяц-то вовсе не трус!

(по В. Спице)

13 В каком предложении НАИБОЛЕЕ ПОЛНО раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

Ответ: _____.

14 Почему заяц оказался на поляне?

- 1) Заяц спасался на поляне от лесных хищников.
- 2) Из-за густого тумана зайцу было трудно передвигаться по лесу.
- 3) Заяц решил сократить себе путь, направляясь за осиновой корой.
- 4) Зайцу нужно было добраться до дуба, который рос на поляне.

Ответ: ☐

15 Какой тип речи используется в предложениях 4–9 текста?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение с элементами описания
- 4) рассуждение

Ответ: ☐

16 В предложениях 8–9 найдите слово со значением «быстрое и решительное наступление». Выпишите это слово.

Ответ: _____.

17 В предложениях 4–5 найдите антоним к слову «хилый» и выпишите его.

Ответ: _____.

18 Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.